



山东省优质高等职业院校建设工程

# 工作简报

2022 年第 5 期（总第 46 期）

主办：学院优质校建设办公室

2022 年 6 月 6 日

## 本期要目

- ◆ 简讯：整体统筹 专项调度 确保优质校建设高效推进
- ◆ 我院获批济宁市 2022 年度社会科学规划研究项目 14 项
- ◆ 我院成功举办 2022 年教师教学能力比赛
- ◆ 教务处组织召开 2022 年专业调研暨人才培养方案制订工作专题会议
- ◆ 我院入选山东省首批中华优秀传统文化传承示范校
- ◆ 秉承志愿服务精神，创学雷锋先进组织
- ◆ 我院师资队伍建设和又传捷报

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

【简讯】

整体统筹 专项调度 确保优质校建设高效推进

——学院召开优质校建设项目二、项目四、项目七专项调度会

优质校建设项目管理目标是以优质校建设为总抓手，提升标准、提升境界、提升绩效，规范有序地实施优质校工程项目建设。学院优质校建设进程实施整体统筹与专项调度相结合的工作机制，整体推进各建设项目的工作进度，同时加强专项调度重点协调，确保优质校建设高效稳步推进。



近期，优质校建设办公室依次召开了项目二（一流专业建设）、项目四（技术技能积累与社会服务）和项目七（质量管理与保证体系建设）专

项推进会。优质校建设办公室常务副主任于蕾、优质校建设办公室成员以及教务处、科研处、绩效考核处等责任部门的有关同志参加会议。

会议认真系统地调度了三个项目的建设进度，检查了佐证材料建档及信息化平台上传情况，对工作中存在的困难和问题进行了研讨协调。各项目均按照高标准、高质量的要求持续推进，取得了阶段性的成果，但佐证材料的建档等还存在一些问题和需要完善改进的地方，要继续总结凝练、聚合提升。各建设任务负责人要严格按照学院要求，保证材料的完整性、丰富性、规范性和清晰性，重点将材料进行归纳、总结、提升，充分提炼各项目建设的亮点、特点，避免出现一项任务上传一个通知等材料过于单薄支撑不力情况。项目七的责任部门由于人员调整变动，对工作推进有一定影响。针对这个特殊情况，于蕾特别强调优质校建设要落实项目负责制，人员工作变动要做好衔接对接工作，确保任务按照统一要求高质量完成。

会议要求，各建设项目要持续发力再接再厉，从项目整体推进、档案材料建设、标志性成果突破等方面做好做优，不断推动优质校建设再上新台阶。

（学院优质校办公室）

## 我院获批济宁市 2022 年度社会科学规划研究项目 14 项

近日，中共济宁市委宣传部、济宁市哲学社会科学规划领导小组办公室、济宁市社会科学界联合会公示了济宁市 2022 年度社会科学规划研究项目立项名单，我院共获批立项 14 项，其中重点课题 4 项，一般课题 10 项，立项数量连续两年位居全市前列。

近年来，在学校党委坚强领导下，科研处（产教融合处）不断完善科研管理制度及评价体系，强化青年教师科研能力提升培训和培养工作，努力营造良好的科研氛围。通过邀请省内外知名专家专题讲授社科课题选题和申请书撰写技巧，对申报项目一对一指导答疑，充分论证申报项目可行性，严把科研项目的申报质量，确保申报项目符合学科规划、项目指南和申报要求。

下一步，科研处（产教融合处）将跟踪各项目研究进度，检查、协调各项目过程性材料，保证课题研究质量以及经费合理使用，力争推出更多具有较高决策参考价值的研究成果，更好发挥人文社科人才服务大局、建言献策的作用，为市委、市政府科学决策提供更加切实有效的服务，推动我院人文社科领域研究再上新台阶。（文/科研处）

## 展教师风采，促专业成长

### ——我院成功举办 2022 年教师教学能力比赛

5月26日，山东理工职业学院2022年教师教学能力比赛成功落下帷幕。本次比赛对接国赛、省赛技术标准和规范，实行初赛、决赛两轮赛制，邀请历届国赛资深评委和国赛一等奖获得者作为本次比赛评委，为贴合当下疫情防控政策，采用线上的评审方式。

