

山东理工职业学院文件

鲁理工职院字〔2020〕37号

山东理工职业学院 关于印发《山东理工职业学院 高质量创新发展实施方案》的通知

院属各部门、各二级院部：

《山东理工职业学院高质量创新发展实施方案》已经研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



山东理工职业学院高质量创新发展实施方案

根据《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）、《山东省教育厅等六部门关于“一市（校）一案”编制职业教育创新发展实施方案的指导意见》（鲁教职字〔2020〕4号）和《济宁市职业教育创新发展实施方案》等文件精神，落实立德树人根本任务，全面提升学院综合办学实力和人才培养水平，实现高质量创新发展。学院研究制定《山东理工职业学院高质量创新发展实施方案》。

一、 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行新发展理念，服务中国制造 2025、“一带一路”“互联网+”和省、市新旧动能转换等发展战略，对接山东新旧动能转换“十强”产业、济宁市“1+5+N”产业布局，立足济宁、服务山东、面向全国，秉承“世界眼光，国际标准，特色办学，职教报国”的办学理念，深入探索“特色化、集团化、国际化、产学研结合”的办学路子，以立德树人为根本任务，以提高质量为核心，以产教融合为主线，以专业群建设为龙头，以体制机制创新为动力，培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才，推进科技创新资

源与产业融合，持续提升学院服务国家战略和区域发展的能力、水平和贡献度。

二、 基本原则

坚持创新发展，形成新支撑。全面实施创新驱动发展战略，贯彻新发展理念，聚焦济宁千亿级产业集群、新兴产业、优势产业，科学构建专业群，紧密对接产业链，全面实现专业群与产业链的对接。

坚持改革发展，构建新格局。坚定高职教育类型改革方向，更大力度推进体制机制改革、深化人才培养模式改革、教育教学改革，强化内涵建设，促进“产业链、创新链、教育链”深度融合、协同发展。

坚持新技术引领，展现新面貌。推进区块链、大数据、工业互联网、5G等新技术与专业群建设的全面融合，提高技术技能积累和科技成果转化能力，全面助力区域产业转型升级。

坚持开放发展，增强新活力。推动产教融合校企合作，融合政行企校研多方资源，坚持开门开放办学，实施“双主体育人”，探索混合所有制办学模式，不断增强学院发展新活力。

三、 发展目标

经过三年的改革发展，在新能源光伏技术、智联新能源汽车技术、智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等领域，建成一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平

专业群和技术技能创新服务平台，建成掌握新技术的高素质、复合型、创新型技术技能人才培养培训高地、科技成果转化高地，争创职业教育改革成效明显院校，力争进入国家“双高计划”，建成本科职业技术大学。

——党建引领，实施“领航、铸魂、强基”工程，创新形成多元治理体系和治理能力现代运行机制。创新建立以专业群为基础重构教学院系范式，完善校院两级管理机制，创新运用新一代信息技术助推治理能力现代化。

——双主体育人机制、立德树人的培养体系更加完善。打造“新时代君子人格大国工匠”育人品牌。五育并举，构建培养学生德智体美劳全面发展的教育体系。

——专业群整体发展水平大幅度提升。建成 4 个省级高水平专业群，培育 2 个特色高水平专业群进入下一轮国家“双高计划”，形成突显“强、特、亮”的“2+4+N”高水平专业群布局。

——形成产教全方位融合、校企深层次合作的办学发展新生态。校企共建 4 个混合所有制二级学院，建成共享性、企业化管理的山东省新旧动能转换（专项）中德智能制造（仿真）公共实训基地和科研创新平台，建成省级大学科技园、国家级众创空间和国家知识产权试点示范高校。建设济宁“产业智慧化、智慧

产业化、跨界融合化、品牌高端化”的高端“智库”。加挂技师学院校牌，提高服务地方贡献度。

——建成一支支撑职教创新高地建设的高水平双师队伍。健全教师发展服务体系和激励机制，“双师型”教师比例达到90%以上。打造2个国家级教师教学创新团队，建成省级、国家级教师培养基地各1个，海外“双师型”教师培养基地2个。

——形成全方位、高水平、特色鲜明的国际化办学格局。建设2个海外分校、3个“鲁班工坊”，将学院“来华留学生孔孟文化节”纳入“中国曲阜国际孔子文化节”。入选高职院校“国际影响力50强”，打造职业教育国际化办学“山东高地、理工品牌”。

四、重点任务

（一）实施“领航、铸魂、强基”工程，全面加强党的建设

1.实施“领航工程”，把握方向大局。坚持以政治建设为统领，把政治建设贯穿于党的建设全领域，贯穿于“创新发展高地”建设全过程。坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，守好意识形态领域主阵地，营造风清气正的育人环境。完善党委领导下的校长负责制，健全重大事项议事规则和决策程序，落实党委管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，履行把方向、管大局、作决策、促改革、保落实“五大职能”。完善二级学院管理

运行机制，坚持党政联席会议制度。坚持党组织书记抓基层党建工作述职评议制度与党支部参与重大事项决策机制，充分发挥党支部在岗位聘任、职称评定、评优评先、干部推荐等方面的监督作用，做到党建工作与业务工作同部署、同落实、同考评。建设政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的“清廉理工”。坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，全面落实意识形态工作的政治责任、领导责任，重视微信、微博、手机客户端等新兴媒体建设和管理，切实加强对课堂、讲座、论坛以及各类教材的管理。建设“理工融媒体中心”，打造具有强大影响力和竞争力的新型主流媒体阵地，弘扬主旋律，传播正能量。

2.实施“铸魂工程”，强化思想教育和理论武装。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。认真落实党委中心组学习、党员学习教育、师生政治理论学习等制度，积极创建学习型党组织。继续开展党报育人实践活动，做好“学习强国”“灯塔—党建在线”学习平台推广使用工作。深入贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。充分发挥“习近平新时代中国特色社会主义思想研究会”的作用开展课题研究，推进“教师思政、专业思政、课程思政、网络思政”建设，促进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力开展理想信念教育和社会主义核心价

价值观教育，厚植爱国主义情怀，培育工匠精神，做到“思政课程”与“课程思政”的同向同行。深化党员干部联系班级进课堂、进宿舍、进食堂、进社团、进网络“五进行动”。成立党委教师工作部，狠抓师德师风建设，实现教师素质和能力“双提升”。搭建师生“共学为人、共学做事”学习共同体，倡导师生“思想在一起、行动在一起、进步在一起”。创新学生自我教育载体，做亮“思政进社团”“双百双进”等系列实践活动。创新思政队伍建设，培育一批在全省乃至全国有影响力的思政工作室和思政名师，讲好理工故事、唱响理工声音、践行理工精神。

3.实施“强基工程”，增强组织创造力、凝聚力和战斗力。建立学院党委、二级学院党总支、党支部、党员“四位一体”党建工作模式，积极推进基层党建工作“四提升”，激发各级党组织和党员队伍的创造力、凝聚力和战斗力。一是提升组织力。推进基层党组织“对标争先”，着力培育样板支部，建成 20 个以上品牌党支部与党建示范点。实施党务干部“领雁计划”和教师党支部书记“双带头人”培育计划，每年举办 2 期党务干部培训，实现“双带头人”支部书记全覆盖，培育一批政治强、业务精的高水平专业带头人。二是提升党员质量。坚持把政治标准摆在首位，锻造“四个合格”的新时代高职院校先锋党员队伍。建立高知识群体发展党员优先机制和学生党员发展积分制，完善教育管理和考核评价体系。三是提升干部执行力。开展习近平新时代中

国特色社会主义思想教育培训计划、干部专业化能力提升计划，每年组织 6 期以上干部教育培训，培训干部 600 人次以上。推行专业、管理能力强的“双强型”年轻干部培养计划，培养 50 名左右中青年骨干，每年选派 10 名以上优秀年轻干部到上级机关部门、重点工程项目、扶贫攻坚一线锻炼，为服务本地经济社会发展输出高职专业力量。四是提升党建带群团建设水平。进一步加强党对群团工作的领导，引导群团组织坚持正确的政治方向。健全完善群团组织体系，推动群团组织标准化、规范化建设。推进“青年马克思主义者培养工程”，探索建立“青葱理工”“青年思享汇”等新型群团工作载体，汇聚学院高质量创新发展的强大合力。（二）建设“2+4+N”专业集群，打造高技术技能人才培养高地

4.对接新旧动能转换，优化专业布局。对接国家新基建、山东省新旧动能转换和济宁市千亿级产业集群，面向新能源光伏技术、智联新能源汽车技术、智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等领域，主动适应区域发展方式转变和产业结构优化升级，与麦可思教育研究院共建职业教育大数据研究院，建立专业动态调整、毕业生跟踪反馈机制，科学评估学院办学条件和专业优势，扩充和增设一批紧密支撑产业发展的专业，培育和完善的批顺应产业发展方向的专业，统筹布局建设“2+4+N”专业集

群，打造技术技能人才培养高地。智联新能源汽车技术专业群新增汽车智能技术（车联网方向）专业。智能装备制造专业群新增工业网络技术（工业物联网方向）专业和智能控制技术（产线集成与柔性生产方向）专业。信息技术专业群新增集成电路技术与应用专业、电子制造技术与设备专业和智能产品开发（传感器方向）专业。高端精细化工技术专业群新增化工生物技术（生物新材料方向）专业。财贸金融专业群新增智能会计专业。现代农业技术专业群新增现代农业技术（无人田间植保技术方向）专业、农业装备应用技术（智能化方向）专业和智能终端技术与应用（移动营销 APP 方向）专业。医养健康专业群新增养老服务与管理专业和医疗设备应用技术专业。文化创意设计专业群新增数字展示技术（VR 方向）专业。知识产权管理专业群新增质量管理与认证专业。智能建筑专业群新增古建筑工程技术专业。到 2022 年，建成新能源光伏技术、新能源汽车技术等 2 个国家级高水平专业群，智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等 4 个省级高水平专业群，梯次形成契合产业需求的“特、强、优”的“2+4+N”专业集群。力争建设 5 个本科层次职业教育专业，20 个中职与高职“3+2”专业，4 个高职与应用型本科“3+2”专业。

