

山东省教育厅

鲁教思函〔2020〕6号

山东省教育厅关于举办 2020 年山东省学 生心理健康节的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神，全面落实全国全省教育大会精神，扎实做好新冠肺炎疫情常态化防控形势下的心理健康教育工作，进一步提升我省学校心理育人工作质量，提高学生心理健康素质，经研究，决定举办 2020 年山东省学生心理健康节。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

“疫”路同行，心灵绽放。

二、活动宗旨

聚焦主题，结合新冠肺炎疫情常态化防控形势下学生思想状况和心理状态，坚持大、中、小学心理健康教育一体化推进，广泛开展各类心理健康宣传教育活动，普及心理健康知识，营造良好校园氛围，促进学生健康成长。

三、活动时间

2020年5月19日至6月30日。

四、活动内容

（一）主题宣传教育活动。

各学校要紧紧围绕立德树人根本任务，结合各自学段特点和学校特色，通过线上主题讲座、网络微课、工作坊等方式开展心理健康教育，组织以“直面挑战”“突破自我”“团队合作”等为主题的素质拓展活动和应对能力培训，帮助学生树立正确的心理健康观念，掌握必要的心理调适方法和技能，培养积极的心理品质和社会适应能力。要组织开展一次关爱谈心活动，准确把握学生思想状况和心理需求，尤其是疫情期间家人患病、病故的学生情况，及时给予关爱指导和心理疏导。高校要通过云课堂、直播平台等方式，中小学采取线上线下相结合，针对疫情防控期间以及复学复课后学生心理需求，面向全体学生进行一次专题心理健康辅导。要充分利用网站、微信号、APP及海报、横幅、宣传册等各种渠道，通过举办知识竞赛、征文大赛、绘画大赛、演讲

比赛、远程心理中心开放日、在线团体心理活动等形式多样的主题宣传活动，普及现代心理健康知识和文明理念，倡导健康生活方式和心理保健意识。各高校要在前期“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示的基础上，通过各种网络媒体进行专题推送和集中展示。

（二）特色活动省级评选展示。

1. 主要目的：评选展示一批各地各学校围绕心理健康节主题开展的，体现地域或学校特色，有一定影响力和参与度的特色活动。

2. 推荐数量：采取限额推荐的方式，以市教育（教体）局和高校为单位集中报送，每市限报 10 个特色活动，每所高校推荐 1 个特色活动。

3. 报送材料：每个活动上报申报材料 3 份，活动照片 4—6 张以及《山东省学生心理健康节特色活动申报表》3 份。申报材料字数在 2000 字以内，内容包括活动目标、活动过程、活动成效、活动体会四部分内容。活动照片为 JPG、JPEG 等格式，能反映活动过程或成果，以内容简介命名。活动指导教师不超过 3 人。

（三）暖心战“疫”优秀成长辅导案例省级评选展示。

1. 参与对象：全省大、中、小学心理健康教育专兼职教师，各级心理教研员。

2. 选题范围：在疫情防控期间的心理健康教育实践中，针对学生关注的问题进行释疑解惑和深度辅导的成功案例。

3. 案例要求：

(1) 案例须为疫情期间发生的真实案例，主题突出，观点正确，措施具体，方法科学，分析深刻，不得杜撰和抄袭。(2) 案例要采取一案一议的方式，有针对性、操作性和实效性，具有借鉴意义和推广价值。

(3) 为保护隐私权，案例中涉及的班级、姓名等信息，应用化名，并注明“化名”字样。

(4) 案例结构应包括案例简介、问题及分析、辅导思路和方法、辅导效果、经验与启示五部分，字数控制在 2000 字以内。

每件作品作者限 3 人以内。

(5) 每个辅导案例上报材料 3 份。

4. 推荐数量：采取限额推荐的方式，以市教育（教体）局和高校为单位集中报送，每市限报 10 篇；在校生 3 万人以上的高校限报 3 篇，3 万人以下的限报 2 篇。

（四）“云讲堂”全省学校心理健康教育微课大赛。

1. 参与对象：全省大、中、小学心理健康教育专兼职教师，各级心理教研员。

2. 作品要求：

(1) 参赛作品可参考教育部印发的《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，以及中小学心理健康教育有关内容选取知识点，设计和制作微课。

(2) 参赛作品导向正确，主题鲜明，逻辑清晰，内容丰富。

(3) 每个作品需提交《山东省学生心理健康节“云讲堂”微课大赛申报表》3份、教学微课视频1部。微课视频以“地市-学校-教师姓名”或“高校-教师姓名”命名，时长约8—15分钟，选用常用视频格式，图像声音清晰稳定。视频片头应显示标题，对主要教学内容和环节有字幕提示或说明。

