



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2019年第15期（总第15期）

主办：学院优质校建设办公室

2019年12月30日

本期要目

- ★ 学院组织教师参加全国职业院校教学成果奖培育及申报指导专题研修活动
- ★ 让课堂闪耀智慧，让教学充满魅力——学院第七届“超星杯”青年教师教学比赛圆满结束
- ★ 学院圆满完成2019年国家首批“1+X”物流管理职业技能等级认证考试工作
- ★ 学院举办专业带头人“说专业（群）”示范及专业素养培训报告会
- ★ 特色学团活动 张扬青春魅力

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

学院组织教师参加全国职业院校教学成果奖培育 及申报指导专题研修活动

11月30日-12月1日，由中国职教发展智库主办，我院承办的全国职业院校教学成果奖培育、凝练及申报专题研修班在圣人故里曲阜举行。学院党委书记许可教授，党委委员、副院长李允志教授出席，我院教学成果奖培育项目主要团队成员和来自全国各地职业院校的教师共计160余人参加了本次研修学习活动。

研修班邀请了浙江机电职业技术学院院长丁金昌等3位教授进行现场授课。主讲专家结合自身培育、凝练和申报国家级教学成果奖过程及参加成果奖评审经验，系统介绍了国家级教学成果奖的设立及评审原则、教学成果奖的申报和培育等问题。通过专家讲授、实例分析、经验分享、交流答疑等方式，帮助教师系统了解申报教学成果奖的各项准备工作，掌握申报项目、申报材料的要点，了解申报组织工作的关键环节。

教学成果奖是对学校教育教学改革经验和成果的全面总结，也是衡量学校教育教学水平的重要指标。近年来，我院高度重视教学成果奖培育工作并取得了突出成绩。《高职优秀传统文化培育新时代君子人格创新与实践》《对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》获得2018年国家级教学成果奖，相关的教学模式实践探索广受好评，起到了示范引领作用。2019年，学院继续就教学成果奖培育工作做出了顶层设计和规划，并将教学

改革研究课题纳入校级教学成果奖培育项目，通过创新教学模式，带动人才培养质量提升，促进我院内涵发展和质量建设。

学院对教学成果奖培育工作进行了专项部署：一是做好实践积累与应用推广，有选择、有特色地展示优秀教学成果，突出成果的推广应用效果；二是加强理论的学习和积累，围绕服务国家战略，挖掘和提升支撑材料的深度；三是从二级学院到学院层面，加强教学成果奖的培育、凝练、申报工作的组织和协调，定期邀请校内外专家来院指导。

学院参训教师均表示在职业教育发展新理念、专业建设和人才培养新热点等方面理解有了很大收获和提升，一致表示将在今后的教育教学工作中，以实际项目为平台和载体，扎实推进教学改革与实践，全面提高人才培养质量。



学院参与本次研修学习活动的领导与教师合影

让课堂闪耀智慧 让教学充满魅力

学院第七届“超星杯”青年教师教学比赛圆满结束

2019年12月5日，学院第七届“超星杯”青年教师教学比赛现场课堂教学环节在7408智慧教室开战，21名年轻老师同台PK，每位参赛教师都以饱满的热情参与活动，并将其作为自己素质提升的一大契机，认真准备，精心设计，精彩展示。本次大赛利用超星平台进行了现场直播，并组织了学院混合式教学工作坊成员进行了观摩。经过一天的比拼，共评出一等奖2名、二等奖6名、三等奖8名、优秀组织奖1个。

本次大赛的主要目标是充分利用信息技术、数字资源和信息化教学手段，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，达成教学目标的能力。鼓励教师在教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新。比赛采用网上评审教学设计方案、课堂教学视频和现场课堂教学评比的方式进行。经过二级院部初赛推选出来的教师将课堂教学视频、教学设计（教学设计方案和教学课件）上传至职教云平台进行评审。现场课堂教学环节参赛选手在20分钟内讲授一个教学节段，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行评审。

➤ 信息化手段应用广泛

我们很欣喜地从参赛青年教师身上看到了一批立足三尺讲台、潜心教书育人的教育生力军。他们身上有许多闪光点。有对教学改革的大胆尝试，有高超的信息化技术应用操作，有对教法的仔细探

