



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2020年第10期（总第25期）

主办：学院优质校建设办公室

2020年10月9日

本期要目

- ◆ 简讯一：学院召开优质校信息化管理平台线上培训会
- ◆ 简讯二：搭建信息化管理平台 助推优质校建设进程
- ◆ 我院辅导员王颖荣获2020年度山东高校优秀辅导员称号
- ◆ 我院参赛教学团队在山东省职业院校教学能力大赛中全部
获奖
- ◆ 2020国际学生孔子文化节在山东理工职业学院开幕
- ◆ 2020年国际学生孔子文化节线上职业教育技能培训顺利举
办

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

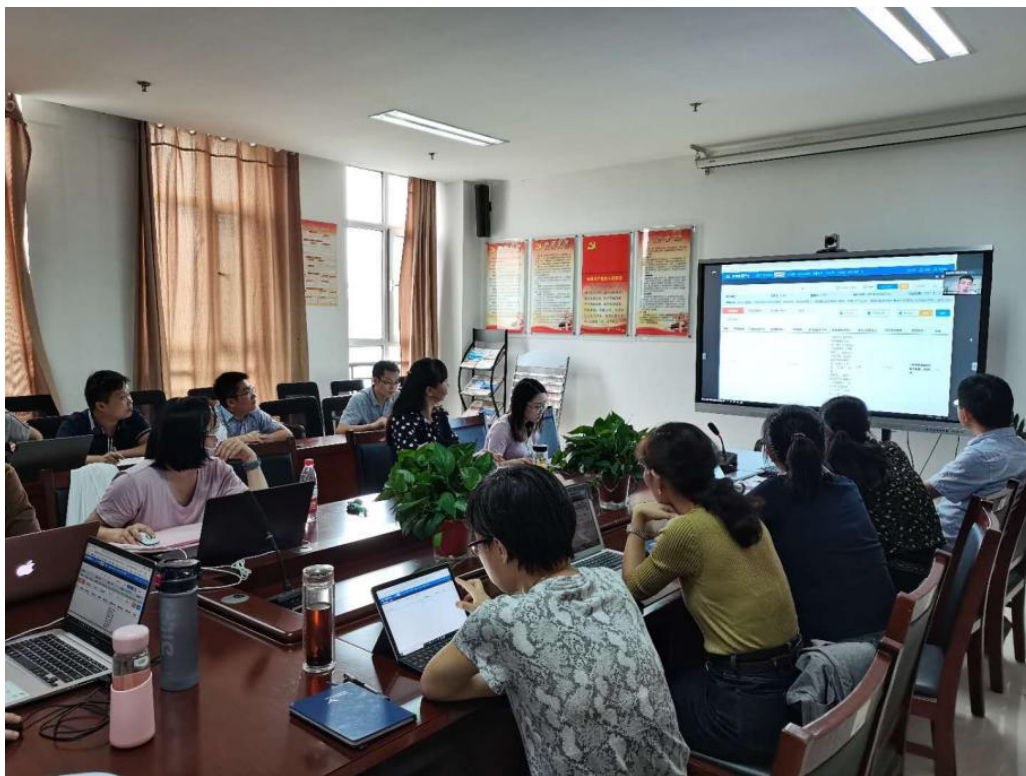
审核：冯建雨

【简讯一】

学院召开优质校信息化管理平台线上培训会

9月23日下午2点，学院在415办公室进行优质校信息化管理平台线上培训。优质校办公室副主任于蕾，优质校办公室全体成员和优质校建设项目联络员（秘书）等20余人参加了培训。

培训会上，技术人员为大家介绍了优质校信息化管理平台的操作流程，详细讲解了如何进行任务办理、办结、审核、分析和呈现，对部门协同任务、部门工作诊断分析等疑难问题进行了全面解答。培训中，各位老师积极参与讨论，认真实践，及时反馈操作问题，培训会取得了良好的效果。



培训会现场

会议最后由于蕾主任做总结发言。于主任强调了优质校信息化管理平台对于优质校建设工作的重要性，希望各位联络员熟练掌握

平台操作技术，及时把各项目的建设成果上传平台，确保优质校建设工作高效推进。同时对近期任务作了进一步部署，要求各项目组完善项目推进计划表，为迎接中期检查做好充分准备。

（学院优质校办公室）

【简讯二】

搭建信息化管理平台 助推优质校建设进程

随着优质校信息化管理平台的正式启动，各建设项目组的工作进一步有序推进。9月25日下午，优质校办公室常务副主任于蕾带领办公室成员走访了组织人事处、教师发展中心、科研处、教务实训处、信息网络中心、相关二级学院等部门，与各项目组负责人就优质校信息化管理平台的操作使用等相关事宜进行专项对接研讨。