从组队、培训、到参赛各二级院（部）高度重视，经过初赛筛选，最终有16组教师团队进入决赛。比赛从目标学情、内容策略、实施成效、教学素养、创新特色等多方面对选手进行综合考核。现场展示环节，各参赛团队准备充分，语言表达清晰准确，教学过程设计合理，教学实施吸引眼球。在答辩环节，各参赛团队思路清晰，积极应变，机智解答。在短短的二十分钟内充分展示了各个团队的教学魅力及教学风采。全体参赛教师以饱满的热情全力投入，经过教学设计、现场教学模拟、答辩等三个环节展示，彰显了我院教师优良的教学风采。



“飞机操纵系统”团队在教学设计中完美展现对接职业标准（规范）、职业技能等级标准、提升学生能力的实现路径。

“货币资金审计”团队强调课程设计的针对性，在教学展示中，生动模拟了真实课堂上与学生的互动交流。



“营运管理”团队结合时事，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，以疫情背景下的行业困境作为前提，运用大数据开展教与学行为分析，体现了专业升级和数字化改造。凸显学生主体，制定了“三维四学”教学策略，拓展了教学内容深度和广度。

“智能网联汽车环境感知技术”团队的课程设计以实际岗位作为任务驱动、以行为导向组织教学、以企业工作场景作为实训条件，做到了设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。



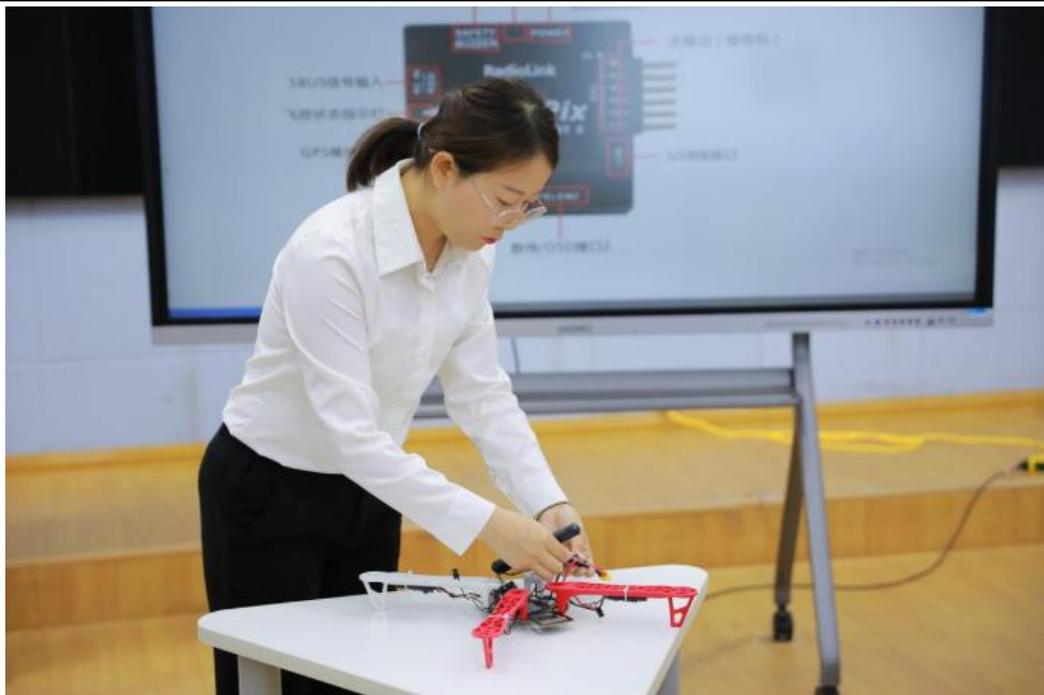
“新能源汽车‘三电’系统认知与检修”团队的课程设计中将教学内容与1+X证书制度紧密结合，采用“三阶段六环节”课堂教学模式，实施主观和客观、线上与线下相结合的多元评价体系。



