



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2019年第9期（总第9期）

主办：学院优质校建设办公室

2019年8月16日

本期要目

- ★ 开启 IPv6 下一代互联网，支撑引领优质校建设发展
- ★ 我院 2019 年教师教学能力比赛决赛暨省赛选拔赛取得圆满成功
- ★ 2019 中德诺浩全国职业院校“双师型”师资培训在我院开班
- ★ 我院在山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩
- ★ 我院 50 名学生入选第一批山东省“齐鲁工匠后备人才”

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

开启 IPv6 下一代互联网 支撑引领优质校建设发展

日前，我院接入中国教育和科研计算机网（CERNET，俗称教育网），启用教育网新域名，所有网站和对外发布的信息系统，域名统一变更为 .sdpu.edu.cn，主网站域名为 www.sdpu.edu.cn（过渡期内，原域名 www.sdlgzy.com 继续保留使用）。校园网部署 IPv6，升级到下一代互联网，同时支持 ipv4/ipv6 访问互联网及服务。

2017 年底，国家发布《推进互联网协议第六版 (IPv6) 规模部署行动计划》，基于 IPv6 的下一代互联网，解决 IPv4 面临的网络地址消耗殆尽、服务质量难以保证等制约性问题，具有更大的地址空间，更高的安全性和更丰富的专网资源。

当前，我院正处于高等职业教育优质校建设的关键阶段，接入部署升级下一代互联网，建立更加安全、可控、可管的下一代校园网使用环境，提供下一代互联网的使用、新技术测试和创新应用的网络支撑平台。IPv6 网络的开通，将极大丰富校园网资源，有效提高对教育网中的教育资源、科研资源的访问速度，促进校园网信息共享，提升教育科研网络环境水平和学术交流空间，推进教育信息化发展，为下一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和优质校建设提供技术引领和高效支撑。

学院启用教育网新域名 .sdpu.edu.cn，积极响应《教育部办公厅关于印发〈教育行业网络安全综合治理行动方案〉的通知》关于“进一步强化网络主体责任，治理网站乱象，统一网站域名标识”的相

关要求，强化我院对外宣传的官方性、权威性和正规性，有助于提升学院在教育教学特别是国际化办学方面的品牌价值和形象。

我院 2019 年教师教学能力比赛决赛暨省赛选拔赛 取得圆满成功

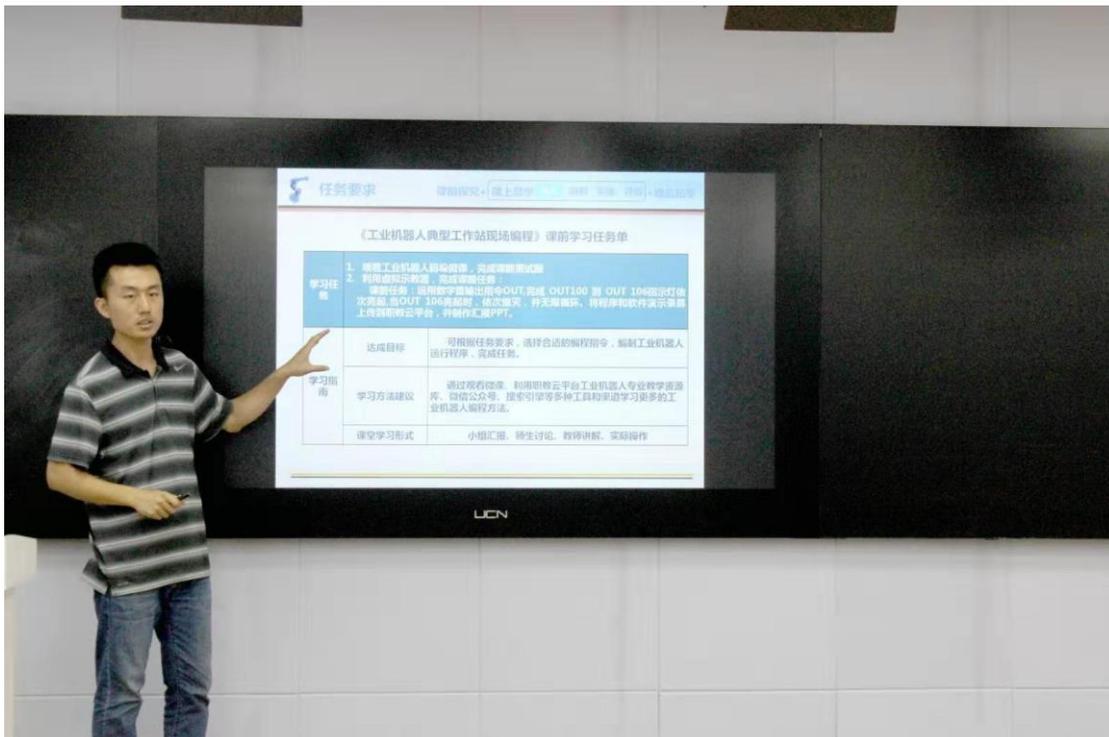
7 月 10 日，我院 2019 年教师教学能力比赛决赛暨省赛选拔赛在 7 号教学楼智慧教室顺利举行，通过网络评审的 8 个项目进行了现场决赛。