5.坚持标准引领，促进内涵提升。主动对接地方产业发展、技术进步和流程再造，主持（修订）开发无人机应用技术、煤炭

深加工与利用等 20 个具有地方特色的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准和实训条件建设标准。建立学院专业教学标准建设与实施评价体系，推动专业人才培养方案与国家、省级专业教学标准衔接实施。以“三教”改革为重点，实施教学提质升级专项行动，建成国家职业教育教师教学创新团队和国家级黄大年式教师创新团队。校企“双元”合作开发 30 门课程的新型活页式、工作手册式教材和配套信息化资源。紧密对接企业真实生产环境，将高端装备、新一代信息技术等行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容。聚焦课堂教学主阵地，实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式，创新实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学。推进以现代学徒制为代表的深层次校企协同育人模式改革创新。

6.推进 1+X 证书制度试点，促进复合型人才培养。遵循职业教育类型教育特征，在智能制造、航空服务等职业技能领域，与西门子等具有行业影响力、社会公信力的品牌企业联合开发职业

技能等级证书，争取列入教育部职业技能等级证书目录。逐步扩大 1+X 证书试点范围，深化人才培养模式和评价模式改革，将职业技能等级标准和专业教学标准要求融入人才培养方案，相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考核评价，推进

“1”和“X”的有机衔接，实现书证融通。到 2022 年，对接国家

1+X 证书的专业实现全覆盖，学生职业技能等级证书获取率 100%。积极参与建设山东省学分银行，建立学院学分银行实施工作机制和实现路径，创新学生评价体系，实现学习者学历证书和职业技能等级证书相同内容学习成果的互认、积累和转换。积极参与国家资历框架建设研究实践，促进学院人才培养与人才市场需求无缝衔接，满足学生多样化学习需求。

7.按照新型基建标准，建设济宁市综合性公共实训中心。基于 5G、云计算、大数据、物联网，坚持“共建共融共育共赢”原则，学院与德资企业西门子、菲尼克斯等共建中德智能制造山东省新旧动能转换行业（专项）公共实训基地，承办“西门子杯”全国大学生智能制造挑战赛。与菲尼克斯等合作建设应用智能制造新技术工艺、体现工业 4.0 标准的生产性智能制造生产线，满足教育教学和产品实际生产需要。与工信部赛迪研究院智能制造评测重点实验室共建邻里工业服务中心。与京东教育研究院共建

电商物流综合实训基地。与济宁市应急管理局、中国矿业大学管理学院等共建消防、交通、矿山安全培训实训基地。学院校内实训中心整体打造成为产教融合实训基地示范样板，全面引入企业真实生产案例和项目，开发工作实战课程和生产性实训项目，开展实境化教学，促进学生职业技能和综合能力协同提升，实现以生产性实训模式为主体，实训项目与企业生产实际对接，实训内容与岗位标准对接，实训过程与生产过程对接，形成实境化、智能化的规模一流、装备一流实践教学条件，成为本区域产业转型升级的技术高地和面向中小微企业的技术服务中心，成为企业培训培养紧缺技能人才的实践中心。

（三）健全教师发展服务体系和激励机制，打造高水平双师队伍

8.实施名师工匠引育计划。学院每年选派至少 100 名骨干教师参加国内外职业教育培训，新技术学习和项目研发，以提升教师职业教育素养，拓展国际视野，掌握企业生产一线前沿技术。三年内培养国家、省级教学名师 4 名。完善校企“双带头人”选聘管理体制，培养行业有影响的专业带头人 6 名。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代学院党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。以校企双聘、项目式柔性聘用等系列措施，引进和培养行业杰出技术技能大师 20 人，建设学院毕业生国家大国工匠陈行

行、齐鲁大工匠孔祥民、徐新武等领衔的大师工作室（站）6个，建设国家级技艺技能传承创新平台2个。鼓励和支持教师到企业兼职，受聘为企业技术顾问或兼职员工，参与企业技术研发，全面提高教师实践能力和应用技术水平。实施奖补政策，从科研院所、高等院校、一流企业柔性引进20名行业技术专家，建立博士后工作站，带领专业骨干和教科研团队，开展教育教学改革、技术研发和社会服务工作方面发挥更大作用。

9.实施双师型教师素质提升计划。聚焦新能源光伏技术、智联新能源汽车技术、智能制造、电商物流、信息技术、高端精细化工等领域，每年聘任10名以上行业龙头企业技术带头人来学院兼任产业教授，带领教学科研创新团队围绕产业核心技术，进行科技研发和工艺革新，培养具备教育教学能力、生产实践能力、技术服务能力“三能合一”的双师型教师。实行青年教师校企双导师制，加快提升执教能力，提升工程实践经验和实践教学能力，为新青年教师从事教育教学、技术研发和社会服务奠定坚实基础。实行专任教师下企业全员轮训制度，每年至少安排100名专任教师进入企业参加岗位实践，与企业共同进行产品研发、技术攻关、跟岗实践等，确保每年在企业实岗锻炼时间1个月以上。建设2个国家级“双师型”名师工作室。“双师型”教师比例达到90%以上。

10.实施教学科研创新团队建设计划。发挥教学名师对教育教学改革工作的带动作用，建设结构化教学创新团队，建立教学发展共同体，深入开展教育教学改革，推动专业人才培养模式、课程教学模式改革，开发教学资源，改进教学内容、方法和手段，显著提高教育教学质量，形成在省内外具有广泛影响的教学成果，打造高素质“双师型”国家级教育教学创新团队 1 个，国家级黄大年式教师创新团队 1 个。聚焦智能制造、新能源光伏发电技术、智能物流仓储、工业互联网技术应用等四个技术应用研究领域，建设科技创新团队 4 个，深化拓展与工信部赛迪研究院智能制造评测重点实验室、德国西门子、菲尼克斯、中国晶科光伏技术研究院、鲁南煤化工研究院等院所合作，加强相关应用技术的研究，提升服务地方产业经济发展能力。智能制造工业互联网技术创新团队和新能源光伏发电技术创新团队实现年横向服务到账过千万元。

11.实施教师管理体制创新计划。实施教师多元考核评价制度。把握师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的基本要求，根据不同类型教师的岗位职责和工作特点，制定不同教师任职资格标准，分类、分层、分学科设置考核内容和考核方式，完善多元化的评价方法，制订满足学院发展需要的“双师”特色教师考核评价制度，并组织实施。制订薪酬体系改革方案，对不同类型教师采用不同的保障和激励措施。学院下放绩效津贴发放和

教师岗位考核权限，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，激发教师活力。根据学院发展要求和高职教师发展规律，分类评聘，制订适合不同类型教师的自主评审制度。建立健全学院自主聘任兼职教师管理办法，设置流动岗位，通过柔性聘用、项目式聘用推动企业工程技术人员、高技能人才来校任职，制订流动岗位职责范围，推动固定岗和流动岗相结合、短聘和长聘相结合的人事管理制度改革，健全流转退出机制。制定专任教师企业兼职岗位实践管理办法，鼓励教师通过企业技术攻关、岗位实践等短中期的企业实践项目提升技术技能水平，建立校企人员双向交流协作共同体。

12.建设示范性教师发展中心。建设教师师德培训践行基地，完善师德考核办法，推行师德考核负面清单制度，建立教师师德档案，将师德考核贯穿于日常教育教学、科学研究和社会服务的全过程，实行师德考核“一票否决制”。建立教师培训计分制，将教师在职培训情况纳入职务晋升、岗位聘任和年终考核体系，实现教师自我提高由“要我学”向“我要学”的转变。结合各类教师特点开展有特色的培训项目，强化过程管理和绩效考评。实施教师 3 年一周周期全员分类轮训制度，依据新教师、骨干教师、专业带头人、技术技能教师、企业兼职教师等不同类型和不同发展阶段教师的需求，进行分层分类“阶梯式”培训，选派 300 名

教师参加出国培训、国培、省培、企业挂职锻炼并取得相应职业资格证书。完善教师五维度发展管理，将教师个人的师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践五个维度发展状况，纳入学院教师信息化管理平台，激发教师发展内生动力，提升教师业务能力。三年内，国家、省级教师教学能力大赛获奖 6 项。

13.提升师资队伍国际化水平。学院与德国梅泽堡应用大学共建理工类海外师资培训基地，与澳大利亚国立学院共建新商科海外师资培训基地，定期输送教师到海外培训。积极申报国家公派留学、山东省境外研修项目，设立校级中青年教师留学基金，每年选派 10 名左右教师出国进修访学或攻读博士学位，提升教师学术水平。每年选派 30 名骨干教师到国外高水平大学学习相关课程，提高双语水平。实施海外学者讲学支持计划，每年邀请一批国际知名专家学者来学院讲学，提高学院和教师国际学术交流能力。每年选聘 10 名外籍专家、教师在学院执教。三年内，专任教师具有国外留学、研究经历比例达到 30%，具有双语教学能力教师达到 40%，全面提高师资队伍的国际化水平。

（四）协同共建“产学研用创”平台，提升服务社会贡献度

14.优化科研管理制度体系，激发科研人员创新活力。强化学院科学研究工作，组建学院职业教育与人才产业技术研究院，选聘省内外知名职教专家、技术技能人才担任兼职教研员，组建职业教育研究高端智库。修订完善学院科研管理办法、科研经费管

理办法、科研成果奖励办法、创新创业竞赛奖励办法、科技成果转移转化管理办法等制度，每年评选学院技术技能名师和济宁市突出贡献技术技能人才，设立科研贡献奖、社会服务贡献奖。学院教职工对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务，在职称评聘时，按照到款额和横向课题双重赋分。贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，中华技能大奖获得者、全国技术能手、国家级技能大师工作室负责人、享受省级及以上政府特殊津贴专家，可破格申报专业技术职务。