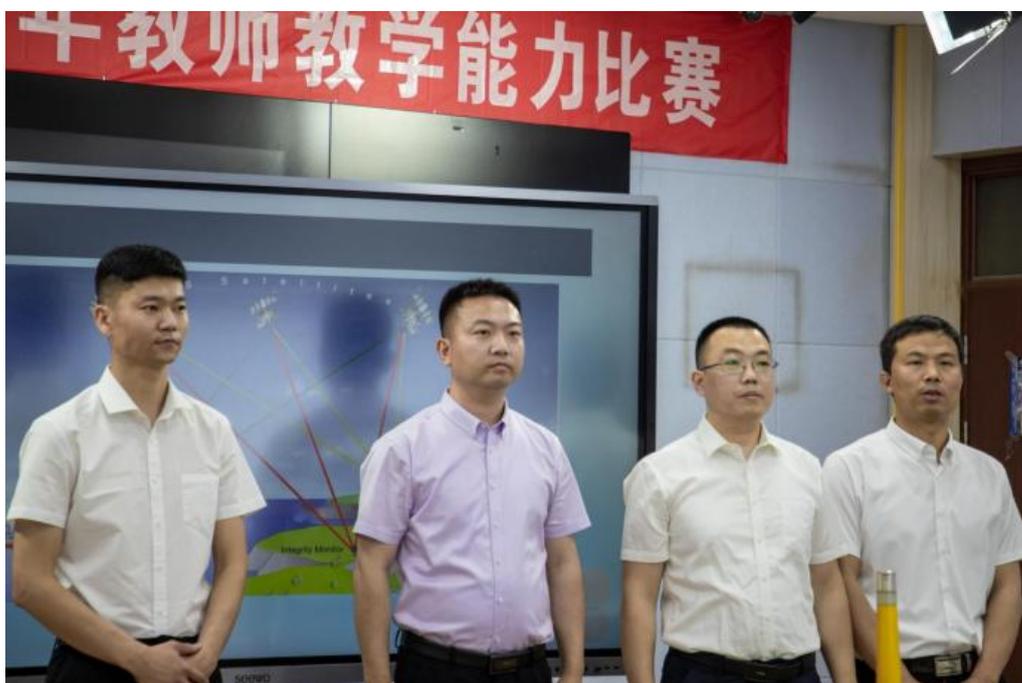
“书文画语，写意人生”团队将学科特点与专业需求相结合，巧妙地找到书法与文学之间的平衡，将书法的气韵与古文的情怀紧密结合，实现润物无声的育人效果。



“飞行实施阶段安全与服务英语”团队基于真实的岗位需求，在语言技能、专业技能和价值品德三个层面进行重点聚焦。



“无人机组装与调试”团队以无人机在社会经济发展中的应用广度为突破口，清晰展现了课程模块中的重点与难点。



“远洋船舶安全设备与应急管理”团队，运用真实事件作为案例，讲述了船舶应急的情况与种类。将行业的真实岗位需求与知识教学紧密结合。

“梁柱平法识图”团队展现了专业（技能）课程中理论知识与实际工程相结合的等效知识体系。真正体现了在“任务驱动，实践操作”的教学理念下的“校企共育”，让学生在企业的具体的岗位上“做中学”。



“家庭财富规划”团队以客户“刘先生家庭理财案例”作为线索，体现了项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学设计在课程内容中的完美融合。不仅如此，该团队教师在无生教学展示环节更是通过生动的真实场景演练展现了课堂中有效的师生深度互动。

“前厅接待一站式服务”团队以专业岗位面临的真实问题作为情景进行教学设计，着重教学实施中的实效性。



“典型并网光伏电站的运行与维护”团队在决赛现场，以五分钟的时间实践了光伏组件的安装与调试。教学内容从组件的认识、实际安装与调试的操作步骤、操作的口诀和难点，每个环节完整而易懂。



“飞行中的客舱服务”团队构建了双线贯穿+目标引导+任务驱动的教学模式，不仅在无生教学环节开展了生动的场景演绎，更是在教学中体现了思政教育、劳动教育、安全教育、美育教育等与技术技能培养的融合共进。



“农产品短视频直播运营”团队，以学生的真实直播案例作为教学内容，合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展了教学诊断与改进。



“汽车顾问式销售”团队在教学设计中巧妙的将动画与专业知识紧密结合，将难点转化为易懂点。针对不同生源分类施教、因材施教。

(文/教师发展中心)

## 教务处组织召开 2022 年专业调研暨人才培养方案制订工作 专题会议

5 月 3 日，教务处组织召开了教学工作会议，学院党委委员、副院长李允志教授，各二级学院（部）院长（主任）、教学副院长（副主任），招生与就业创业处、学生工作部、教务处相关人员参加会议。会议由教务处处长冯建雨主持。