比赛前，李允志副院长从比赛方案设计到组织实施进行了详细指导，教务实训处组织召开评审专家会议，集体研讨和学习了比赛规程和工作细节。在参赛项目团队培训会议上，聂淼副处长从比赛方案解读、前期准备工作和参赛准备等方面对大赛团队进行了指导和培训，鼓励大家积极备赛，争创佳绩。比赛特邀杜长智、江潮、李献华、王玉国、盛国杰、曹丽、张莉等全程担任评委。

本次比赛严格对接国赛标准，分公共基础课程、专业课程一组、专业课程二组三个组别。比赛实行初赛、决赛两轮赛制。初赛采取在线网络评审，评委对参赛项目提交的专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和现场课堂实录视频进行初审。现场决赛时，从参赛教学内容中随机抽取 1 课时的教学任务，现场准备 30 分钟，现场讲解抽定内容教学设计 6-8 分钟，针对抽定内容中的部分内容进行模拟实际教学 8-10 分钟，评委针对参赛作品材料和现场展示集体讨论提出 3-4 个问题进行不超过 10 分钟的团队答辩。现场比

赛时，参赛教师阐述了参赛作品的教学设计理念及特色创新，展示了利用各类信息技术手段处理教学重、难点的能力。答辩环节，评委点评本着揭示问题、帮助提高的原则，精准指出了参赛作品的不同问题所在，并提出了中肯建议。评审专家对整个作品材料及选手的现场表现进行综合评分，共评出一等奖2项，二等奖3项，三等奖3项。根据山东省2019年职业院校教学能力大赛作品推荐限额要求，最终确定了代表学院征战2019年省赛的项目和团队。

本次比赛即是我院为参加2019年山东省职业院校教师教学能力大赛进行的一次精彩练兵的选拔赛，同时，也是本学期扎实推进教学创新试点课程建设的一次集中汇报和展示活动。今后，我院将把建设教学创新团队，提高教师教学能力水平作为重点工作来抓，积极推选教师参加各级各类教学竞赛，充分发挥教学能力比赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，持续提升我院广大教师的教学能力和信息技术素养，引导教师及时把前沿技术引入教学内容，把信息技术运用到教学过程中，用信息科学和技术武装教师，促进教师角色转变，以学生为中心，让教师成为引导者、示范者和方法的提供者，不断提高技术技能人才培养质量。



“流水线的‘终点工’——工业机器人码垛编程”课程团队主讲李冲老师说课环节展示



“马云云创业记”课程团队主讲于蕾老师说课环节展示



“习近平新时代中国特色社会主义思想”课程团队成员付亚婷
现场回答专家问题

2019 中德诺浩全国职业院校“双师型”师资培训 在我院开班

7 月 22 日，由我院承办的中德诺浩全国职业院校“双师型”师资培训隆重开班，来自全国 100 所中高职院校的 200 余名教师参加了此次培训活动。200 名教师学院将在我院进行为期两周的汽车维修类、服务类内容的培训。

