



山东省优质高等职业院校建设工程

# 工作简报

2020年第7期（总第22期）

主办：学院优质校建设办公室

2020年8月5日

---

## 本期要目

- ★ 学院召开 2019—2020 学年表彰暨创新发展高地建设推进大会
- ★ 线下转线上——学院暑期教师综合能力提升培训相聚“云端”
- ★ 学院当选山东省教育国际交流协会常务理事单位
- ★ 学院走进济宁《政风行风热线》节目

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

## 学院召开 2019—2020 学年表彰暨创新发展高地建设 推进大会

2020年7月17日上午，学院在图书馆多功能报告厅召开2019—2020学年表彰暨创新发展高地建设推进大会。会议传达了全省国家职业教育创新发展高地建设推进视频会议有关精神，安排部署未来三年创新发展重点任务，动员广大教职工牢牢把握“部省共建国家职业教育创新发展高地”的历史机遇，提振精神、坚定信心，争创一流、走在前列，以改革创新、攻坚克难的勇气和韧劲，奋力创建本科职业技术大学。学院党委班子及300余名教职工代表参加了会议。党委书记许可对贯彻落实部省共建国家职业教育创新发展高地做了重要部署安排。



2019—2020 学年表彰暨创新发展高地建设推进大会现场



党委书记许可对贯彻落实部省共建国家职业教育创新发展高地做了重要部署安排

《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》是改革开放以来我省首个部省联合印发的综合性教育改革文件，省教育厅下发通知要求，各学校要加强组织领导，建立健全工作推进机制，以“战时”状态、“冲锋”姿态，协同联动，推动每一件工作、每一项任务、每一个环节落地见效，努力开创职业教育改革发展新局面。

许可书记从“抢抓机遇，乘势而上，持续争先进位”“提高认识，明确目标，勇担发展重任”“考核激励，全员参与，全力完成发展任务”“严守底线，监督问责，确保规范办学”四个方面做了讲话。他强调，部省共建为山东省扎实推动高质量发展提供了重要机遇。必须抢抓机遇，乘势而上，持续争先进位，一是坚持创新发展，形成新支撑。全面实施创新驱动发展战略，贯彻新发展理念，



聚焦济宁千亿级产业集群、新兴产业、优势产业，科学构建专业群，紧密对接产业链，全面实现专业群与产业链的对接。二是坚持改革发展，构建新格局。坚定高职教育类型改革方向，更大力度推进体制机制改革、深化人才培养模式改革、教育教学改革，强化内涵建设，促进“产业链、创新链、教育链”深度融合、协同发展。三是坚持新技术引领，展现新面貌。推进区块链、大数据、工业互联网、5G等新技术与专业群建设的全面融合，提高技术技能积累和科技成果转化能力，全面助力区域产业转型升级。四是坚持开放发展，增强新活力。推动产教融合校企合作，融合政行企校研多方资源，坚持开门开放办学，实施“双主体育人”，探索混合所有制办学模式，不断增强学院发展新活力。



学院党委领导对先进集体和个人进行了颁奖

许书记要求，要认清形势，凝聚共识，干在实处、走在前列，经过三年改革发展，建成一批支撑和引领新技术、新产业、新业态

发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台，建成掌握新技术的高素质、复合型、创新型技术技能人才培养培训高地、科技成果转化高地，争创职业教育改革成效明显院校，力争进入国家“双高计划”，建成本科职业技术大学。

2019年以来，学院在高水平目标引领下，服务区域经济发展，持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展，在学院党的建设、教育教学、招生就业、疫情防控等各项工作中，涌现出了一批优秀的先进集体和个人。学院党委领导对先进集体和个人进行了颁奖。为着力破解制约职业教育改革发展的瓶颈，学院还研究了《年度综合考核办法》和监督问责体系，切实提高各项管理工作的规范化、科学化水平。

“提质培优、增值赋能。”新征程已经开启，学校将以“十年磨一剑”的坚毅、“舍我其谁”的担当、“只争朝夕”的果敢，全力写好优质校建设的“奋进之笔”，实现学校腾飞再创新佳绩，为职业教育改革发展提供“理工样本”！