15.搭建技术技能积累和成果转化平台，提高社会服务能力。与中国电子信息产业发展研究院（工信部赛迪研究院）、中国矿业大学等合作共建智能制造测试验证重点实验室、山东工业互联网创新中心、山东大运河文化科技创新公共服务平台、科技成果转移转化中心，建设博士后工作站和院士工作站各 1 个、省级技术研发和推广服务中心 2 个、国家级重点实验室（协同创新中心）

2 个、省级技艺技能传承创新平台 6 个。充分发挥山东省现代农业装备工程技术研发中心、山东精工电力传动工程研究院和济宁市光伏农业新技术研究所、济宁光伏系统工程重点实验室、济宁市光伏发电与智能微电网工程技术研究中心等研究院所作用，组建 2 个省级科技创新团队，破解智能制造、新能源新材料、现代农业等领域关键难题，服务山东省新旧动能转换十强

产业。与济宁太白湖新区管委会、中国矿业大学国家大学科技园等共建济宁新城省级大学科技园，为区域经济社会发展提供有力技术支撑和智力支持。加强知识产权高质量创造、高效益运用、高标准保护、高水平管理，创建国家知识产权试点示范高校，提升师生科技创新能力，助推区域现代产业体系建设和企业转型升级。三年内，取得国家、省、市职业教育教学成果奖 40 项，申请专利 500 项，承担横向课题 150 项，培育国家高新技术企业 10 家，科技成果转化

120 项，为企业提供技术服务 200 项，技术服务与技术交易到款额

4000 万元。

16.搭建终身教育平台，形成职业培训与学历教育并重办学格局。落实职业院校育训并举的法定职责，把职业培训作为学院“一把手”工程。加强社区学院、继续教育学院建设，与济宁市人社局、工信局、科技局、总工会等合作共建济宁市劳动学院。以提高劳动者就业质量为目标，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、残疾人等开展职业培训，建成济宁市高技能人才培养示范基地。充分利用学院中国光伏农业职业教育集团、全国职工教育培训基地、教育部中德诺浩汽车人才师资培训基地、科技部三维 CAD 技术教育培训基地、工信部计算机紧缺人才培训基地等政行企校共建平台，组织开展智能制造技术装备及应用、智能制

造数字化车间技术及应用、智能产线运维等 20 个新技术培训项目。服务乡村振兴战略，组建“三农职业教育研究与培训中心”。立足济宁及周边地区，深入推进“十百千”（与十乡镇对接、与百村共建、促千户致富）社会服务工程，探索推行“互联网+培训”模式，面向农村剩余劳动力、农村基层干部、城镇居民，开展乡村旅游、乡村公共卫生、电子商务、植保无人机操控、智能农机装备使用与维护等职业教育和培训，打造海员船员培训、光伏电站站长培训、驾驶员培训等培训品牌。每年社会培训 40 万人日，社会服务到款额 2600 万元，入选全国高职院校“服务贡献 50 强”，争创乡村振兴示范校。

17.搭建创新创业实践平台，促进学生个性发展。政校企共建国家级科技企业孵化器、国家级众创空间，争创工业互联网等领域山东省创新创业共同体，建立 6 个技术技能创新创业示范园和项目。搭建山东省大学生创业孵化基地、山东省创新创业学院、工求精密国家众创空间“一基地一院一空间”三位一体的创新创业实践平台，专业群通过选拔组建创新班、创新工坊和校企混编团队，通过项目化课程、大创项目、技能大赛、学科竞赛、创业实践等措施，引导学生开展探究式、项目式学习，培养拔尖创新人才。每年培育孵化 100 家左右与专业群紧密结合的小微企业和科技企业，各级各类创新创业大赛获奖 80 项，推进产业链、创新链、人才链的融合，学生创新精神、创业意识和创新创

业能力显著增强，服务区域经济社会发展和产业升级能力显著提升。

（五）深入推进类型多样的国际交流与合作，全面提升国际化水平

18.引进国际优质职业教育资源，进行中国特色本土化改造。学院与教育部中外人文交流中心合作，加强教育部人文交流经世项目-“经世国际学院”建设，实施“中德、中澳产教融合+高水平应用型高校建设项目”，与德国手工业者协会、德国梅泽堡应用技术大学、德国西门子、菲尼克斯、澳大利亚国立学院、澳大利亚国立管理与商业学院等进行全面合作，工科专业群对标德国“双元制”教育模式，新商科专业群对标澳大利亚 TAFE 教育模式，引进职业教育课程标准、教育教学方法、教育质量监督和评测体制、人才测评和认证体系、工业 4.0 实训车间与实训中心建设方案、国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等各类优质资源融入教学内容，以学院国家级教学成果《对标接轨+合作研发—中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》引领本土化改造实践，探索国际化职业教育办学模式与人才培养模式，提高学院专业群国际化建设水平。

19.开发国际通用专业标准和课程体系，引领中国特色职业教育走出去。将德国 IHK 机电师证书、AHK 化工操作员和检验员

证书等标准，融入智能制造专业群、高端精细化工技术专业群等人才培养方案，形成“标准-课程-证书”一体化的专业综合建设体系和人才多元培养体系。到 2022 年，构建具有中国职教特色又融通国际标准的人才培养标准和课程体系，开发专业标准 6 个、职业认证标准 3 类、课程教学标准 40 个，编写 9 个专业领域的工业汉语教材 18 本，建设数字化教学资源课程 12 门，重点输出到泰国、缅甸等东盟国家，俄罗斯、哈萨克斯坦等上合组织成员国，尼日利亚、坦桑尼亚、几内亚等非洲国家。结合境外办学，通过国际化技术技能人才培养、技术支持等方式将标准、资源融入到当地标准体系和专业教学中。

20.推进学生国际交流与“留学理工”计划，提升学院国际影响力。健全完善与境外高校和行业企业的国际交流平台，通过专业共建、学分互认、专本连读等形式，组织学生赴德国、韩国、澳大利亚、日本、俄罗斯等研学、实习，开阔国际视野，提升技能素质，满足学生出国留学深造需求。沿着“一带一路”国家，在马来西亚等建立海外光伏组件实习、实训基地，在中国晶科能源、中国瑞亚等企业的海外基地设立光伏电站运维实习、实训基地，培养了解多元文化、具有国际视野通晓国际规则的高素质技术技能人才。三年输送学生出国（境）学习、实习、就业 300 人，在校生服务“走出去”企业的国（境）外实习时间达到 12000 人日。充分发挥学院地处中华优秀传统文化发源地的优

势，招收东盟、非洲、“一带一路”沿线国家及产能输出目的地国家国际学生来学院进行文化体验、短期培训及学历教育，建立健全国际学生招收、教学和管理体制，三年培养国际学生 500 人。

21.建立海外分校和“鲁班工坊”，满足“走出去”企业技术技能人才需求。继续加强学院澳大利亚分校和泰国分校建设。与中国有色金属工业人才中心、万宝矿产有限公司合作建立中国—缅甸职业技术学院、中国—哈萨克斯坦职业技术学院。制定光伏发电技术与应用、新能源汽车技术、智能制造等专业的“鲁班工坊”建设标准和方案，在缅甸、泰国等国家建设 3 个“鲁班工坊”，境外培养培训技术技能型人才 1000 人。发挥国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位资源优势，促成省内优质职业院校和企业“组团出海”，切实推动职业教育参与“一带一路”建设和国际产能合作。

22.构建职业教育国际交流合作平台，打造职业教育国际化办学“山东高地、理工品牌”。充分发挥地处“孔孟之乡”、儒家文化发源地的优势，牵头成立山东省中华优秀传统文化育人研究会，创建职业教育中华优秀传统文化教育传承与创新展示示范基地。提升“来华留学生孔孟文化节”层次，积极争取将其纳入“中国曲阜国际孔子文化节”。通过促进中外文化交流，助力我国与“一带一路”沿线国家民心相通，推动中外教育交流合

作，构建“一带一路”教育共同体，创新“孔子六艺学堂”职教新模式，涵盖孔孟故里研学、中华文化体验、职业技能实训、中外院校学术交流、国际教育论坛等活动。与科研院所、企业、行业合作开展职业教育国际交流研究，建设山东理工职业教育研究高端智库。入选高职院校“国际影响力 50 强”，打造职业教育国际化办学“山东高地、理工品牌”。

（六）打造全面发展平台，促进学生健康成长

23.提升体育育人功效，塑造学生健康体魄。开展“阳光体育”等系列活动，养成学生健康生活方式，培养终身体育意识，打造多样化体育育人平台。深化实施“四个一”行动计划，引导教师根据体育专项，开展 1 门体育运动项目化教学，深化体育课程教学改革，实现专项化体育育人新模式。引导学生参加至少 1 个体育社团（俱乐部）或体育运动队，吸引学生走向操场、走进大自然、走到阳光下。制定“每天 1 小时校园体育活动”实施方案，让所有学生“动起来、跑起来、跳起来”。遵循“达标争优、强健体魄”目标，每个学生在校期间至少掌握 1 项体育运动技能，体质健康标准测试达到率 95%以上。

24.根植中华美育精神，营建学生心灵港湾。全面加强美育工作，设立美育教研室，用“中华美育精神”滋养学生，注重美育与德育、智育、体育的相互融合和促进，注重美育与专业相结合，构建具有孔孟文化地域特征的美育实践教学体系。优化完善

山东省非物质文化遗产传承教育基地，每一位学生在校期间至少学习掌握 1 项非遗项目。坚持“以美育人、以美化人、以美培元”，引领学生树立审美观念、陶冶艺术情操、培育民族情感、激发想象力和创新意识。充分挖掘专业课程中的美育元素，将美育课程纳入专业人才培养方案，建设美育课程资源信息化平台。定期举办才艺展示、书画展、合唱比赛等艺术活动，打造校园摄影之星、书法长廊等校园美育活动品牌。