究，有对课堂的精心构思，有对学生听课效果的深入思考等，评委公共课教学部党总支书记李献华说，本次参赛的青年教师都能够结合职教云平台等信息化手段设计自己的教学内容，积极探索线上线下混合式教学，对信息化的运用比较熟练，同时可以看到，由于我们近几年在政策和实际教学工作对课改的推进，青年教师对课改的意识大大增强。

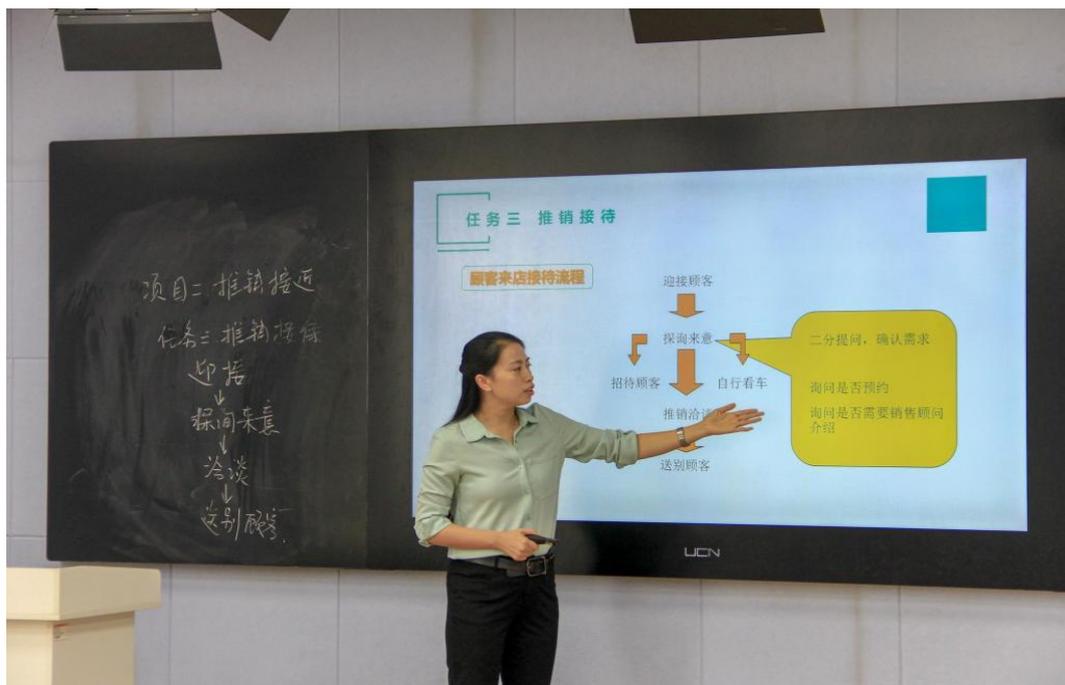
➤ 课程思政自然融入

课程思政元素融入教学内容也是本次竞赛的突出特色，例如王广洲老师在《斜阳岛多类型能源的合理配置与优化》课程的讲授中融入了中国自信，徐钦振老师在《中国古代建筑史——宋代建筑》中融入了中国传统文化等等。青年教师结合课程内容，深入挖掘了各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，牢牢抓住了课堂育人主渠道主阵地。



比赛现场

青年教师大赛是一场和日常教学密切相关的活动。它能将日常教学中的问题成倍数放大，并通过有效碰撞与提升，提升课堂生命力，为造就师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍搭建了良好平台，迄今为止已成为我院教学能力培养的一个重要活动品牌。



【延伸阅读】**我与青教赛**

本次教学比赛还学院混合式教学工作坊成员进行了观摩，旨在教学比赛为基础，相互学习，共同提高，推进我校课堂教学的改革创新，提高教育教学质量。

今天，我是一名观摩者

化工新材料工程学院 陈丽娇

记得爱因斯坦说过：千万不要把学习当成一个任务，而应该看成一个令人羡慕的机会。在学院领导的精心组织和安排下，我有幸把握了这次学习的机会。置身于观摩现场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，一个个鲜活的课堂案例呈现在面前，我亲身领略着他们对课程的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着课堂艺术，让我见识了我们山东理工职业学院青年教师的魅力。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂教学更深入的思考。