学院党委委员、副院长李允志教授参加会议

首先，冯建雨对近期学院教学工作运行情况进行了总结。重点围绕实验实训室安全隐患排查、学生技能大赛备赛、1+X 证书制度试点项目申报、校外实习管理等工作推进落实进行了说明。指出各二级学院（部）对实验实训室排查出的安全隐患，要建立问题整改台账，持续抓好整改落实，形成长效管理机制。要结合专业开设情况和教学团

队优势，进一步明确本年度学生技能大赛备赛赛项，以技能大赛为引领，提升人才培养质量、检验教学成果、推动专业建设和教学改革。



会议现场

教务处副处长马玉对专业调研、制修订 2022 级专业人才培养方案（课程标准）、期中教学检查等工作进行了安排布置，并通报了在校生补考情况。提出各二级学院要积极深入行业、企业、兄弟院校、毕业生、在校生，全面开展专业调研，科学构建课程体系，修订完善人才培养方案。提出要利用访企拓岗活动，重点依托校企共建的产业学院拓展校外教学基地，推进校企一体化教学模式改革，探索把专业办学空间拓展到工业园区，把课堂搬到车间。要将调研结果、课程思政、“岗课赛证”融通育人、专业升级和数字化改造等落实到专业人才培养

养方案制（修）订工作中，打造契合区域产业发展需求、体现学校办学特色的高水平高质量人才培养方案。

最后，李允志副院长进行了总结讲话和工作布置。他强调本学期教学工作要从“安全、稳定、规范、有效”八个字上下功夫，“安全”是要严格落实实习学生疫情防控安全、学生个人安全、实验实训室安全；“稳定”是要统筹做好教学管理服务，保证教学工作稳定有序；“规范”是严肃教学纪律，通过期中教学检查进一步规范教学行为；“有效”是在人才培养方案制修订过程中深入开展专业调研，根据行业企业需求和学情，调整课程体系、构建课程内容、改革教学方法，确保课程有效实施。

会后，各二级学院（部）均召开了本部门全体教职工教学工作会议，传达了学院领导要求和会议精神。学院教务处将积极贯彻落实新实施的《职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》等政策文件，以学生为中心、突出教学中心地位，为学院高质量创新发展贡献力量。

（教务处）

## 不忘初心 薪火传承

### ——祝贺我院入选山东省首批中华优秀传统文化传承示范校

弘扬中华优秀传统文化、传承红色基因。党的十八大以来，习近平总书记高度重视传承和弘扬中华优秀传统文化，鲜明提出创造性转化、创新性发展的方针。2022年山东省教育厅评选出首批中华优秀传统文化传承示范校，我院以“君子文化”一校一品品牌和非物质文化遗产中外人文交流基地为依托，入选该项目。



### 拟认定首批中华优秀传统文化传承示范校名单

(高校 32 所)

学校名称	学校类型
山东理工职业学院	高职高专
山东服装职业学院	高职高专

一山一水一圣人，齐鲁大地，文化之都。济宁是孔子故乡，是儒家文化的发源地、中华文明的重要发祥地。山东理工职业学院于2010年开始实施中华优秀传统文化育人探索实践，贯彻落实社会主义核心

价值观、立德树人的根本要求，充分发挥地处孔孟之乡传统文化资源丰富集的地域优势，学院的发展浸润着东方圣地儒家文化的精华，在文化交流方面有丰富的优秀传统文化资源。学院深入挖掘中华优秀传统文化的重要组成部分——君子文化，开展高职优秀传统文化培育新时代君子人格教育教学活动。

### ► 树立君子人格培育大国工匠

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。培养具有新时代君子人格的大国工匠，学院深入挖掘优秀传统文化中的思想观念、人文精神和道德规范等丰富资源，围绕立德树人这一根本任务，基于孔子提出的“志于道，据于德，依于仁，游于艺”这一“君子人格”理念，以社会主义核心价值观为引领，培养学生具有坚定理想信念、良好道德修养、宽广人文情怀、精湛技术技能的当代“君子人格”。同时将其转化成培养当代“大国工匠”的育人资源，充分发挥优秀传统文化在树立学生正确的世界观、人生观、价值观，塑造精神家园中的重要作用，增强学生的文化认同、情感认同，培养适应时代要求的“君子人格大国工匠”。



➤ 工匠文化与专业文化的碰撞 培养精益求精的“工匠精神”