通过有针对性对接，优质校办公室了解到各建设项目推进情况、任务落实情况以及推进过程中遇到的问题，掌握了真实具体的信息。针对平台操作过程中遇到的问题，优质校办公室进行了有针对性的指导，出台了详细的平台操作“明白纸”，把建设项目的每一项内

容细分成中期和终期的验收要点，将每一条验收要点责任落实到个人。同时进一步明确各项目负责人和责任人的具体工作任务，以便平台的顺利启动运行和后续调度督导工作高效进行。

优质校信息化管理平台的搭建，有助于厘清责任主体、做实建设任务、细化验收要点、记录佐证资料、汇总建设成果，对进一步推进优质校建设工作具有十分重要的意义。学院以信息化管理平台为抓手，实施项目化精准管理，明确目标，落实责任，强化管理，统筹推进。首先把优质校建设工作纳入部门职责和年度工作考核指标体系，加强过程性管理和绩效考核。其次各项目组系统化使用信息平台，将项目建设过程中的档案资料、各项考核的验收材料及时上传平台，形成优质校建设数据和基础支撑材料，做到成果固化，流程规范，为迎接中期检查奠定良好的基础。

（学院优质校办公室）

我院辅导员王颖荣获 2020 年度山东高校优秀辅导员称号

近日，省教育厅发布了《2020 年度“山东高校辅导员年度人物”和“山东学校思政课教师年度人物”宣传选树活动评选结果公示》，共评选“山东高校辅导员年度人物”10 名，山东高校优秀辅导员 59 名。我校金融会计学院辅导员王颖从全省一百多所本专科院校中脱颖而出荣获“山东省优秀辅导员”称号！

十年辅导员的心路历程，王颖不断研究探索，千方百计地用扎实的理论生动的实践助力学生全面发展。从大学新鲜人第一课、

职业生涯规划课，再到奖、助、贷、补政策解读等系列碎碎念主题班会，她为每一届学生都倾力打造了全方位、多层次、宽领域的服务课程体系，帮助学生及时、精准、全面解决在各阶段遇到的“疑难杂症”。她开创“我来当一天公寓生活老师”等学生展示与锻炼平台，让学生在自我管理、自我服务、自我监督中形成师生间、生生间的尊重与欣赏。

疫情期间，她组织学生参与“我与榜样有个约会”百日打卡活动，陪伴学生安然度过居家时期，养成良好的学习习惯；成立群“孩子王动力加油站”，每天在群里为同学们坚持线上学习鼓劲、加油，督促学生培养“今日事今日毕”的良好作风。她还将自己和历届学生的成长经历总结成经验“弹药”如“迟到风波”、“手机桌面的故事”、“面试总结一二三”、“学会亮剑”等真实案例，在适当的时机投放一颗，形成师生间安全与信任的良性互动，做到走进学生内心，坐在学生身边，成为学生后盾。

近年来，山东理工职业学院高度重视辅导员队伍建设，按照职业化、专业化的要求，加大培养与培训力度，逐步建设了一支素质高、作风正、能力强的辅导员队伍，多年来，他们对学生的爱渗透于工作中的点点滴滴，默默探索辅导员职业的为师之道，助力学生展翅翱翔。本次荣誉的获得既是辅导员队伍建设的成果彰显，也为我院不断开创学生教育管理新局面、加强辅导员队伍建设工作注入了新的动力。我们将继续致力于辅导员队伍提升工程，不断提升大学生思想政治教育工作科学化水平，更好服务于学生成长成才。

我院参赛教学团队在山东省职业院校教学能力大赛中全部获奖

近日，山东省教育厅网站公示了2020年山东省职业院校教学能力大赛结果，我院5个参赛团队全部获奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。

学院高度重视本次大赛，学院领导召开了专门的工作会议，安排部署备赛工作，提出了本次大赛的任务和要求。教务实训处牵头，积极筹备、精心谋划，全程跟进比赛，组织了三轮集体备赛和研讨，邀请校内外专家详细解读了国赛和省赛文件，并从教学内容选取、教学设计、教学实施、视频拍摄等方面进行全方位指导。



教务实训处组织集体备赛和研讨

本次大赛与往年相比，更加注重教学基本功与教学理念在课堂中的体现，比赛规程变化大，对参赛教师综合要求高，每个团队都付出了大量的心血才有今天的收获。5个参赛团队围绕“立德树人”

根本要求，对接职业标准、“1+X”职业技能等级标准和新技术、新产业、新业态、新模式，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容，合理运用虚拟仿真等信息技术，创新实施线上线下混合式教学方式，重构教学流程。根据专家指导认真打磨教案、课堂实录视频、教学实施报告等参赛作品，经过校赛选拔、省赛备赛的数月苦战，最终取得了优异的成绩。