徐钦振老师第一个讲授，他的“中国古代建筑史-宋代建筑”课堂，让我感受到了课堂教学的艺术美。他不局限于对课本知识点的讲授，而是旁征博引，注重建筑历史背景，注重史论和理论的平行教学，他对现实建筑案例的分析不难发现其丰富的专业背景知识，有利于培养学生分析解决问题和理论联系实际的能力，并建立学生自己的建筑观和历史观。

陈标老师的循环语句课堂，从画糖葫芦开始，展示了坚持之美和循环之美，授课方式引人入胜。新颖的图画展示让枯燥乏味的编程语言变得生动、形象、有趣，相信一定能吸引学生的眼球。

崔娟老师的数控机床与编程，整堂课安排的环节完整，内容详实。从知识回顾、作业展示到最后的总结、仿真动画演示，环环相扣，层层深入、熟练并游刃有余的课堂讲授，展示了她扎实的教学基本功，和较强的驾驭课堂能力。

王广州老师设计的课堂注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，老师仅仅起到穿针引线的作用，给予学生更大的发挥空间。他在有限的20分钟内，模拟了实际课堂的整个流程，他有耐心的引导学生思考和对学生的鼓励性的语言值得我们学习。

张杰老师的课堂注重实际案例教学，她在课堂的引导和学生的主体地位体现的淋漓尽致，她的授课让我体会到课堂教学的灵活性和灵动性。

高强老师在课堂上成熟与老练的教姿、教态和教风给我留下了深刻的印象。他采用了直观图片和视频进行教学有利于学生对指令的理解。整个授课过程张弛有度，板书工整规范，一看就是经验丰富、驾驭课堂的高手。

蒋卓老师在课堂上精彩示范了汽车销售的电话礼仪。她的讲解生动，在课堂上的一个眼神，一个动作，一个手势，都给人如沐春风的感觉，让我体会到了一门好的课堂就是一门艺术。课堂最后她

引用习近平总书记的讲话来结尾，同时也对学生提出了职业素养方面的要求，将素质教育贯穿始终。

由于有上课任务没能观摩所有老师的讲解甚是遗憾。这次观摩学习让我意识到在今后的教学中要加强基本功的练习，注意语言要有激情，富有感染力，语速要快慢适中，讲课要抑扬顿挫，板书要简洁明了，重难点突出，教学环节要环环相扣，激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，充分利用信息技术手段进行教学，方可收到事半功倍的效果。

再次感谢学院领导给我们提供了这么好的学习机会。教育是铸造灵魂的工程。我们在要求自己的学生学习的同时更应该要求自己不断的进步，只有不断学习我们的专业知识储备才能不断丰厚，教育教学手段才能不断更新，才能跟上新时代对教师提出的新要求，才能跟上学生不断的知识和技能的需求。今后要我要多学习，取长补短，多反思，切实提高自己的教育教学能力。

我是新教师 我看青教赛

知识产权学院 王馨苒

教学是一门艺术，也是一项技术。无论是艺术还是技术都源于教师的基本功，而教学基本功的深厚程度又直接关系到高校教师教学水平的高低。今天，作为新教师的我，有幸观摩了我校21名青年教师的课堂教学比赛，收获颇多。虽然大家都很年轻，但是娴熟的教学手法让我倾佩和赞叹。

首先，课堂教学语言简练。21位青年教师的课堂语言精简、干净。专业知识术语和活泼的口头语相结合，张弛有度，极具魅力，语调抑扬顿挫，手势也干净有力。而这些都得益于他们平时的不断琢磨和演练。

其次，要关注学生。不仅要关注学生课堂上的学习状态，同时，也要关注到学生学习能力的培养。赛场上虽然没有真实的学生，但是老师们都能预设出很多场景，比如有师生互动，小组讨论，分组pk等环节，而不是干巴巴的授课。这样的课堂效果避免了枯燥无味还能吸引眼球，让听课者真正收益。