25.发挥劳动育人价值，营造全方位劳动教育生态。强化劳动教育在立德树人、全面育人的重要地位和作用，坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，把劳动教育渗透到专业教育、思想政治教育、创新创业教育、职业生涯教育及就业指导等教育教学人才培养全过程。开展探究式、项目化、综合性和创新性劳动实践活动，充分挖掘在课程、项目、活动中的劳动元素，构建 1 门基本技能劳动课程+N 门专业技术劳动课程+N 个志愿公益劳动项目“1+N+N”劳动教育课程（项目）体系。搭建集“劳动模范、大国工匠进校园”专题讲座、“弘扬劳动精神、培养劳动情怀”教育活动、“劳模在身边”品牌行动等多元化的劳动教育平台，打造富有特色的“劳动文化节”，评选“最美劳动者”，营造全体全程全方位的可持续发展的劳动教育良好生态，促进学院教育和社会教育、专业教育和生活教育、实践操作和知识学习相互融通，让崇尚劳动根植于每个理工学子。

（七）探索基础设施建设筹融资方式，加快推进学院办学条件扩容提质

26.按照本科职业技术大学设学条件，拓展完善学院基础设施。新能源光伏发电技术、智联新能源汽车技术、机电一体化技术、软件技术、会计等 5 个专业申报举办本科层次职业教育。根据本科职业技术大学设置标准，新征建设用地，新建 23 万平方米的学生公寓、学生餐厅、学生教室、大型智能（仿真）综合实训基地、大学科技园等，学生学习、实习实训、生活住宿条件达到国内本科职业技术大学一流标准。新增 30 万册图书。新建 5 个产学研协同创新平台。新增 300 名高水平“双师型”教师。新建教师专家公寓。教师教学、科研、社会服务设施条件达到国内领先。落实济宁市职业教育创新发展实施方案中规划建设济宁大学城（济宁市职业教育创新发展园区）重点任务。在济宁大学城中，学院与德国梅泽堡应用技术大学、F+U 萨克森职业教育学院等合作筹建中德智能制造国际学院，与北京诺浩国际科技公司、日本爱丽斯学院合作筹建中医康养国际学院，规划建设国际专利创新谷，实现新一轮办学条件提质扩容。

27.全面推进以教学为中心的智慧校园建设，提升信息化水平。以 5G 和云技术为引领，提档升级校园信息化基础设施。完善校园网整体架构，升级网络核心设备和安全产品，部署下一代教育信息网络共享优质资源。优化 IDC 机房环境，实现从服务

器到存储设备路径完全冗余和数据链路的高品质性能保障，建设数据容灾系统，异地备份重要应用的数据。建设云桌面系统，优化云录播系统+交互学习系统+智能控制服务系统的智能化教学环境，改造集混合式教学、探究式学习等多种教学模式于一体的新型智慧教室，提供多样化学习终端，为泛在学习提供条件。以“让数据多跑路,让师生少跑腿”改革为重点，建设综合服务与决策支持平台。构建集课堂教学、教师教研、学生学习、教学运行、控制反馈、家校沟通等于一体的智慧校园教学服务平台。建设数据采集、分析、质量管理子系统，挖掘分析智慧校园系统中沉淀的数据，为学院决策管理提供数据支持。以“互联网+教学”全覆盖为目标，全面深化智慧教育改革。通过“一平三端”建设，推进教学创新平台深度应用的“课堂革命”。建设课程网络资源、运用虚拟仿真项目辅助教学，提高教师的信息化教学水平。牵头建设 1 个国家级专业教学资源库，2 门国家精品在线开放课程，30 门省级精品资源共享课程。争创全国职业院校数字校园建设示范校，创建职业教育信息化创新与改革试点校。

28.创新学院基础设施多元投融资方式。积极争取省部政策支持，创新政府主导、市场化运作、多元投资的投融资方式，形成财政拨款，专项经费投入、地方政府专项建设债券、行业企业投资、社会化投融资的多元投资渠道，为学院高质量创新发展提供资金保障。落实地方政府专项债券 6.56 亿元，建成济宁市大型

智能制造（仿真）公共实训基地、公共安全保障提升项目、产学研协同创新平台。落实投资 7.5 亿元，与地方政府共同建成省级大学科技园。落实 2000 万欧元德促贷款和 5000 万地方政府专项债资金，建成中德智能制造（仿真）实训基地。财政性拨款用于创新高地建设投入 30000 万元（每年投入 10000 万元用于学院质量工程项目），行业企业支持 9000 万元。建立健全项目建设专项资金管理办法，统筹规范使用专项资金。创新资源资产化、产业资本化、管理公司化的模式，投资运营职业教育项目，加快学院办学基础条件建设和内涵发展。

（八）创新产教深度融合的体制机制，打造校企命运共同体

29.建设合作模式创新的多样化产业学院。对接新技术、新产业、新业态、新模式发展，聚焦山东省新旧动能转换“十强”产业和济宁市“5+5”十大产业布局，建设西门子智能制造产业学院、京东电商物流产业学院、北汽智联新能源汽车产业学院、晶科（中国）新能源光伏科技学院、华为产业学院、联诚数控产业学院、辰欣药业产业学院等 10 个产业学院。创新建立产业学院“五共同”推动“双元”育人运行机制。校企共同确定培养目标，联合举办现代学徒制班，合作开发 30 门业内认同的课程标准、5-6 个“走出去”国际课程标准，共同建设高水平专业。校企双方建立互派机制，共同打造教学创新团队。校企联合组建“风险共担、利益共享”的技术联合体，开展技术攻关、成果转

化，共同设立研发中心。健全全过程、全要素的人才质量管理机制，根据产品标准、技术标准、服务标准建立人才认证标准，共同开发高端认证证书。校企联合建立海外职业教育培训中心、产教联盟、职业教育集团，共同“走出去”。

30.与行业领军企业共建实体化运作的职教集团。对标国家示范性职教集团遴选标准，编制学院牵头的职教集团在治理结构、资源共建共享、产教融合校企合作、人才培养质量、社会服务能力等方面的建设方案。重点加快中国光伏农业职业教育集团的实体化运作，利用集团成员与新能源光伏技术专业群的优势资源和平台，政府部门、行业协会、企业、学院各方协同育人，构建专业布局适应区域经济发展需求的“产业+专业”集群，建立光伏农业领域双师型教师培养基地、光伏农业领域应用人才培养基地、光伏农业产教融合服务平台、光伏农业培训及评价体系，实现校企之间课程（教学标准）、师资（能工巧匠）、实训基地（研发中心）共建共享，将中国光伏农业职教集团建设成为国家级示范性职教集团。建成电商物流、通信软件技术等 2 个省级示范性职教集团、3 个产教融合实训基地。推动 3 个职教集团内 10 家骨干企业参与山东省、济宁市职业教育产教融合试点，力争 2 家企业获批国家级产教融合型企业、3 家企业获批省级产教融合型企业。

31.校企协同实施现代学徒制人才培养模式改革。依据《中国制造 2025》、山东省新旧动转换等战略，学院围绕服务山东省、济宁市智能装备制造、高端精细化工、新医药、智慧建筑等支柱产业，深化产教融合、校企合作，校企一体化双元协同育人。通过与技术先进、管理规范的名企优企深度合作，以机电一体化技术、数控技术教育部现代学徒制试点，软件技术、光伏发电技术省级现代学徒制试点，药品生产技术、汽车检测与维修技术、电子商务、轮机工程技术、建筑工程技术、旅游管理与服务等院级试点基础上，扩大试点至全部招生专业，试点规模达到 2000 人/年。适应高职扩招和职教高考制度改革变化，积极推进落实招生与招工一体化，教学任务由教师和企业师傅共同承担，加大学院与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，构建国家级项目示范引领、全部专业协同推进的现代学徒制人才模式改革良好局面。校企协同构建支持基础知识学习、专业技能训练、职业素质和职业精神养成的科学课程体系，探索将劳动教育和工匠精神、职业精神培养融入人才培养全过程的新路子新途径，从而提高人才培养质量和岗位用工适配度，满足企业用工需求。

32.深入推进混合所有制二级学院建设。推进多元化办学体制改革创新，吸收社会力量、市场主体以资本、知识、技术、管理等要素参与共建混合所有制二级学院，建立基于产权制度和利益共享机制的集团治理结构和运行机制，建设多方投资合作办学的命运共同体和利益共同体。到 2022 年，学院与山东省船员培训中心共建混合所有制航海学院，与澳大利亚国立学院、山东高翔通用航空公司共建混合所有制航空学院，与北京诺浩国际科技公司、日本爱丽斯学院共建混合所有制中医医养学院，与云华教育科技集团共建混合所有制轨道交通学院。明晰产权关系，明确各方权责，做到共建共享，激发活力，持续发展。（九）改进评价机制，提升学院现代化治理能力

33.借鉴国际标准，完善内部质量保障体系。根据学院通过德国南德意志集团（TUV）认证的基于 ISO9000 全面质量管理体系，建设校本大数据平台，坚持常态化诊断与改进，打造学院、专业、课程、教师、学生发展中心。根据学院发展规划和创新发展高地建设任务，科学设计学院目标链，将学院创新发展目标传递至专业、课程、教师、学生层面；建立健全岗位工作标准、核心领域质量标准及保证制度（标准）有效执行的运行机制，健全完善覆盖主要办学事务的标准链。以现代质量理念为指引，围绕持续提升内部质量保证水平核心任务，对学院质量文化建设进行

系统性顶层设计，建设完善学院质量文化物质技术基础，建立健全学院各质量责任主体的质量行为规范体系，拓展丰富学院质量文化的精神内涵，提升师生员工的质量理念、质量观念、质量责任感，激发学院各层面主体追求质量的内生动力，培育形成“工求精密、追求卓越”的学院质量文化，实现人才培养质量的持续改进和提升。