在开班典礼上，学院党委委员、副院长李允志代表学院致辞。首先，李允志对前来参加培训的老师表示欢迎，并介绍了近年来学院发展情况，以及我院中德诺浩汽车学院在人才培养模式改革、师资队伍建设、实训条件建设以及社会服务能力建设等方面取得的成绩。中德诺浩汽车学院是学院 2012 年与德国 F+U 萨克森职教培训集

团、中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司共同建立的中外合作办学项目。2014年10月，学院汽车实训中心被教育部授予“中德诺浩汽车高技能人才培养项目国家级教师培训示范基地”；依托该基地，共为全国305所中高职院校培养汽车专业骨干教师1061名。2015年8月，学院中德诺浩汽车专业教学团队被山东省教育厅批准为“省级优秀教学团队”；2015年10月，教育部“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”第二批合作院校签约仪式和山东省职业院校汽车专业课程改革创新人才培养模式研讨会在学院成功举办；2018年5月，学院学生参加全国职业院校技能大赛（高职组）“新能源汽车技术与服务”赛项，荣获一等奖。2018年4月，学院申报的《德国汽修人才培养模式本土化探索与实践》获得山东省职业教育教学成果特等奖。2018年12月，学院与中德诺浩公司联合申报的《对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》被教育部评为“2018年职业教育国家级教学成果二等奖”。

中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司执行总裁楚萌发表讲话。他从《职教20条》的背景出发，与参加培训的老师们分享了培养大国汽车工匠的实践创新，将《职教20条》中与此次培训内容相契合的要求列举出来进行解读，并且培训的内容根据《职教20条》作了一些调整，例如评价考核方法的多样性等。这些调整也成为此次培训的一大亮点与尝试。

我院中德诺浩汽车学院院长李敬福作了《中德合作办学汽车检测与维修技术专业建设经验》的分享。他通过建设基本情况、建设

成效、建设质量与效益以及思考与展望四个方面进行了介绍。今年 4 月，由新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务等专业组成的新能源汽车技术专业群被山东省教育厅批准为“山东省高等职业教育高水平专业群立项建设单位”。2019 年 6 月，汽车检测与维修技术专业被教育部认定为国家级骨干专业。中德合作办学取得的显著业绩，不仅在校内工科专业内起到了良好的示范引领作用，省内外已有近 30 所兄弟院校前来学习考察，进而在全国兄弟院校同类专业中也起到了较好的模范带头作用。

开班典礼结束后，各位老师立即投入到学习中。据了解，这已经是我院连续 7 年承接中德诺浩全国“双师型”教师资格培训任务，本届是参训人数最多、规模最大的一次。为了给参训老师提供良好的学习环境，我院充分发挥东道主的能动性，成立了专门的工作组，在总结前 6 次的工作经验同时，结合反馈情况制定了新的培训方案并认真组织实施。同时，以承办本次培训班为契机，组织我院相关专业教师参与培训，并将该培训班打造成相互借鉴、相互支持、密切合作、共同发展的平台，在全国范围内加强各兄弟院校之间的交流，共同提高教育教学水平，为培养出更多服务于国家经济社会发展的高技术技能人才做准备。



开班典礼现场



参训的老师们在进行拆装门内饰板

我院在山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中 喜获佳绩

7月24日，由山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在青岛大学举行。

我院参赛项目经过校赛、省赛的层层选拔最终获得2项银奖、4项铜奖的历史最好成绩。

本届大赛以“敢为人先放飞青春梦、勇立潮头建功新时代”为主题，由山东省教育厅联合山东省委网信办等12个省直部门共同主办，由青岛大学承办。第五届“互联网+”大学生创新创业大赛自4月份启动以来，山东全省共有136所高校、74000余支团队、27余万名大学生报名参赛。我院今年共提报项目1075项，4405人报名参赛，占在校生比例33.47%，经过校赛、复赛层层选拔，共有13项作品进入省赛。