学院构建专业文化、职业规范、工匠文化和传统文化生态系统，打造以一丝不苟、精益求精的“工匠精神”为核心的文化育人模式。一是以专业建设为纽带，传统文化融入职业文化。二是以职业素质课程为基础，感悟传统文化。三是以实习实训为载体，浸润传统文化。四是以技能大赛为抓手，体验职业文化。在人才培养中把传统文化工匠精神融入专业建设、教材开发、课堂教学、实习实训和行为养成等各个环节，并内化为全校师生员工的共同文化心理。



航海实训教学



光伏电子实训教学



航空实训教学



在各项技能大赛中取得优异成绩

➤ 发挥东方圣城世界文化遗产优势建设培育君子人格大国工匠高职名校

非物质文化遗产是中华文明绵延赓续的重要载体，是中华优秀传统文化传承实践的主要表现形式，经过实践探索，2021年学院又进一步把这一范式引入国际交流与合作，与教育部中外人文交流中心合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。





“非物质文化遗产中外人文交流基地”通过举办“中外青年学生孔子文化周”“中外非物质文化遗产研讨论坛”“非物质文化遗产项目展览会”等活动，打造中国高校中外人文交流典范。开展非遗文化传承、教育、人文交流、社会服务等多方面研究与实践，具体包括打造“非物质文化遗产展馆”、构建非物质文化遗产专业群、打造“基地+景区”综合体验载体、搭建中外文化交流新平台。（文/温柔）

## 秉承志愿服务精神，创学雷锋先进组织

近日，山东理工职业学院青年志愿者服务队济宁经开区新时代文明实践分队在济宁市 2021 年度学雷锋志愿服务先进典型宣传推选活动中，被推选为最佳志愿服务组织。



山东理工职业学院青年志愿者服务队经开区新时代文明实践分队于 2021 年 4 月在我院嘉祥人才培养基地挂牌成立。

这一年来我院志愿者，充分结合嘉祥人才培养基地的环境，利用经开区的优质平台，为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，进一步加强基层思想文化和精神文明建设，为我市全国文明城市建设和经开区文明基层工作做出积极贡献。

山东理工职业学院青年志愿者服务队济宁经开区新时代文明实践分队自成立以来，开展了建设农村文明庭院、防灾减灾安全宣传、宣

传注册使用“国家反诈中心”APP等系列志愿服务活动。志愿者们服务社会，践行志愿精神，以不懈的追求、辛勤的汗水演绎青春，用实际行动来实现自我奉献社会的人生价值！当志愿服务成为每个人的人生信条的时候，我们的社会将成为香飘满园的和谐家园。



师生们在休息时间走上街头广场、走进社区小区，为村民打扫庭院、散发安全知识手册、填写调查问卷等。无论寒冬酷暑还是雨雪霏霏志愿者们从不缺席，从不言累，为经开的群众们充分发挥奉献，互助，进步，友爱的优良精神，营造了志愿服务人人可为、时时可为、处处可为的浓厚氛围。使得受益群众近两万余人，实现了村村全覆盖的理想效果。

如果说，奉献精神是志愿服务的魂魄，那么互助精神就是志愿服务的经络，链接着一颗颗热忱的心和永远澎湃燃烧的鲜血。凭借“互

助”精神，志愿者唤醒了许多人内心的仁爱和慈善。受助者获得帮助后，也会投入到关心他人、帮助他人、为社会做贡献的志愿活动中，而这一精神得以传递，这就是互助精神的意义所在。



志愿服务精神更提倡志愿者欣赏他人、与人为善、有爱无碍、平等尊重，这便是友爱精神。志愿者之爱跨越了国界、职业和贫富差距，是没有文化差异，没有民族之分，没有收入高低的平等之差，它让社会充满阳光般的温暖，这是友爱精神。

“奉献、友爱、互助、进步”是公众心底的呼唤，是时代进发出的声音，积极开展社会公益活动是对社会的的最无限热爱。作为当代志愿者，在社会需要我们的时候，挺身而出，贡献力量，这是我们唯一选择。我们也有责任、有能力向社会证明：我们青年志愿者全体是朝气蓬勃的一代，我们是有理想、有责任心的，是热血沸腾的。

## 济宁经济技术开发区精神文明建设委员会办公室

### 感谢信

山东理工职业学院：

2021年4月，在贵校的大力支持下，与济宁经济技术开发区文明办共同建立了“山东理工职业学院青年志愿者服务队经开区新时代文明实践基地”，开启了经开区新时代文明实践的新篇章！