34.改进评价机制，推进学院高质量创新发展。建立学院发展智库，与名院大所联合成立职业教育与产业技术研究所，为学院重大改革提供决策支持。加强职业教育教研工作，积极聘请职业教育知名专家、一线优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员，建立完善的职业教育教研体系。设立专项经费支持职业教育创新发展理论实践研究，总结经验做法，及时宣传推广。每年承担 5 项部省共建课题研究。完善理事会、学术委员会、专业建设委员会、教育教学指导委员会等组织架构与运行机制，提高决策水平。以学院发展作为实证案例，积极参与制定职业院校评价标准，关注客户评价、同行评价、第三方评价等，重视第三方机构评价结果和行业企业社会机构的客观评价结果应用，实现学院治理现代化和人才培养质量的全面提升。

35.优化院系布局，提升学院治理水平。进一步完善党委领导下的校长负责制，将《国家职业教育改革实施方案》等职教政策文件落实到章程中，形成以章程为核心的学院制度体系。紧跟区

域产业发展和产业结构调整，按照专业资源条件、教育教学规律、产业发展趋势、经济发展规律等要素动态调整专业结构，聚焦学院发展目标，深化学院内部治理结构和体系改革，优化资源配置，发展专业集群，坚持跨界融合和依群建院，促进院系两级管理科学化。坚持“放管服”，提高二级学院办学主体地位和办学自主权，激发二级学院办学的内生动力，使二级学院真正成为主动作为、充满活力的办学主体。按照专业课程、师资队伍、校企合作、实训条件、科学研究等建设需要设立内部机构，打破专业分割体系，跨专业整合资源，发挥专业群的集聚效应。完善多元主体共同参与的民主管理与监督体系，吸引社会力量多种形式参与学院办学。健全学术委员会、教授委员会、教代会、工代会工作机制，厘清学术权与行政权，决策权与执行权、监督权等关系，规范学院内部管理。成立专家咨询委员会，为学院高质量创新发展建言献策。成立办学经费筹集委员会，积极筹集社会资源（资本），增强自我造血功能。建立健全跨界联动、多元共治的理事会工作机制，着力构建权责清晰、系统规范的运行机制。

附件：1.山东理工职业学院工作任务清单

2.山东理工职业学院职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022年）

3.举办方具体支持举措

4.党委书记和校长重点突破事项

附件 1

—

V G

山东理工职业学院工作任务清单

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
1	2020 年 6 月底前，制定山东理工职业学院高质量创新发展实施方案，并报教育部、省政府和市政府备案。	党政办公室
2	完善党委领导下的校长负责制，健全重大事项议事规则和决策程序，完善二级学院管理运行机制，坚持党政联席会议制度。	党政办公室
3	建设“理工融媒体中心”，打造具有强大影响力和竞争力的新型主流媒体阵地，弘扬主旋律，传播正能量。	宣传部

—

V G

4	充分发挥“习近平新时代中国特色社会主义思想研究会”的作用开展课题研究，推进“教师思政、专业思政、课程思政、网络思政”建设，促进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。成立党委教师工作部。创新学生自我教育载体，做亮“思政进社团”“双百双进”等系列实践活动。	马克思主义学院、教师工作部、团委
5	积极推进基层党建工作提升组织力、提升党员质量、提升干部执行力、提升党建带群团建设水平“四提升”工程。	组织人事处

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
6	对接新旧动能转换，优化“2+4+N”专业集群；2022年，新增专业16个；建成新能源光伏技术、新能源汽车技术等2个国家级高水平专业群；智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等4个省级高水平专业群；	教务处、有关二级学院
7	2022年，力争建设20个中职与高职“3+2”专业，4个高职与应用型本科“3+2”专业。	教务处、招生就业处、有关二级学院
8	主持（修订）开发无人机应用技术、煤炭深加工与利用等20个具有地方特色的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准等；建立学院专业教学标准建设与实施评价体系，推动专业人才培养方案与国家、省级专业教学标准衔接实施。实施教学提质升级专项行动。	教务处、人事处、各二级学院

9

推进以现代学徒制为代表的深层次校企协同育人模式改革创新，聚集课

教务处、各二级学院

	堂教学主阵地，实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式。	
10	推进 1+X 证书制度试点，与西门子、无国界等具有行业影响力、社会公信力的品牌企业联合开发职业技能等级证书，争取列入教育部职业技能等级证书目录；逐步扩大 1+X 证书试点范围，推进“1”和“X”的有机衔接，对接国家 1+X 证书的专业实现全覆盖，学生职业技能等级证书获取率 100%。	教务处、各二级学院
11	积极参与建设山东省学分银行，建立学院学分银行实施工作机制和实现路	教务处、各二级学院

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	径；积极参与国家资历框架建设研究实践。	
12	2020年，建成济宁市综合性公共实训中心，与德资企业西门子、菲尼克斯等共建中德智能制造山东省新旧动能转换行业（专项）公共实训基地，与工信部赛迪研究院智能制造评测重点实验室共建邻里工业服务中心。与京东教育研究院共建电商物流综合实训基地。与济宁市应急管理局、中国矿业大学管理学院等共建消防、交通、矿山安全培训实训基地。承办“西门子杯”全国大学生智能制造挑战赛。	教务处、有关二级学院
13	学院每年选派至少100名骨干教师参加国内外职业教育培训，新技术学习和项目研发，以提升教师职业教育素养，拓展国际视野，掌握企业生产一线前沿技术。三年内培养国家、省级教学名师4名。完善校企“双带头人”选聘管理体制，培养行业有影响的专业带头人6名。	组织人事处、教师工作部

14

引进和培养行业杰出技术技能大师 20 人，建设以学院毕业生国家大国

组织人事处、教师工作

	工匠陈行行、齐鲁大工匠孔祥民、徐新武等领衔的大师工作室（站）6个，建设国家级技艺技能传承创新平台2个。实施奖补政策，从科研院所、高等院校、一流企业柔性引进20名行业技术专家，建立博士后工作站。	部
15	每年聘任10名以上行业龙头企业技术带头人来校兼任产业教授，带领教学科研创新团队围绕产业核心技术，进行科技研发和工艺革新，推行校企双	组织人事处、教师工作部

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	导师制培养模式，培养具备“三能合一”的双师型教师。实行专任教师下企业全员轮训制度，每年至少安排 100 名专任教师进入企业参加岗位实践，与企业共同进行产品研发、技术攻关、跟岗实践等，确保每年在企业实岗锻炼时间 1 个月以上。建设 2 个国家级“双师型”名师工作室。	
16	打造高素质“双师型”的国家级教育教学创新团队 1 个，国家级黄大年式教师创新团队 1 个，建设科技创新团队 4 个，智能制造工业互联网技术创新团队和新能源光伏发电技术创新团队实现年横向服务到账过千万元。	组织人事处、教师工作部
17	2020 年，实施教师多元考核评价制度。制订薪酬体系改革方案。制订适合不同类型教师自主评审制度。建立健全学院自主聘任兼职教师管理办法。 制定专任教师企业兼职岗位实践管理办法。	组织人事处

	<p>负面清单制度，建立教师师德档案，实行师德考核“一票否决制”。建立教师培训计分制，实施教师 3 年一周期全员分类轮训制度，选派 300 名教师参加出国培训、国培、省培、企业挂职锻炼并取得相应职业资格证书。完善教师五维度发展管理，三年内，国家、省级教师教学能力大赛获奖 6 项。</p>	<p>部</p>
<p>19</p>	<p>与德国梅泽堡应用大学共建理工类海外师资培训基地，与澳大利亚国立学院共建新商科海外师资培训基地，定期输送教师到海外培训。每年选派 10</p>	<p>组织人事处、教师工作部、国际交流中心</p>

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	名左右教师出国进修访学或攻读博士学位，每年选派 30 名骨干教师到国外高水平大学学习相关课程，每年邀请一批国际知名专家学者来我院讲学，每年选聘 10 名外籍专家、教师在学院执教。三年内，专任教师具有国外留学、研究经历比例达到 30%，具有双语教学能力教师达到 40%，全面提高师资队伍的国际水平。	
20	修订完善学院科研管理办法、经费管理办法、成果奖励办法、科技成果转化管理办法等制度，制定出台支持教职工外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等政策措施。三年内国家、省、市职业教育成果获奖 40 项，申请专利 500 项，承担横向课题 150 项，培育国家高新技术企业 10 家，科技成果转化 120 项，为企业提供技术服务 200 项，技术服务与技术交易到款额 4000 万元。	科研处

21

评选学院技术技能大师和济宁市突出贡献技术技能人才，设立科研贡献

组织人事处、科研处

	奖、社会服务贡献奖，落实贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道。	
22	与中国电子信息产业发展研究院（工信部赛迪研究院）、中国矿业大学（徐州）等合作共建智能制造测试验证重点实验室、山东工业互联网创新中心、山东大运河文化科技创新公共服务平台、科技成果转移转化中心，建设博士后工作站和院士工作站各 1 个、2 个省级技术研发和推广服务中心、2 个	科研处、组织人事处

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	国家级重点实验室（协同创新中心）、6个省级技艺技能传承创新平台。	
23	与济宁太白湖新区管委会、中国矿业大学国家大学科技园等共建济宁新城省级大学科技园。加强知识产权高质量创造、高效益运用、高标准保护、高水平管理，创建国家知识产权试点示范高校。	科研处、大学科技园 管理办公室、知识产权学院
24	2020年，与济宁市人社局、工信局、科技局、总工会等单位合作共建济宁市劳动学院，组建“三农职业教育研究与培训中心”。	科研处、工会、社会 培训部
25	探索推行“互联网+培训”模式，加大职业培训力度。立足济宁市和淮海经济区，深入推进“十百千”（与十乡镇对接、与百村共建、促千户致富）社会服务工程。每年社会培训40万人日，社会服务到款额2600万元，入选全国高职院校“服务贡献50强”，争创乡村振兴示范校。	社会培训部

