



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2019 年第 14 期（总第 14 期）

主办：学院优质校建设办公室

2019 年 12 月 1 日

本期要目

- ★ 我院参赛队蝉联第一名——2019 山东省职业院校职业技能大赛“新能源汽车技术与服务”竞赛项目圆满结束
- ★ 我院入选教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院
- ★ 学院在 2019 年山东省职业院校技能大赛高职组“英语口语”比赛斩获“双金”
- ★ 第十三届中国专利周济宁活动在我院启动 济宁市知识产权教育培训基地落户我院

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

我院参赛队蝉联第一名

2019 山东省职业院校职业技能大赛“新能源汽车技术与服务”竞赛项目圆满结束

11 月 7 日至 8 日，2019 山东省职业院校职业技能大赛“新能源汽车技术与服务”竞赛项目在我院举办，来自全省职业类院校的 20 支队伍参加了比赛，经过激烈而紧张的角逐，我院参赛队获得第一名的好成绩，我院已连续两年夺魁。据了解，这是我院第二年承办该赛项，学院严格按照国赛标准进行准备，各个部门通力合作，保障了赛事的顺利举行。

7 日比赛一开始，各学校的参赛选手就进入了紧张的角逐。选手们经过仔细地检录后进入赛场，按照抽签的顺序，找到各自的工位。当天的比赛项目是纯电动汽车整车综合故障排除，随着裁判的一声令下，参赛选手们立即忙碌起来，整个赛场上，听到是选手们此起彼伏的操作声，以及与队友交流的话语。

同样激烈的比赛在 8 日继续上演，当天的比赛项目为能量供给系统检测与诊断。这要求选手在规定时间内，结合交流充电智能实训台、动力电池管理系统智能实训台进行单体电池性能检测与诊断、BMS 电池管理系统电路检测与诊断、交流充电系统电路检测与诊断。规范使用工具仪器，并填写选手任务作业单上的相关数据表格等，形成书面报告。

8 日下午，比赛结束后召开了成绩发布会。首先，赛项的裁判长宋广辉对赛事情况、赛事成绩、赛事整改等三个方面进行了点评。

随后，赛项监督刘浩公布了此次赛项参赛队的各项成绩。经过一天半的激烈角逐，我院参赛选手郑祥晨、姚飞两名同学获得了第一名的好成绩。

学院依托中德合作办学项目，积极引进国外优质教育资源，扎实推进汽车专业国际化建设。2012 年，我院与德国哈勒（Halle）手工业协会、中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司共同建立中德诺浩汽车学院；2015 年 12 月，学院学生参加山东省职业院校技能大赛（高职组）“汽车检测与维修”赛项荣获一等奖；2018 年 5 月，学院学生参加全国职业院校技能大赛（高职组）“新能源汽车技术与服务”赛项，荣获一等奖；2018 年 4 月，学院《德国汽修人才培养模式本土化探索与实践》荣获山东省优秀教学成果特等奖，并荣获国家级教学成果奖二等奖。

我院将此次赛项的举办为契机，以赛促练、以赛促学、以赛促教，不断提高办学水平和发展质量，努力为山东乃至全国推进创新驱动发展战略、顺利实现新旧动能转换，提供强有力的技术技能人才支撑。



【延伸阅读】

今年的比赛，虽然比赛的项目与去年有所不同，增加了理论考试的部分。“除了技能比赛的部分，理论考试也作为单独考核的部分穿插到两个比赛项目中，其中所占的分值为 10 分。”汽车工程学院副院长刘国军说，理论考试的增加，体现出了高职教育的特点，不仅要求学生们只掌握技能，在理论知识方面也要有扎实的功底，考察的是学生们的综合素质。

同时，今年的比赛难度也增加了。纯电动汽车整车综合故障排除赛项增加了 1 个故障点排除，能量供给系统检测与诊断赛项增加了两个故障点排除，但比赛时间并没有改变，这无疑是增加了难度。但今年的难度系数不止于此，据我院指导教师郝欢欢介绍，大赛所使用的设备是固定的，每一所参赛院校对车辆可能产生的故障非常熟悉，那么裁判在设置故障的时候就会考虑到新能源汽车的发展现状，以及实际可能出现的故障，如此一来就要看参赛学生的熟练程度与现场的应对能力。