“新时代文明实践基地”在济宁经济技术开发区文明办、山东理工职业学院的共同努力下，百余名师生们不惧艰辛、积极行动、充满热情，开展了理论宣讲、科技科普、教育文化、健身体育等系列志愿服务项目共计76场次，受众群众近两万余人，实现了村村全覆盖。

近一年的开展过程中，贵校郑子龙同志作为“新时代文明实践基地”项目负责人，积极组织贵校教师、大学生，以奉献、友爱、互助、进步为精神，把乡村当家乡，把群众当亲人，将志愿服务送到了田间地头、街头巷尾，通过理论宣讲、党史学习教育、为民办实事等方面，讲解党和国家政策，推广“惠民APP”、应急知识培训、防火防灾安全宣讲等活动，搭建起党群干群连心桥。青年志愿者队用心用情用力服务基层、解决群众的身边小事、提高村民幸福指数，打通服务群众的最后一公里，获得了组织认可，为全区社会和谐稳定大局作出了积极贡献。

在此，向贵校郑子龙同志及新时代文明实践基地全体师生致以崇高的敬意和衷心的感谢！



同时经开区也向我们山东理工职业学院和嘉祥人才培养基地表示了感谢，并致以感谢信，这是群众对“经开志愿服务队”努力的肯定。罗夫·爱默森说“帮助他人的同时出帮助了自己”。帮助他人，为社会服务，这不仅是我们的一种幸运和骄傲，也是在为自己的心灵埋下爱的种子。（文/嘉祥人才培养基地）

## 我院师资队伍建设又传捷报

近日，根据《关于组织申报第三届山东省职业教育青年技能名师的通知》（鲁教职函〔2021〕54号）要求，山东省教育厅公布了第三届山东省职业教育青年技能名师名单。我院王广洲老师脱颖而出，被评为山东省职业教育青年技能名师。



**山东省教育厅（省委教育工委）**

关于山东省职业教育青年技能名师期满考核和遴选认定结果的公示

发布日期：2022-05-26 11:01 浏览次数：813

根据执行《关于对第二届山东省职业教育青年技能名师培养计划入选期满考核的通知》（鲁教职函〔2021〕52号）、《关于组织申报第三届山东省职业教育青年技能名师的通知》（鲁教职函〔2021〕54号）要求，经教育厅组织专家对第二届山东省职业教育青年技能名师培养计划入选进行期满考核，对申报第三届山东省职业教育青年技能名师的人选进行遴选认定，拟确定张荣楠等47名中职学校教师、解红梅等50名高职院校教师期满考核合格，拟确定李伟等50名中职学校教师、王金龙等50名高职院校教师认定通过，现予以公示。

自公布之日起5个工作日内，任何单位和个人对评审结果如有异议，可以书面形式向教育厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名。

序号	人选姓名	所在学校
19	周庆新	日照职业技术学院
20	王广洲	山东理工职业学院
21	史永恒	青岛港湾职业技术学院
22	安敏	潍坊职业学院

本次评审，第三届山东省职业教育青年技能名师共评选100名，其中，中职学校教师50名、高职院校教师50名。王广洲老师成功入选，对树立创先争优的良好氛围，打造技能过硬的教师梯队，起到了良好的推动作用。

近年来，学院全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“四有”好老师为标准，重视师德师风建设，通过名师培育统筹推进

专业（学科）带头人、骨干教师、兼职教师队伍的建设工作。重视青年教师培养，建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制，为培养高素质技术技能人才提供强有力的师资保障。



王广洲在育人过程中追求创新，并用于教学实践



王广洲指导学生参加国赛，连续两年获得国赛一等奖

王广洲老师是山东省技术能手，新能源装备技术专业带头人，近年来指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖2项，山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项，山东省大学生科技创新大赛三等奖1项，山东省职业院校技能大赛三等奖1项；获得山东省高职院校教学能力大赛一等奖1项，山东省青年职业技能大比武（职工组）一等奖1项，山东省职业院校技能大赛（教师组）二等奖1项。第三届山东省职业教育青年技能名师，首批国家级职业教育教师教学创新团队骨干成员，获得发明专利2项，主持省级课题1项，市级课题1项。多次担任全国职业院校技能大赛、山东省职业院校技能大赛裁判员。（文/教师发展中心）