—
v

	<p>等领域山东省创新创业共同体，建立 6 个技术技能创新创业示范园和项 目。</p> <p>2020 年，搭建山东省大学生创业孵化基地、山东省创新创业学院、工求 精密国家众创空间“1 基地 1 院 1 空间”三位一体的创新创业实践平 台，组建创新班、创新工坊，组建校企混编团队。</p>	院
27	<p>加强教育部人文交流经世项目-“经世国际学院”建设，实施“中德、中 澳产教融合+高水平应用型高校建设项目”，引进国际优质职业教育资 源，进</p>	国际教育学院

—

—

20

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	行中国特色本土化改造实践，探索国际化职业教育办学模式与人才培养模式，提高学院专业群国际化建设水平。	
28	到 2022 年，构建具有中国职教特色又融通国际标准的人才培养标准和课程体系，开发专业标准 6 个、职业认证标准 3 类、课程教学标准 40 个，编写 9 个专业领域的工业汉语教材 18 本，建设数字化教学资源课程 12 门，重点输出到泰国、缅甸等东盟国家，俄罗斯、哈萨克斯坦等上合组织成员国，尼日利亚、坦桑尼亚、几内亚等非洲国家。结合境外办学，通过国际化技术技能人才培养、技术支持等方式将标准、资源融入到当地标准体系和专业教学中。	国际教育学院

—

21

—

03

	地，在中国晶科能源、中国瑞亚等企业的海外基地设立光伏电站运维实习、实训基地，培养了解多元文化、具有国际视野通晓国际规则的高素质技术技能人才。	
30	组织学生赴德国、韩国、澳大利亚、日本、俄罗斯等研学、实习，满足学生出国留学深造需求。三年输送学生出国（境）学习、实习、就业 300 人，在校生服务“走出去”企业的国（境）外实习时间达到 12000 人日，培养国际学生 500 人。	国际教育学院

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
31	与中国有色金属工业人才中心、万宝矿产有限公司合作建立中国—缅甸职业技术学院、中国—哈萨克斯坦职业技术学院。	国际教育学院
32	制定光伏发电、新能源汽车、智能制造等专业的“鲁班工坊”建设标准和方案，在缅甸、泰国等国家建设 3 个“鲁班工坊”，境外培养培训技术技能型人才 1000 人。	国际教育学院
33	充分发挥地处“孔孟之乡”、儒家文化发源地的优势，牵头成立山东省中华优秀传统文化育人研究会，创建职业教育中华优秀传统文化教育传承与创新展示示范基地。提升“来华留学生孔孟文化节”层次，积极争取将其纳入“中国曲阜国际孔子文化节”。	国际教育学院
34	与科研院所、企业、行业合作开展职业教育国际交流研究，组建学院职业教育与人才产业技术研究院，建设山东理工职业教育研究高端智库。	科研处、国际教育学院

	地、理工品牌”。	
36	开展“阳光体育”等系列活动，深化实施“四个一”体育行动计划，学生体质健康标准测试达到率 95%以上。	学生处、教务处、公共课教学部、各二级学院
37	设立美育教研室，每一位学生在校期间至少学习掌握 1 项非遗项目。建设美育课程资源信息化平台，打造校园摄影之星、书法长廊等校园美育活动	教务实训处、公共课教学部、团委

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	品牌。	
38	发挥劳动育人价值，构建“1+N+N”劳动教育课程体系。搭建集“劳动模范、大国工匠进校园”专题讲座、“弘扬劳动精神、培养劳动情怀”教育活动、“劳模在身边”品牌行动等多元化的劳动教育平台，打造富有特色的“劳动文化节”，评选“最美劳动者”。	学生处、团委、教务处、各二级学院
39	新能源光伏发电技术、智联新能源汽车技术、机电一体化技术、软件技术、会计等 5 个专业申报举办本科层次职业教育。	教务处

	<p>学生公寓、学生餐厅、学生教室、大型智能（仿真）综合实训基地、大学科技园等，学生学习、实习实训、生活住宿条件达到国内本科职业技术大学一流标准。新增 30 万册图书。新建 5 个产学研协同创新平台。新增 300 名高水平“双师型”教师。在规划建设济宁大学城（济宁市职业教育创新发展园区）中，建设中德智能制造国际学院、中医康养国际学院、国际专利创新谷，实现新一轮办学条件提质扩容。</p>	<p>织人事处、教务处、科研处、图书馆</p>
41	<p>以 5G 和云技术为引领，提档升级校园信息化基础设施。建设云桌面系统，改造集混合式教学、探究式学习等多种教学模式于一体的新型智慧教室。建设综合服务与决策支持平台。通过“一平三端”建设，推进教学创新平</p>	<p>信息网络中心、教务处</p>

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	台深度应用的“课堂革命”。牵头建设 1 个国家级专业教学资源库，2 门国家精品在线开放课程，30 门省级精品资源共享课程，校企“双元”合作开发 30 门课程的新型活页式、工作手册式教材和配套信息化资源。争创全国职业院校数字校园建设示范校，创建职业教育信息化创新与改革试点校。	
42	落实地方政府专项债券 6.56 亿元，建成济宁市大型智能制造（仿真）公共实训基地、公共安全保障提升项目、产学研协同创新平台。落实投资 7.5 亿元，与地方政府共同建成省级大学科技园。落实 2000 万欧元德促贷款和 5000 万地方政府专项债资金，建成中德智能制造（仿真）实训基地。财政性拨款用于创新高地建设投入 30000 万元（每年投入 10000 万元用于学院质量工程项目），行业企业支持 9000 万元。	财务处、大项目建设办公室

43

建设西门子智能制造产业学院、京东电商物流产业学院、北汽智联新能

教务处、产教融合推进

	<p>源汽车产业学院、晶科（中国）新能源光伏科技学院、华为产业学院、联诚数控产业学院、辰欣药业产业学院等 10 个产业学院。创新建立产业学院“六共同”推动“双元”育人运行机制。</p>	<p>办公室</p>
<p>44</p>	<p>将中国光伏农业职教集团建设成为国家级示范性职教集团。建成电商物流、通信软件技术等 2 个省级示范性职教集团、3 个产教融合实训基地。推动 3 个职教集团内 10 家骨干企业参与山东省、济宁市职业教育产教融合试点，</p>	<p>教务处、产教融合推进办公室</p>

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	力争 2 家企业获批国家级产教融合型企业、3 家企业获批省级产教融合型企业。	
45	在教育部、省、院级现代学徒制试点基础上，扩大试点至全部招生专业，试点规模达到 2000 人/年。	教务实训处
46	2022 年，学院与山东省船员培训中心共建混合所有制航海学院，与澳大利亚国立学院、山东高翔通用航空公司共建混合所有制航空学院，与北京诺浩国际科技公司、日本爱丽斯学院共建混合所有制中医医养学院，与云华教育科技集团共建混合所有制轨道交通学院。	教务处、党政办公室
47	借鉴国际标准，建设校本大数据平台，坚持常态化诊断与改进，打造学院、专业、课程、教师、学生发展中心。培育形成“工求精密、追求卓越”的学院质量文化，实现人才培养质量的持续改进和提升。	考核与督察办公室、教务处、学生处

—

V L

	员，建立完善的职业教育教研体系，每年承担 5 项部省共建课题研究。	
49	发挥学院党委政治领导作用，完善理事会、学术委员会、专业建设委员会、教育教学指导委员会等组织架构与运行机制。积极参与制定职业院校评价标准，实现学院治理现代化和人才培养质量的全面提升。	党政办公室、考核与督察办公室
50	进一步完善党委领导下的校长负责制，形成以章程为核心的学院制度体系。	党政办公室

—

序号	工作任务内容	责任部门（单位）
	深化学院内部治理结构和体系改革，促进院系两级管理科学化。健全学术委员会、教授委员会、教代会、工代会工作机制。成立专家咨询委员会、办学经费筹集委员会。	

山东理工职业学院职业教育提质培优高质量发展三年行动计划 (2020—2022 年) 一、专业布局

产业	现有基础 (2019 年)			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
新 一 代 信 息 技 术	1.软件技术 2.物联网应用技术 3.大数据技术与应用 4.计算机应用技术 5.计算机网络技术 6.信息安全与管理	5	3232	1.软件技术 2.物联网应用技术 3.大数据技术与应用 4.计算机应用技术 5.信息安全与管理 6.集成电路技术与应用	6	3400	1.软件技术 2.物联网应用技术 3.大数据技术与应用 4.计算机应用技术 5.信息安全与管理 6.集成电路技术与应用 7.电子制造技术与设备 8.智能产品开发	8	3520	1.软件技术 2.物联网应用技术 3.大数据技术与应用 4.计算机应用技术 5.信息安全与管理 6.集成电路技术与应用 7.电子制造技术与设备	8	3620

							(传感器技术方向)			8.智能产品开发 (传感器技术方向)		
高端装备	1.机电一体化技术 2.机械制造与自动化 3.工业机器人技术	7	3792	1.机电一体化技术 2.机械制造与自动化 3.工业机器人技术	9	4000	1.机电一体化技术 2.机械制造与自动化	9	4100	1.机电一体化技术 2.机械制造与自动化 3.工业机器人技术	10	4160