为了应对此次比赛，我院两名参赛选手准备了一年的时间，专业老师在设置故障时增加了难度。这一年的时间，郑祥晨、姚飞两名同学放弃假期休息时间，强化训练，训练了 300 多个故障点类型。经过辛勤的付出，最终取得了第一名的好成绩。

我院入选教育部“人文交流经世项目” 首批“经世国际学院”

近日，教育部中外人文交流中心印发《“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”入选院校通知》，我院成功被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校。

根据《关于实施“人文交流经世项目”的通知》（人文中心函〔2019〕66号），按照“院校申报、企业对接、专家评审”的程序，在综合考虑院校基础，办校实习、建设方案及专家意见的基础上，我院被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校。

该项目旨在将产业界的创新创造及时地转化为教育技术新产品和学院教学资源；推进智慧校园建设；促进校企有效合作，产教深度融合；加快和扩大教育对外开放，为中国企业“走出去”提供适用人才，大力促进中外人文交流和民心相通。项目立足人才培养，科学研究和教学管理的实际需求，以国内经世国际学院、国外经世

学堂建设为抓手，依托中国优势产业技术，在通信、信息化技术、智能制造、新能源汽车、人工智能等领域，打造国际标准化专业（群），教学方案，开发国际通用或领先的专业标准、课程体系和教学资源，并充分利用人工智能这一实现教育生态重构的有效手段，提高教学与学习效率，推动国内职业院校和应用技术型大学在学科建设、课程构建、人才培养等方面快速提升实力、扩大影响力，推进与“一带一路”沿线国家院校的交流合作。

近年来，学院不断创新国际交流合作模式，与 65 所海外高校和科研院所校建立友好合作关系，建有澳大利亚和泰国分校，海外孔子六艺学堂 5 所；着力实施人才国际化战略，组织师生国际交流上千人次；推动中外合作办学项目不断提质增量，各专业、各层次国际化办学项目在校生约 1500 人；留学生教育实现突破性进展，共有来自 38 个国家的留学生 256 人。学院现为中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地，先后入选“高等职业院校国际影响力 50 强”和“亚太职业院校影响力 50 强”。

服务“中国制造 2025”和“一带一路”战略，抓住山东省装备制造业转型升级机遇，通过建设“经世国际学院”项目，学院将大力实施职业教育与国际先进职教体系接轨战略，力争在服务国家“一带一路”倡议中做出特色，在中外合作办学项目、国外先进职业技能培训体系引入、境外人才培养、中国文化传播等方面取得重大进展，逐步提高学院的国际知名度和影响力。

学院积极与“一带一路”沿线国家高校共同开新能源汽车相关专业
的中外合作办学项目，以国际通用标准培养国际化人才，打造
结构合理、素质优良的“双师型”国际化教学团队，打造专业基础
课、专业核心课程群，形成优质教学资源，建立新能源汽车技术专
业群、新能源光伏技术群及信息技术专业群的实践教学体系，提升
我院国际化人才培养质量，提高学院国际化办学水平。

教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2019〕91号

“人文交流经世项目”首批“经世国际学院” 入选院校通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

根据《关于实施“人文交流经世项目”的通知》（人文中心函〔2019〕64号）要求，在有关省教育行政部门的大力支持、有关院校的积极参与下，“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”申报已截止。按照“院校申报、企业对接、专家评审”的程序，项目专家组于2019年10月23日~26日对申报材料进行了评审，综合考虑院校基础、建设方案及专家意见，遴选了南昌大学、武汉职业技术学院等72所院校为项目合作院校（详见附件）。

特请贵单位知悉，并结合当地实际情况，在后续工作安排中，将本项目建设一并统筹考虑。

附件：“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”入选院校名单



附件

“人文交流经世项目”首批“经世国际学院” 入选院校名单

本科院校：（22所）

南昌大学、重庆交通大学、杭州电子科技大学、华东交通大学、海南师范大学、北方民族大学、北方工业大学、大庆师范学院、黑龙江工程学院、南阳理工学院、天水师范学院、商洛学院、湖南科技学院、湖南工程学院、湖北工业大学工程技术学院、南昌大学共青学院、西京学院、厦门华厦学院、广州工商学院、云南经济管理学院、井冈山大学、延安大学。

高职院校：（50所）

武汉职业技术学院、辽宁铁道职业技术学院、安徽职业技术学院、常州机电职业技术学院、广州番禺职业技术学院、无锡职业技



职业技术学院、贵州航天职业技术学院、广西交通职业技术学院、江苏海事职业技术学院、济南工程职业技术学院、山东理工职业学院、安康职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、内蒙古化工职业技术学院、晋中职业技术学院、辽源职业技术学院、武汉交通职业学院、广西国际商务职业技术学院、上海城建职业学院、遵义职业技术学院。