山东省教育厅（省委教育工委）

2020年山东省职业院校教学能力大赛结果公示

发布日期：2020-09-14 11:33 浏览次数：9459

根据我厅《关于举办2020年全省职业院校教学能力大赛的通知》（鲁教职字〔2020〕12号）精神，经市、高职院校申报，作品审核、专家评审，拟定获奖作品335件，其中，中职组一等奖26件、二等奖49件、三等奖75件；高职组一等奖31件、二等奖62件、三等奖92件。依据教育部职成司《关于举办2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（教职成司函〔2020〕18号）分配给我省的参赛名额和推荐要求，按照专家评审结果，拟定我省参加2020年全国职业院校教学能力比赛的作品名单，现予以公示。

院部名称	团队成员	作品名称	获奖等次
汽车工程学院	郝欢欢、贺翔、刘源、孔国栋	传承工匠精神，问诊新能源汽车“心脏”——动力电池系统故障诊断与维修	一等奖
能源与材料工程学院	傅丽、陈雨、王猛、陈丽姣	循环脱硫液的输送	二等奖
金融会计学院	于蕾、杨晓星、邱魏魏、彭雪薇	赢在决策，根在会计——马云云创业记之决策分析	二等奖
公共课教学部	孙霞、林岩、马慧敏、王广英	行“知”旅，学“西”语	三等奖
商学院	孟巍巍、尹君君、张宏如、岳炫	以“短”见长——服装抖音短视频的营销与运营	三等奖

教学能力大赛是推进“三全育人”、深化“三教改革”的重要抓手，学院主动适应“互联网+”时代的教育生态，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，以高素质教师队伍建设为着力点，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平，推动实施线上线下混合式教学改革，稳步提高人才培养质量。

2020 国际学生孔子文化节在山东理工职业学院开幕

9月27日,2020国际学生孔子文化节在山东理工职业学院开幕,与以往不同的是,本届文化节从今年起纳入了中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛),且由教育部中外人文交流中心作为支持单位组织活动。今年文化节的主题为“文化交流互鉴 共享‘一带一路’”,采用线上线下相结合、线上为主的方式进行,吸引了来自俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院校长,以及26个国家550余名国际学生,开展“云端交流”。

开幕式上,教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人大常委会领导发表讲话,对山东理工职业学院举办的以人文体验交流和技术技能培训为主要内容的文化节高度赞赏。通过视频连线的方式,俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等国家教育主管部门和高校院校长表示,将充分利用国际学生孔子文化节这个重要平台,探索教育交流合作的新方式、新途径,共享人才培养经验,共筑人文互通桥梁。

本次活动是一场文化交流、教育合作的盛会。期间,举行了山东理工职业学院泰国分校开学典礼,该分校以孔子六艺学堂为载体,按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计,以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训,把中国优秀职业教育成果输出到泰国,服务走出去的中资企业,助力中泰产能合作。

为服务国家“一带一路”倡议,围绕职业教育“配合企业走出去”的重大布局,山东理工职业学院通过线上教学平台,已对泰国

两所职业院校近 600 名学生进行了汉语入门教学，让远在泰国的学生们通过现代科技的力量领略了中国传统文化的魅力。自 2018 年起，山东理工职业学院先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国教育部职业教育委员会中部第三区职教中心共同筹建了 5 所泰国“孔子六艺学堂”。未来，山东理工职业学院将继续积极助力中泰产能合作，培养适合“一带一路”建设需要的技术技能人才，更好地服务中国企业“走出去”，为“一带一路”沿线国家的国内、省内企业提供员工培训与人才支持，并在深化中外文化、教育交流方面发挥积极作用。

同期举行了中国-缅甸职业技术学院签约揭牌，山东理工职业学院与万宝矿产有限公司、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共建中国-缅甸职业技术学院共建。中国-缅甸职业技术学院将创新采用“员工培训、社会培训、孔子学堂、学历教育”四位一体及“政府、企业、院校”深度融合的办学模式，为海外中资企业员工开展系统的技术技能、岗位操作、现场管理培训，提升企业员工专业能力素质，助推企业海外高质量发展。中国-缅甸职业技术学院将通过开展多种形态的国际合作打造中国特色职业教育“走出去”品牌，弘扬中华优秀传统文化和产业文化，传播“大国工匠”精神，以职业教育“走出去”扩大职业教育对外开放水平，深化产教融合，建立与中国企业“走出去”相配套的职业教育发展模式，为落实“一带一路”国家倡议和推进亚洲区域教育合作提效助力。

除此之外，今年的文化节活动主办方还将以线上线下相结合的方式，组织举行“一带一路”国际化人才培养报告会、中国传统文化培训、职业教育培训、孔子故里游学、“在济宁遇见世界”文化交流等系列活动，让国际学生、外国来宾在线上体验中华优秀传统文化的内涵和魅力，为服务“一带一路”沿线国家人文交流和教育合作贡献力量。