再次，教学视野开阔，手段多样化。课堂上，老师们各显神通，除了对教学内容的讲解，还采取了不同的方法丰富了课堂的内容，比如有古今对比、创设情境、交互练习、视频导入等，通过信息化手段和职教云平台，把教学内容化抽象为直观，化复杂为简单，充分提高了课堂的教学效率。

最后，要有扎实的知识基础。马卡连柯曾经说过：“学生可以原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但是不能原谅他的不学无术。”身为教师，只有自己的知识面比学校教学大纲宽广得多，才能成为教学的能工巧匠。在这方面，21位青年教师都进行了充分的准备，展示了自己扎实的专业基础知识和教学理论知识，把思政元素贯彻渗透了课程，达到春风化雨的作用。

为人师者，重在德贤，教法为要。没有教不会的学生，只有不会教的老师。然而教师教学水平的提高不是一蹴而就、一步登天的，

需要漫长岁月的积累以及长期的探索。而青教赛通过以赛促教、以赛促学的方式给优秀青年教师提供了很好的展示和锻炼的平台，也给更多像我一样的新教师提供了观摩和学习的机会。相信通过这样启迪教学智慧的比赛，一定能让理工教师队伍整体的教学水平有更大提升。

学院圆满完成 2019 年国家首批“1+X”物流管理职业技能等级认证考试工作

12月7日，全国首批物流管理1+X证书制度认证试点考试在山东理工职业学院顺利举行，商学院物流管理专业共40名学生参加了此次考试。

认证考试内容由基础考核、综合应用考核及实操考核3部分组成，全面考查物流管理专业学生的理论素养和实操能力。具体考试安排：上午在第一考场进行基础考核和综合应用考核，下午在物流综合实训室进行线下实操考核。考试合格者将获得由北京中物联物流采购培训中心颁发的物流管理职业技能等级认证（中级）证书。

2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出启动1+X证书制度试点，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。1+X证书制度是《国家职业教育改革实施方案》的重大部署和创新，是关于人才培养、评价模式的全新制度设计，对职业教育改革具有深远意义。山东理工职业学院商学院第一时间积极响应国家关于职业教育改革的要求，全面参

与人才培养和评价模式改革，2019年6月，商学院物流管理专业成功申报成为首批试点专业。

学院领导高度重视本次认证考试工作，商学院物流管理专业与教务处紧密配合，严格按照认证流程精心组织，克服了时间紧、任务重的困难，在较短时间内完成了场地布置、考务组织以及学生的考前培训、训练模拟等各项工作。物流管理职业技能等级认证考试工作的顺利完成，预示着我院1+X试点工作向前迈进一步，也为后续其他认证考试相关工作的开展起到了良好的先行示范作用。



考试现场



基础实务考核

学院举办专业带头人“说专业（群）”示范及专业素养 培训报告会

12月18日，学院举办了专业带头人“说专业（群）”展示暨教师专业素养提升专家报告会。我院常增光、卢伟两位老师作为专业带头人分别围绕新能源光伏技术、新能源汽车技术两个山东省立项建设的高水平专业群专业建设和人才培养等进行了“说专业（群）”展示，同时还邀请到了全国模范教师、威海职业学院机电工程系教王芹教授来院作专题辅导报告。学院党委委员、副院长李允志，教务处处长冯建雨、各二级学院院长、教学副院长、教学科长和各专业建设团队核心成员等参加了会议。

首先，作为新能源光伏技术专业群的带头人常增光进行了“说专业（群）”展示，他从专业群背景、专业人才培养目标、专业建设基础、专业建设方案、专业人才培养现状等8个方面对新能源光伏技术专业群进行了解析。在谈到人才培养目标时，常增光将“工匠精神”融入其中，光伏发电技术与应用专业培养的人才，除了需要具备扎实的专业基础之外，还要具备精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，面向光伏发电技术职业群，能够从事光伏发电系统设计、施工、安装、调试、运行与维护等工作的高素质技术技能人才。