产业	现有基础 (2019 年)			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数

	<ul style="list-style-type: none"> 4.数控技术 5.汽车检测与维修技术 6.新能源汽车技术 7.城市轨道交通车辆技术 			<ul style="list-style-type: none"> 4.数控技术 5.汽车检测与维修技术 6.新能源汽车技术 7.城市轨道交通车辆技术 8.工业网络技术（工业物联网方向） 9.汽车智能技术（车联网方向） 			<ul style="list-style-type: none"> 3.工业机器人技术 4.数控技术 5.汽车检测与维修技术 6.新能源汽车技术 7.城市轨道交通车辆技术 8.工业网络技术（工业物联网方向） 9.汽车智能技术（车联网方向） 			<ul style="list-style-type: none"> 4.数控技术 5.汽车检测与维修技术 6.新能源汽车技术 7.城市轨道交通车辆技术 8.工业网络技术（工业物联网方向） 9.汽车智能技术（车联网方向） 10.智能控制技术（产线集成与柔性生产方向） 		
新能源新材料	<ul style="list-style-type: none"> 1.光伏发电技术与应用 2.光伏材料设备技术 3.电气自动化技术 	3	589	<ul style="list-style-type: none"> 1.光伏发电技术与应用 2.光伏材料设备技术 3.电气自动化技术 	3	630	<ul style="list-style-type: none"> 1.光伏发电技术与应用 2.光伏材料设备技术 3.电气自动化技术 	3	650	<ul style="list-style-type: none"> 1.光伏发电技术与应用 2.光伏材料设备技术 3.电气自动化技术 	3	680
现代海洋	<ul style="list-style-type: none"> 1.轮机工程技术 2.航海技术 	2	217	<ul style="list-style-type: none"> 1.轮机工程技术 2.航海技术 	2	230	<ul style="list-style-type: none"> 1.轮机工程技术 2.航海技术 	2	250	<ul style="list-style-type: none"> 1.轮机工程技术 2.航海技术 	2	280

—
√
—

医养健康	1.中医康复技术 2.幼儿发展与健康管理	2	140	1.中医康复技术 2.幼儿发展与健康管理	2	150	1.中医康复技术 2.幼儿发展与健康管理 3.养老服务与管理	3	210	1.中医康复技术 2.幼儿发展与健康管理 3.养老服务与管理 4.医疗设备应用技术 (智能与数字方向)	4	270
------	-------------------------	---	-----	-------------------------	---	-----	--------------------------------------	---	-----	---	---	-----

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
高端 化工	1.应用化工技术 2.环境工程技术 3.煤炭深加工与利用 （分析与检验方 向） 4.药品生产技术	4	526	1.应用化工技术 2.环境工程技术 3.煤炭深加工与利用 （分析与检验方向） 4.药品生产技术	4	530	1.应用化工技术 2.环境工程技术 3.煤炭深加工与利 用（分析与检验 方向） 4.药品生产技术	4	550	1.应用化工技术 2.环境工程技术 3.煤炭深加工与利 用 （分析与检验方 向） 4.药品生产技术 5.化工生物技术 （化工、生物新材 料方向）	5	610
现代 高效 农业	1.物联网应用技术 （农业物联网方 向） 2.无人机应用技术 （农用方向）	2	422	1.计算机网络技术 （农业物联网方向） 2.无人机应用技术 （农用方向）	2	450	1.计算机网络技术 （农业物联网方 向） 2.无人机应用技术 （农用方向） 3.现代农业技术 （无人田间植保 技术方向）	3	510	1.计算机网络技术 （农业物联网方 向） 2.无人机应用技术 （农用方向） 3.现代农业技术 （无人田间植保 技术方向） 4.农业装备应用技 术 （智能化方向）	5	630

										5.智能终端技术与应用（移动营销 APP 方向）		
文化创意	1.视觉传播设计与制作 2.产品艺术设计 3.环境艺术设计 4.宝玉石鉴定与加工	4	738	1.视觉传播设计与制作 2.产品艺术设计 3.环境艺术设计 4.宝玉石鉴定与加工	4	770	1.视觉传播设计与制作 2.产品艺术设计 3.环境艺术设计 4.宝玉石鉴定与加工 5.数字展示技术	5	830	1.视觉传播设计与制作 2.产品艺术设计 3.环境艺术设计 4.宝玉石鉴定与加工 5.数字展示技术（VR 方向）	5	870

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
							(VR方向)					
精品 旅游	1.旅游管理 2.酒店 管理	2	1521	1.旅游管理 2.酒店管 理	2	1600	1.旅游管理 2.酒店 管理	2	1650	1.旅游管理 2.酒店 管理	2	1710
现代 金融 服务	1.会计 2.财务管理 3.农村金融 4.电子商务 5.物流管理 6.市场营销 7.汽车营销与服务 8.投资与理财	8	4543	1.会计 2.财务管理 3.电子商务 4.物流管理 5.市场营销 6.汽车营销与服务 7.智能会计 8.投资与理财	8	4570	1.会计 2.财务管理 3.电子商务 4.物流管理 5.市场营销 6.汽车营销与服务 7.智能会计 8.投资与理财	8	4650	1.会计 2.财务管理 3.电子商务 4.物流管理 5.市场营销 6.汽车营销与服务 7.智能会计 8.投资与理财	8	4700
知识 产权	1.知识产权管理	1	25	1.知识产权管理	1	30	1.知识产权管理	1	30	1.知识产权管理 2.质量管理与认证	2	60

现代航空	1.飞机机电设备维修 2.空中乘务 3.安全技术与管理	3	917	1.飞机机电设备维修 2.空中乘务 3.安全技术与管理	3	940	1.飞机机电设备维修 2.空中乘务 3.安全技术与管理	3	970	1.飞机机电设备维修 2.空中乘务 3.安全技术与管理	3	990
智能建筑	1.建筑工程技术 2.工程造价	2	1180	1.建筑工程技术 2.工程造价 3.古建筑工程技术	3	1300	1.建筑工程技术 2.工程造价 3.古建筑工程技术	3	1380	1.建筑工程技术 2.工程造价 3.古建筑工程技术	3	1420

备注：1. 上述为新旧动能转换“十强”产业。2. 其他重点产业，各市（校）根据实际情况据实填写。3. 每个产业填写一行。

二、 师资队伍

指标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
职业院校招聘教师数	86	100	100	100
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	20	20	20	25
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	8	10	10	15
中职学校生师比（在校生数/专任教师数）				
高职院校生师比（在校生数/专任教师数）	17.17:1	17:1	16.8:1	16.6:1
中职学校“双师型”教师比例 （“双师型”教师数/专业课教师总数）				
高职院校“双师型”教师比例 （“双师型”教师数/专业课教师总数）	91%	92%	93%	95%

职业院校高层次技术技能人才数量（人）	124	140	155	170
--------------------	-----	-----	-----	-----

备注：中职学校生师比为全市平均数。

三、实训基地

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	0	0	1	1
校内实训基地（个）	205	230	260	285
校内实训基地工位数（个）	8851	10000	11500	12500
校内实训基地生均工位数（个）	0.6	0.65	0.7	0.75

校内实习实训设备仪器总值（万元）	15397.61	20000	23000	26000
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	1.03	1.30	1.40	1.55

备注：共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设应统筹考虑全市校内和校外实训基地情况，避免重复建设。

四、 经费投入

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费总投入（万元）	23112.9	33480	34740	36000
财政性职业教育经费总投入占公共财政支出比例				
市本级职业教育专项经费投入（万元）	13512.9	18600	19300	20000
县级职业教育专项经费投入（万元）				
省市共建职业院校经费投入（万元）				

中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）				
高职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	2000	3000	3000	3000
中职财政投入总额（万元）	457.14	500	550	600
高职财政投入总额（万元）	22656.76	32980	34190	35400
中职生均拨款（万元）				
高职生均拨款（万元）	1.17	1.2	1.2	1.2

备注：中职生均拨款为全市平均数。

五、 社会培训表

—
CU
—

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
培训规模（人日）	286328	340000	400000	480000
培训规模与全日制在校生比例	16.05:1	18: 1	20:1	24:1
承担补贴性培训规模（人日）	17000	18000	19800	21800
培训到款额（万元）	2337	2400	2600	2800
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日）	101166	111000	122000	134000

济宁市人民政府关于支持山东理工职业学院高质量创新发展的举措

济宁市是国家创新型试点城市、淮海经济区中心城市、鲁西科学发展高地，正在打造全国重要的先进制造业产业基地、全省全国信息产业新硅谷、国家级曲阜优秀传统文化发展示范区。对接山东省新旧动能转换十强产业，形成新型产业培育和传统产业提升“双轮驱动”。亟待建设国内一流的高水平高职学校予以人才支撑和智力支持。山东理工职业学院是山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校建设工程立项单位，承担着为地方培养高素质技术技能人才的重大任务。作为举办方，济宁市人民政府大力支持山东理工职业学院在省部共建中高质量创新发展进入国家“双高计划”院校，建设本科职业技术大学。

一、 加强领导，形成多方支持推进山东理工职业学院建设职教高地的合力

建立由市委书记和市长共同担任组长，市委教育工委书记、分管副市长担任副组长，市委、市政府有关部门主要负责同志为

成员的领导小组，负责统筹协调推进。组建由分管副市长牵头的工作专班，负责研究制定市级实施方案及配套政策，负责具体推进工作。充分发挥领导小组和工作专班的协调和监督责任，整合各方资源，构建政府、行业、企业、研究机构、社会力量等多方参与的协同推进机制和工作落实机制，支持山东理工职业学院按程序加挂技师院校牌，争创职业教育改革成效院校，进入国家“双高计划”院校，建设本科职业技术大学。

二、支持山东理工职业学院落实办学自主权

支持山东理工职业学院可在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案。推进学院内部管理体制改革，探索由学院自主聘用内设机构干部。学院绩效工资水平最高可达到济宁市事业单位绩效工资基准线的 5 倍。学院对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取 50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转让费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学院以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。专业教师可在校企合作企业兼职取酬。全面落实职业培训补贴、生活费补贴政策，确保符合条件的参训人

员应享尽享。支持学院开展补贴性培训。对学院承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩。推动学院培训量计算标准化、规范化，可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，与绩效工资总量增长挂钩。

三、 加大投入，支持山东理工职业学院发展建设基础设施和办学条件

支持山东理工职业学院 2022 年底前化解全部债务。保障山东理工职业学院生均拨款达到省定标准并逐步提高。支持山东理工职业学院已申报成功的地方政府专项债券落实落地，用于加强基础设施建设，建成中德智能制造（仿真）实训基地、公共安全保障提升项目、产学研协同创新平台。支持山东理工职业学院与济宁太白湖新区管委会共建济宁新城大学科技园，建成优秀省级大学科技园。支持山东理工职业学院解决本科职业技术大学设学条件所需的土地。支持许可山东理工职业学院将一定比例的培训收入纳入公用经费。支持山东理工职业学院建立筹资平台，拓宽筹资融资渠道，为加快学院基础设施建设和办学条件提供充足的经费保障。