学院在 2019 年山东省职业院校技能大赛高职组“英语口语”比赛斩获“双金”

11 月 8 日至 11 日，2019 年山东省职业院校技能大赛高职组“英语口语”赛项在滨州职业学院举行，共有来自全省 52 所院校的 102 名选手参

赛。经过两天角逐和激烈竞争，在我院聂大朝和乔秀平老师的精心指导和培养下，我院国际教育学院中澳专升硕项目 15-2 班学生王天澳和陈宗志同学均获得该赛事一等奖，取得了我院参加该赛事以来的历史性突破。

据悉，山东省职业院校技能大赛高职组“英语口语”比赛是由山东省教育厅、山东省工业和信息化厅等多部门联合主办的山东省职业院校英语类技能大赛级别最高的比赛项目。比赛标准与全国职业院校技能大赛英语口语比赛一致，设置图表描述、情景问答、即兴辩论三个环节。其中，“职场描述”环节要求参赛选手抽取一幅反映行业/企业业务发展或社会、经济等热点问题的统计图表或图片进行口头描述和观点阐释；“情景交流”要求参赛选手抽取一个场景题目，根据题目要求扮演其中角色，与外籍主试官进行一对一的

现场问答；职场辩论要求两名参赛选手根据抽签结果分正、反两方，就某一职业领域或社会热点辩题进行现场辩论。经过“职场描述”环节，选出排名前 60%的参赛选手进入“情境交流”环节；经过“情境交流”环节，选出前两个环节总分前 30%的选手进入“职场辩论”环节；经过“职场辩论”环节，最终评出一、二、三等奖，分别占参赛选手人数的 10%、20%和 30%。

无论是专业模拟的职场情境，还是紧扣社会发展和经济脉络的热点，都是对选手心理素质、英语水平、社会常识、职场分析等综合能力的全面考验。两位同学陈述论述精确，语音语调标准，沟通交流得体，得到了专家评委的一致认可。比赛佳绩的取得，取决于选手的刻苦训练和灵活应变，也离不开科学系统的备赛辅导。两位同学自入学以来，经过了两年多专业的雅思学习和口语训练，备赛期间更是在老师的指导下认真研究分析以往赛题，充实加强薄弱环节，反复训练力求精益求精。学院将以本次比赛为契机，推动英语基础课程教学和雅思教学的深入改革，从而进一步提升我院英语教学质量，为学生的职业发展和继续深造打下良好的基础。



参赛师生

第十三届中国专利周济宁活动在我院启动

济宁市知识产权教育培训基地落户我院

11 月 30 日,第十三届中国专利周济宁市活动周正式启动,济宁市市场监管局与我院共同建设的济宁市知识产权培训基地揭牌成立。全市高等院校、科研院所;“春笋行动”重点帮扶企业、驰名商标企业、国家及省级高新技术企业、地理标志产品单位;知识产权代理机构和全市市场监管系统知识产权岗位的管理人员,同步开展为期一天的知识产权业务培训。

“要通过知识产权培训基地和知识产权学院建设,强化知识产权人才引进、优化知识产权人才评价和成长环境,共同提高济宁市

知识产权人才队伍素质。”学院党委书记许可说，下一步会充分发挥培训基地的社会服务功能，积极探索产学研相结合的人才培养培训机制，突出特色、建立系统多元的复合型培训体系。

学院积极推动科学研究和知识产权工作，每年立项市级以上课题数十项，自主申请和联合企业申请各类专利 500 余件。学院成立科技成果转移转化中心，累计实现技术交易额 4176.7 万元，并成为山东省首家通过《高等学校知识产权管理规范》国家标准现场审核认证的高校。2018 年，学院当选中国发明协会高等职业院校发明创新分会理事长单位，学院成立了“济宁知识产权学院”。中国科协信息服务济宁中心也顺利落户我院，对接 12000 家企业，2 万多件专利精准推送至相关企业。学院在服务新旧动能转换、产业转型升级、推动科技专利成果转化方面探索了路子，积累了经验。

山东省市场监管局知识产权保护处处长李吉海、知识产权专家教授张勇围绕商标权保护及重要意义以及专利运营的重要意义等方面，展开了专题培训。



启动仪式现场