国际学生孔子文化节的举办推动了山东理工职业学院国际化办学的发展，近年来，该院国际化办发展取得了优异的成绩，得到了国家教育部、山东省教育厅以及济宁市政府的高度认可，学院现为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校，国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位，中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地，先后入选“高等职业院校国际影响力50强”及“亚太职业院校影响力50强”。

山东理工职业学院将国际学生孔子文化节着力塑造成高端文化教育交流品牌，与孔子文化节相衔接，打造成传递中华文化立场、论释人类命运共同体理念、促进中华文明与世界不同文明对话的交流平台，成为向世界介绍中国智慧、中国道路、中国方案的传播平台；打造成为高水平的中外教育交流平台，搭建“一带一路”沿线国家青年学生文化交流平台和友谊桥梁，促进中外院校合作、推动中国特色职业教育“走出去”，更好地服务“一带一路”建设和促进中外文化互通共荣，为促进“一带一路”沿线国家教育合作和民心互通等方面做出更加积极的贡献。



2020 年国际学生孔子文化节线上职业教育技能培训 顺利举办

“老师指导学生设置指令，机器人正在从智能仓库中取出托盘，然后放置到 AGV 上。完成三坐标机器人的取件任务。”9 月 29 日上午，学院开展了线上职业教育培训，将学院紧贴产业政策，紧跟市场需求，服务于制造业的职业教育先进技术和先进理念传播给俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等 10 个国家教育主管部门和高校院校长，以及 26 个国家 550 余名国际学生。

2020 国际学生孔子文化节既是文化的交流，又是教育的交流。为服务“中国制造 2025”、对接“德国工业 4.0”，我院深化与德国 F+U 萨克森学院、梅泽堡应用技术大学合作，成立中德智能制造国际学院。学院还通过北京德信合力教育科技有限公司，与德国 KUKA 集团、Festo（费斯托）集团在多个领域开展合作，大力推进包括机电一体化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术、无人机应用技术等专业的智能制造专业群建设，持续推进国家级现代学徒制试点项目，培养更多服务“中国制造 2025”、新旧动能转换重大工程的高端智能制造人才。看到同学们正在利用世界先进的 KUKA 工业机器人基础实训平台进行工业机器人离线编程的学习，让网络另一端的缅甸留学生莫苏赞叹不已。

在激光三维雕刻及打标工作室，专业课老师介绍激光打标技术，是激光加工最大的应用领域之一。激光打标是利用高能量密度的激光，对工件进行局部照射，使表层材料汽化或发生颜色变化的化学

反应，从而留下永久性标记的一种打标方法。激光打标可以打出各种文字、符号和图案等，随后专业课老师展示了通过激光技术把名字打印在卡片上。



激光打标技术展示



操场上，炫酷的无人机徐徐升空，沿着设定好的路线上来回穿梭。飞手娴熟的技能背后，是学院无人机专业的内功夯实。我院是山东省最早开办无人机专业的院校之一，是无人机职业教育教学资

源建设委员会主任单位，牵头开发了山东省高职无人机应用技术专业教学指导方案。拥有省内一流的专业师资团队、一流的实训教学条件，与企业深度合作，校企共建中国航空器拥有者及驾驶员协会培训基地、大疆慧飞无人机应用技术培训中心济宁太白湖分校，共同致力于打造无人机职业教育人才培养新高地。学院开发的“飞机机电设备维修”专业教学标准被泰国廊曼技术学院等泰国高校引进采用。连续两年承办了全国职业院校无人机应用创新技能大赛。



在中德诺浩汽车工程学院的实训中心，新能源汽车整齐摆放，绝缘手套、绝缘帽等绝缘防护装备和诊断仪、万用表、绝缘表等检测仪器一应俱全，学院吸收、熔炼德国先进的职教理念及培养模式，并对标接轨国际标准，合作研发教学资源，实施校企互动融合，共建职业教育生态圈，创新实施“1234”人才培养模式，协同培养“高素质、强技能、国际化”汽车人才。《对标接轨合作研发——中德诺浩汽车学院——“1234”人才培养模式创新与实践》获得教育部教学

成果二等奖。



高职院校在“一带一路”建设中肩负着培养高素质专业技术人才，提供人力与技术支撑，推广技术、服务、标准与理念，推进示范项目建设等重要使命。日前教育部等8部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，提出打造“一带一路”教育行动升级版的要求。学院将按照上级要求，根据自身特定的学科优势、人才优势、科研优势、资源优势，推动人才培养、教学形式、教材建设、实践基地与研究平台建设等方面在不同国家间的交流长效开展。（文/陈锐）