(4) 参赛作品须原创，不得抄袭、侵害他人版权。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方享有出版和网络传播权。

3. 推荐数量：采取限额推荐方式，以市教育（教体）局和高校为单位集中报送，每市限报10个作品，每所高校限报2个作品。

五、工作要求

(一) 高度重视，精心组织。各地各高校要把开展好学生心理健康节作为维护广大学生身心健康和校园和谐稳定，确保平稳复学复课的重要举措，科学筹划设计，精心组织实施，广泛动员发动，确保心理健康节各项活动取得实实在在成效。

(二) 创新载体，突出特色。要结合新冠肺炎疫情防控 and 复学复课工作安排，积极拓展活动载体，创新方式方法，不断增强吸引力和感染力。要加强品牌建设，积极打造精品特色活动，丰富拓展心理健康教育资源，形成可复制、可推广的经验做法。

(三) 加强推广，注重长效。要加大宣传力度，加强与主流媒体的合作，充分利用门户网站、微信、微博、手机客户端等媒介，扩大活动影响力。要注重长效机制建设，建立健全本地区、本学校心理健康教育工作机构和制度，推动富有成效的专题活动转化为促进学生健康成长的长效常态工作。各市教育（教体）局、各高校请于7月10日前将《山东省学生心理健康节推荐评选汇总表》和推荐评选材料加盖印章后寄送至我厅思政处（学校宣传教育处），电子版发送至 szc@shandong.cn。

联系人：邓永华，联系电话：0531—51771922。

邮寄地址：山东省济南市市中区纬一路482号省委东一号楼609房间，邮编：250001。

- 附件：1. 山东省学生心理健康节推荐评选汇总表
2. 山东省学生心理健康节特色活动申报表
3. 山东省学生心理健康节“云讲堂”微课大赛申报表

山东省教育厅
2020年5月18日

附件 1

山东省学生心理健康节推荐评选汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期：2020 年 月 日

| 类别 | 序号 | 活动名称 | 学校 | 活动时间 | 参与人数 |
|------------------------|-----|------|----|------|------|
| 特色活动 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | ... | | | | |
| 类别 | 序号 | 案例题目 | 作者 | 工作单位 | 字数 |
| 暖心战“疫” 优秀成长辅导 案例 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | ... | | | | |
| 类别 | 序号 | 微课名称 | 作者 | 工作单位 | 时长 |
| “云讲堂”微 课大赛 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|
| | ... | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|

联系人姓名：

职务：

联系电话：

附件 2

山东省学生心理健康节特色活动申报表

填表日期：2020 年 月 日

| | | | |
|--------------|--|-------|--|
| 学 校 | | | |
| 活动名称 | | | |
| 组织单位 (部门) | | 指导教师 | |
| 活动时间 | | 参与学生数 | |

| | |
|----------------------------------|-------------|
| <p>活动简介</p> | |
| <p>活动宣传情况 (媒体报道、微信推文链接等)</p> | |
| <p>市教育(教体)局、高校推荐意见</p> | <p>(盖章)</p> |

山东省学生心理健康节

“云讲堂” 微课大赛申报表

填表日期： 2020 年 月 日

| 参赛作者信息 | | | | | |
|--------|--|-----|--------|-----|--|
| 姓 名 | | 学 校 | | 年 龄 | |
| 最后学位 | | 职 称 | | 职 务 | |
| 联系方式 | | | E-mail | | |
| 参赛作品信息 | | | | | |
| 作品名称 | | | 作品时长 | | |
| 作品方式 | 方式(____): 1 课堂讲授; 2 小组讨论; 3 案例分析; 4 心理测验; 5 角色扮演; 6 情景表演; 7 团体训练; 8 其他(注____) | | | | |
| 作品选题 | 选题(____): 1 环境适应; 2 自我成长; 3 学习成才; 4 人际交往; 5 交友恋爱; 6 求职择业; 7 人格发展; 8 情绪调节; 9 性心理; 10 压力管理; 11 危机干预; 12 家庭关系; 13 其他(注____) | | | | |

| | |
|---|-------------|
| <p>作品简介 (300字以内，包含教学目标、适用对象、教学过程和教学总结等)</p> | |
| <p>市教育局、高校 (教体) 推荐意见</p> | <p>(盖章)</p> |