新能源汽车技术专业群的带头人卢伟进行了“说专业（群）”展示，她从专业群顶层设计、专业群改革、专业群人才培养现状以及专业群诊改举措与成效等4个方面对新能源汽车技术专业群进行了剖析。卢伟提到，汽车技术的快速发展对汽车行业技能人才提出了更高的要求，如何培养高素质汽车服务人才已成为我国汽车行业和职业教育界战略性命题，学院根据专业与学生的特点，创新实施“一个标准、两个主体、三段交替、四个要素”的人才培养模式。其中，“对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践”获2018年国家教学成果二等奖。

新能源光伏技术、新能源汽车技术是两个已经立项建设的山东省高水平专业群，在“说专业（群）”的过程中，不仅是在展示专业群取得的各项成绩，发挥示范引领的作用，而且也是一个自我剖析的过程，勇于自我“揭短”，直面问题，在说的过程中摸清专业组群

间的逻辑结构，对人才培养的有效性作出判断，从而对如何进行调整作出思考。

全国模范教师、威海职业学院机电工程系教王芹教授作了《智能制造背景下的专业转型升级》的专题辅导报告。王芹教授通过介绍自己负责的智能制 造专业群建设，提出了很多新思路和新做法，对我院的专业群建设起到了良好的借鉴意义。同时，王芹教授成为全国模范教师的成长之路也给各位老师带来了 很多启发。

专题辅导报告结束后，教务处处长冯建雨就《山东省高等职业院校专业（群）发展水平年度考核实施方案（试行）》征求意见稿进行汇报交流，他从考核范围、考核内容与方法、考核程序等 5 个方面对文件精神进行了解读。

学院副院长李允志对会议进行了总结。“以本次‘说专业（群）’活动的举办为开端，将在各个专业开展并作为一项常规工作，通过‘说专业（群）’这种形式找准问题与差距，进行人才培养方案调整，开展教学改革。”李允志说。同时，李允志对专业建设和人才培养提出新目和新要求，希望所有专业都一定要增强危机感，放眼省内外优高职院校，积极寻标对标提标，做好专业内涵提升和人才培养量提高。

举办专业带头人“说专业（群）”展示暨教师专业素养提升专家报告会，目的是为了全面贯彻落实国家职教 20 条、山东省职教 10 条等文件，促进我院优质校一流专业群和特色高水平专业群，品牌专业群建设工作。通过“说专业（群）”这种形式，旨在提高专业教

学团队的整体水平，推动学院专业内涵建设提高教育教学质量，明确专业定位，厘清专业建设思路，搭建各专业间学习与交流的平台。

特色学团活动 张扬青春魅力

为增进师生之间的沟通交流，提高团队意识，增强凝聚力，12月18日下午，机电工程学院团总支在兖州人才培养基地开展了18、19级大学生趣味运动会和座谈交流活动，充分展现了大学生们团结奋进、蓬勃向上的风貌。



沐浴着冬日的暖阳，以青春的名义，撒一把拼搏的汗水。阳光下正是少年驰骋时。本次活动由600余名青年学生重温入团誓词，合唱共青团团歌拉开序幕。运动场上，设置了“无敌风火轮”、“巨人脚步”、“五人四足”、“珠行万里”四个趣味十足的项目，学生以班级为单位参加，每个项目都在考验着同学们的合作意识和默契

程度。不管是学生还是老师，一个个都精神抖擞、拼劲十足，全神贯注地投入到所参与的项目中。啦啦队也是毫不吝啬自己的掌声与加油声，声声呐喊响彻在学校上空。全体师生在参与中享受运动的快乐，在竞赛中体会合作的愉悦。

运动会结束后，机电工程学院团总支和负责学生管理的老师与18、19级学生干部开展了一场师生座谈交流会，就学生会日常工作的开展和对未来的发展规划等共同关心的问题进行了密切沟通。经过一番互问互答，大家对学团工作的方式、方法、目标和创新有了更新的认知和想法，为今后更好的开展工作打下了坚实的基础。

我院历来重视大学生思想引领、学团组织建设和学团活动，着眼人格塑造与品质培养，激发青年学生旺盛的好奇心、求知欲，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，薪火相继，学脉相承，为社会培养一批德技兼修、爱学习、会动手，能够满足产业发展需要的复合型人才。