## **线下转线上 学院暑期教师综合能力提升培训相聚“云端”**

新冠肺炎疫情发生之后，常规线下教育培训按下了“暂停键”，但学院提升教师综合能力、打造高素质师资队伍的脚步并未停歇。7月22日——7月26日，学院与同济大学职业技术学院和上海景格职业技术培训学校合作，精心打造了一场名师大咖云集的“云培训”。



22 日上午 9 点，上海市职业教育协会副秘书长、上海市高职高专教学工作委员会副主任潘家俊的讲座《创新发展 内涵特色——国内职业院校发展与专业教师的思考》拉开了培训的大幕。全院教师准时进入直播间，潘教授将新时期高职院校专业群建设总结为开门七件事：一是弄清组群逻辑，重构教学组织，二是产教融合、校企合作的的教学模式，三是能力本位的课程机构体系，四是体现类型特点的课程与教材建设，五是面向真是生产环境的任务式培养模式，六是教学队伍建设，七是实训基地建设。既有英国、美国、德国的课程教学大纲介绍，又有国内的上海电机学院、广西职业技术学院、上海电影艺术职业学院的案例分析，让全校教师感到受益匪浅。

为了让线上学习不打一点“折扣”，参训老师提前通过网络平台进行了实名注册，线上培训有签到、有记录，做到学习过程可查询、可追溯。同时建立健全过程监督机制，严格监管线上培训全过程，培训机构配备线上助教，及时反馈培训过程效果和收集参训者在学习过程中产生的新问题，以便专家互动环节进行问题解答。

纵观全部的培训内容，既有职业教育的改革发展动态、职业教师的职场修炼，也有课程思政的实施路径、辅导员职业能力提升、教师教学能力培养与提高、心理调适与情绪压力管理等方面。旨在让全院教师提升现代职业教育理念；引导老师们树立课程思政的理念，提高育人意识；提升职业教育信息化教学能力和应用能力，促进教育内容、教学手段和方法的现代化；增强师德师风建设，提高教师的学生管理能力和团队管理能力。授课的教授还有上海第二工业大学智能制造实验工厂总工程师、上汽大众汽发动机厂维修部门高级经理、党支部书记、同济大学兼职教授徐小平；原杭州职业技术学院党委书记、杭州市委党校二级教授、杭州市政府参事安蓉泉；上海出版印刷高等专科学校印刷设备系副书记郭凯；上海出版印刷高等专科学校思政部主任、教授，全国高职高专思想政治理论课建设联盟副秘书长马前锋；同济大学职业技术学院教授、同济大学高等教育研究所副所长、全国教育专业学位教育指导委员会职业技术教育专家组副组长张建荣；复旦大学心理学系主任、心理研究中心主任，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会副主任委员孙时进；全国职业院校教师教学能力比赛的资深评委、国赛江苏



代表队的核心专家、江苏省教育厅先进个人刘大君。均是全国知名的专家教授，为我院带来了一场暑期系统学习的“饕餮大餐”。





学院历来重视师资的培养，成立教师发展中心，逐步形成培养培训制度。结合各类教师特点开展有特色的培训项目，强化过程管理和绩效考评。依据新教师、骨干教师、专业带头人、技术技能教师、企业兼职教师等不同类型和不同发展阶段教师的需求，进行分层分类“阶梯式”培训，完善教师五维度发展管理，将教师个人的师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践五个维度发展状况，纳入学院教师信息化管理平台，激发教师发展内生动力，提升教师业务能力。特别是近 5 年来，院领导在充分认识制定师资培养规划的必要性和重要性的基础上，制定了切实可行的在职教师培养规划，并不断加以改进和完善，做到措施得力，效果明显。

### **学院当选山东省教育国际交流协会常务理事单位**

2020 年 7 月 28 日，山东省教育国际交流协会第四届理事会暨换届大会在济南召开，此次会议采用线上线下相结合的方式举行。省教育厅厅长邓云峰、山东师范大学党委副书记张文新等领导出席会议并发表讲话，省教育厅国际处处长江雨主持会议。我院党委委员、副院长黄炎、国际教育学院副院长冯超、国际交流中心主任张艳等参加了此次视频会议。