经过决赛激烈角逐，商学院岳炫老师指导的《丝路邦》和《神奇的“小磨树”师——黑鸡枞菌精准农业扶贫》均获得银奖、旅游学院郭峻指导的《黔茶出山——火博士助推茶旅新丝路》、李晓指导的《黔茶出山——火博士助推茶旅新丝路》、《寻古迹、忆乡愁——立志做石碑文化保护传承第一人》以及商学院孟巍巍指导的《缘鸟手造——雕琢皮艺之美，唤醒非遗生命》分别获得铜奖。

学院高度重视本届“互联网+”大学生创新创业大赛，自今年3月份正式启动以来，每周召开一次大赛协调会，创业学院与各院系协作配合，广泛挖掘项目、鼓励师生参赛。在备赛过程中，得到了学

院领导、各相关部门、各学院的高度重视和大力支持。此外，学院多次邀请具有丰富经验的双创导师开展相关辅导和培训，不断提升参赛项目的质量和水平。

在此次“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院取得了优异成绩，展现了学院学生敢于创新、的青春风采，凸显了学院不断深化创新创业教育改革、致力于优质校建设的阶段性成果。大赛推动了产学研用的深度融合，激发了大学生投身创新创业实践的热情，在激发大学生创造力、推动科技成果转化、以创业带动就业等方面发挥了重要作用。



我院 50 名学生入选第一批山东省“齐鲁工匠后备人才”

5 月 10 日,山东省教育厅发布《关于做好 2019 年度“齐鲁工匠后备人才”遴选培育认定工作的通知》,2019 年山东遴选 2 万名左右“齐鲁工匠后备人才”培育对象,构建具有山东特色的高端技术技能人才培养体系,实现通识教育、专业教育与创新创业教育有机融合。该项“人才工程”是山东省职业教育积极响应新旧动能转换,主动服务新旧动能转换“十强”产业,建设齐鲁工匠人才“蓄水池”,储备产业转型升级原动力的积极担当和作为。“齐鲁工匠后备人才”突出“四有”要求,即有较扎实的产业知识、有较厚重的工匠精神、有较突出的实践能力、有较鲜明的创新意识。培育期满,经考核认定合格的学生,省教育厅将统一颁发“齐鲁工匠后备人才”证书。

随后,各市教育(教体)局、各高等职业院校认真开展了遴选、培育工作,经各省级职业教育专业建设指导委员会审核认定,7 月 24 日,第一批 2018 年度山东省“齐鲁工匠后备人才”认定名单公示,我院 2016 级 50 名学生被认定为“齐鲁工匠后备人才”。

我院作为始终把为山东省经济高质量发展和新旧动能转换源源不断地输送大量具有工匠精神的后备人才当做义不容辞的责任。在人才培养过程中,完善专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、教学内容和教学方法改革、学生成长环境及教育教学管理,结合不同专业的特点,将工匠精神的构成要素融入到每一门课程的教学实践中。二是提升创新创业能力,开设创新创业教育课程,并将相关大赛项目、教科研课题、创业实例等融入专业课程内容与

教学环节。围绕产业转型升级、企业技术创新和流程再造、生产全要素和产品质量提升，建立创新创业团队，实施创新创业实践训练，开展技术创新、创意设计、创业计划等，推动实训、研发、服务、创业紧密结合，培养学生创新创业意识和创业实践能力。三是加强加强产教融合、校企合作，与行业企业全面合作，产教深度融合，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接。校企双重培育学生的工匠精神。四是加强质量监控，树立质量第一的价值理念，定期开展教学督导检查，促进培育对象尽快成长。

此次学院多名学生被认定为“齐鲁工匠后备人才”，展现出我院人才培养的实力、特色与成果，学院将以此为抓手，进一步探索“专创融合”教育模式，打开培养一流匠心人才的新局面。