会议中表决通过了协会第四届会长、副会长、秘书长、副秘书长及常务理事单位名单。学院当选为常务理事单位，我院党委委员、副院长黄炎当选为山东省教育国际交流协会副会长，国际教育学院副院长冯超当选为副秘书长。同时，会上还表决通过了《山东省教

育国际交流协会会费收缴管理办法》及《山东省教育国际交流协会章程》等其他工作。

### 山东省教育国际交流协会常务理事建议名单

山东省教育厅
济南市教育局
青岛市教育局
山东大学
中国海洋大学
中国石油大学（华东）
山东理工职业学院
山东省实验中学
济南外国语学院

## 协会第四届领导机构人员建议名单

### (一) 协会会长、副会长名单

会 长：张文新 山东师范大学党委副书记

副会长：刘永波 齐鲁工业大学党委副书记（第一副会长）

韩圣浩 山东大学副校长

孙鹤汀 山东科技大学副校长

亢世勇 鲁东大学副校长

韩作生 山东财经大学副校长

孙承武 山东外事翻译大学校长

孙忠峰 威海职业学院副院长

黄 炎 山东理工职业学院副院长

山东省教育国际交流协会（Shandong Education Association for International Exchange，缩写为SDEAIE），是由致力于促进山东省教育国际交流与合作的我省各级各类教育机构、教育团体及有关人士自愿组成的非营利性社会组织，为独立的社团法人。协会的业务主管单位是山东省教育厅。协会及秘书处挂靠和设置在山东师范大学，会员包括全省各类本科院校、高等职业学校、中等职业学校、各地市教育局和普通高中。协会的宗旨是配合山东省科教兴鲁和人才强省战略，适应现代化建设的需要，积极推进山东省教育界同各国（地区）教育界的交流与合作，全方位、多层次、多模式



地构建教育国际交流与合作平台，积极促进教育、科学和文化事业健康和谐发展。

## 山东理工职业学院走进济宁《政风行风热线》节目

8月5日上午，学院党委副书记、院长文汉琛带领我院招生就业处处长丛亮滋、教务实训处处长冯建雨、学生管理处处长范昭宏和后勤处处长孙友军，走进济宁广播电视台《政风行风热线》直播间，与广大市民对话交流，解答群众疑问，传递理工声音。



始建于1950年的山东理工职业学院今年迎来了70岁生日，同时今年也是学院迁建太白湖新区集中办学10周年，直播中，文汉琛院长全面介绍了学院的发展成就。在市委、市政府的坚强领导下，学院党委按照党中央、国务院关于建立现代职业教育体系的要求，深入实践“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理

念，走特色化办学、集团化办学、国际化办学和产学研结合办学的新路子，各项事业实现突破发展，迈上新台阶。

近五年来，我院教师在省级以上技能大赛、信息化教学大赛和高校青年教师教学比赛中获奖 200 余项，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。我院学生在全国或山东省职业院校技能大赛中获奖 90 余项。近三年，学院累计培育学生创新创业团队 500 余个，培养创新创业积极分子 5650 人，成功孵化大学生创业项目 129 个，在孵创业项目 71 个，创意项目 100 余个。我院学生参加国家级和省级创新创业大赛提报作品千余项，获奖 301 项。在四年一次的教学成果奖评选中，2018 年我院荣获省教育厅和全国各行指委教学成果奖 16 项，国家级教学成果奖 2 项。我院学子陈行行荣获中国“大国工匠 2018 年人物”。

文院长同时介绍了学院在全面对接部省共建创新发展战略、提质培优方面的新举措。面对山东省整省推进、打造‘职教高地’的重大机遇，我们学院制定了《山东理工职业学院高质量创新发展实施方案》，利用未来三年的时间，在新能源光伏技术、智联新能源汽车技术、智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等领域，建成一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台，建成掌握新技术的高素质、复合型、创新型技术技能人才培养培训高地、科技成果转化高地，争创职业教育改革成效明显院校，力争进入国家“双高计划”。

在热线咨询过程中，学院相关部门负责人积极主动回应关切，回答了广大群众、学生家长、学生等关心关注的相关问题，如我省高等学校考试招生综合改革政策、招生计划、人才培养、学生管理等。热线直播获得圆满成功，让广大听众朋友和网民朋友对学院有了更加深入和全面的了解。