济宁市人民政府

2020 年 6 月 17 日

附件 4

党委书记和校长重点突破事项

一、项目名称：产教深度融合的体制机制创新（责任人：学院党委书记——许可）

（一）预期成效

以“产业学院”建设为抓手，深化产教融合、校企合作，将学院打造成为山东省高职院校产教融合的典范。加强校企合作的组织领导，完善“学院—二级学院—专业”三级校企合作组织架构。深化机制改革，试点建立混合所有制联合办学实体，形成多主体协同、多元化治理、多要素衔接的校企合作长效机制，打造校企命运共同体。按照“产教实践基地—产业学院—职教集团”的发展路径不断推动校企合作平台提质增效，深入实践现代学徒制等育人方式，培养产业急需的高素质技术技能人才，服务高端产业和产业高端。与行业领军企业共建职教集团(产教联盟)和产业学院，集聚联合办学优势资源，形成人才培养集群效应，主动服务省市新旧动能转换和区域行业产业发展需要。

（二）主要措施

1.建设西门子智能制造产业学院、京东电商物流产业学院、北

汽智联新能源汽车产业学院、晶科（中国）新能源光伏科技学院、华为产业学院、联诚数控产业学院、辰欣药业产业学院等 10 个产业学院。

2.将中国光伏农业职教集团建设成为国家级示范性职教集团。建成电商物流、通信软件技术等 2 个省级示范性职教集团、3 个产教融合实训基地。推动 3 个职教集团内 10 家骨干企业参与山东省、济宁市职业教育产教融合试点，力争 2 家企业获批国家级产教融合型企业、3 家企业获批省级产教融合型企业。

3.在教育部现代学徒制试点（机电一体化技术、数控技术）、省级现代学徒制试点（软件技术、光伏发电技术）和院级现代学徒制试点（药品生产技术、汽车检测与维修技术、电子商务、轮机工程技术、建筑工程技术、旅游管理与服务等）的基础上，扩大试点至全部招生专业，试点规模达到 2000 人/年。

4.与山东省船员培训中心共建混合所有制航海学院，与澳大利亚国立学院、山东高翔通用航空公司共建混合所有制航空学院，与北京诺浩国际科技公司、日本爱丽斯学院共建混合所有制中医医养学院，与云华教育科技集团共建混合所有制轨道交通学院。

二、项目名称：创新实践类型多样的国际交流与合作（责任人：学院党委书记——许可）

（一）预期成效

以世界眼光谋划学院发展，服务国家“一带一路”倡议，遵循国际化办学开放发展路径，坚持“引进来”与“走出去”结合，以开放促发展、促改革、促创新，把主动“开门办学”作为转型发展的重要抓手，主动走进企业，融入社会，迈向国际，实现“再提升”。引进国（境）外优质教育资源、课程标准和职业资格标准，开发与国际标准相对应的专业标准和课程体系，使学院教学科研与国际最前沿发展接轨，提高培养具有国际视野、取得国际证照，能够参与国际商务和国际竞争的国际化人才，增强国际影响力。不断拓宽国（境）外合作交流渠道，扩大留学生招收规模，提高科技输出文化传播能力，助力“一带一路”沿线国家共同发展。提高国（境）外合作项目层次，探索多样化合作模式，通过中外合作办学项目的落地实施，推动学生海外学习深造、海外就业工作进程，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。借助海外分校窗口，实现优质职业教育体系、教学理念、教学方法的精准输入，提升学院师资国际化水平。发挥国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位资源优势，促成省内优质职业院校和企业“组团出海”，切实推动职业教育参与“一带一路”建设和国际产能合作。学院国际化办学水平及国际影响力国内一流，成为示范。

（二）主要措施

1.学院与教育部中外人文交流中心合作，加强教育部人文交流经世项目——“经世国际学院”建设，实施“中德、中澳产教融合+高水平应用型高校建设项目”，引进优质资源融入教学内容，进行中国特色本土化改造实践，探索国际化职业教育办学模式与人才培养模式，提高学院专业群国际化建设水平。

2.构建具有中国职教特色又融通国际标准的人才培养标准和课程体系，开发专业标准 6 个、职业认证标准 3 类、课程教学标准 40 个、编写 9 个专业领域的工业汉语教材 18 本、数字化教学资源课程 12 门，重点输出到泰国、缅甸等东盟国家，俄罗斯、哈萨克斯坦等上合组织成员国，尼日利亚、坦桑尼亚、几内亚等非洲国家。结合境外办学，通过国际化技术技能人才培养、技术支持等方式将标准、资源融入到当地标准体系和专业教学中。

3.沿着“一带一路”国家，在马来西亚等建立海外光伏组件实习、实训基地，在中国晶科能源、中国瑞亚等企业的海外基地设立光伏电站运维实习、实训基地，培养了解多元文化，具有国际视野，通晓国际规则的高素质技术技能人才。

4.组织学生赴德国、韩国、澳大利亚、日本、俄罗斯等研学、

实习，满足学生出国留学深造需求。三年输送学生出国（境）学习、实习、就业 300 人，在校生服务“走出去”企业的国（境）外实习时间达到 12000 人日，培养国际学生 500 人。

5.与中国有色金属工业人才中心、万宝矿产有限公司合作建立中国—缅甸职业技术学院、中国—哈萨克斯坦职业技术学院。

6.在缅甸、泰国等国家建设 3 个“鲁班工坊”，制定光伏发电、新能源汽车、智能制造等专业的“鲁班工坊”建设标准和方案，境外培养培训技术技能人才 1000 人。

7.充分发挥地处“孔孟之乡”、儒家文化发源地的优势，牵头成立山东省中华优秀传统文化育人研究会，创建职业教育中华优秀传统文化教育传承与创新展示示范基地。

8.与科研院所、企业、行业合作开展职业教育国际交流研究，建设山东理工职业教育研究高端智库。

三、项目名称：学院治理能力和治理体系现代化建设（责任人：学院党委副书记、院长——文汉琛）

（一）预期成效

创新构建职业院校治理现代化的“**I-SORS-T**”模型，创新形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、企业参与、社会监督”职业教育治理体系和治理能力现代运行机制。创新建立以专业群为基础重构教学院系范式，完善校院两级管理机制，建立科学合理、层次清晰、职责明确、覆盖全面的制度体系，实现

学校管理职能部门精简高效、信息沟通顺畅、职能划分合理、指导监督有力、组织运作协调。进一步完善各职能部门运转机制，赋予二级学院相对独立的发展权、管理权、人事权、财务权和资产权，鼓励二级学院办出水平、办出特色、办出活力。创新运用新一代信息技术助推治理能力现代化，利用质量保证平台形成常态化的内部质量保证体系和运行机制。全员参与、全过程管理、全方位质量控制，全面推进治理能力现代化。

（二）主要措施

1.建立以章程为核心的全面治理制度体系，进一步完善“党委领导下的校长负责制”制度、学术委员会制度、教职工代表大会制度和学生代表大会制度，优化不同利益相关者的利益格局。

2.完善校级理事会制度，吸纳国内外职教专家、行业企业领军人物、职教行政人员等为校理事会理事，明确权责和议事规则。完善学术委员会章程，制订议事决策的实施细则，组建由行政部门、社区代表、学校代表等多方代表组成的校务委员会，建立学校素质教育委员会，建立产教融合工作委员会，健全专业建设委员会，健全教材选用委员会。积极发挥教代会作用，健全参政议政程序，完善《教代会代表监督落实制度》，实现由单一宏观决策层面向教学、科研、基建等多层次多渠道的中微观层面推进，通过信息化技术提高民主管理专业化水平。

3.创新多元主体参与治理的运行机制，建立依据大学章程、分类需求导向、资源高效配置的立体化协同育人机制，以专业群为基础重构教学二级学院，促进两级管理科学化。按照课程建设、师资建设、校企合作、实训条件、科学研究等建设需要设立内部机构。推进以简政放权为核心的院系二级管理改革，深化教育领域“放管服”改革，逐步下放管理权限，增强二级学院办学自主权，激发二级学院办学的内生动力。

4.健全评价体系、强化评估激励作用的监督保障体系，健全监督和容错纠错机制，完善各类制度的落实方式方法，强化学校各类决策的实施与监督。创新考核评价机制，引导学校突出类型发展，围绕深化德同业异、类型特色的、科学合理的考核、评价、激励制度。持续改进内部控制工作，完善内部控制制度体系，加强内部控制规范管理，提升经济风险防范水平。

5.搭建智能决策、大数据分析平台，以治理信息化全面推动治理能力现代化。依托信息化治理平台，健全“信息技术+质量诊断”体系，厘清业务关联，优化业务流程，疏通学校业务“神经网络”，提高服务质量和工作效率。推进基于经验向基于证据、基于管理阶段性向管理全程性的变革，推进基于数据和决策模型的教育治理变革，全面推动治理能力现代化。

四、项目名称：高水平专业群建设（责任人：学院党委副书记、院长——文汉琛）

（一）预期成效

主动适应区域发展方式转变和产业结构优化升级，推动学院教育教学改革与产业转型升级衔接配套，建成紧密对接产业链、创新链的专业体系。发挥高水平专业群的示范引领作用，新能源光伏技术、智联新能源汽车技术、智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等重点建设专业群综合实力全国领先，在创新人才培养体系、课程建设、教学资源建设、创新创业教育体系等方面达到全国领先水平，带动各专业不断深化教育教学改革，推进产教融合、校企协同育人。打造职业教育人才培养品牌，使学院成为服务引领地方经济转型升级的“典范”、服务引领企业技术创新的“基地”、专业服务产业发展的“引擎”、山东创新驱动发展战略的加速器和孵化器。成为服务引领产业发展与转型升级的人才培养典范。

（二）主要措施

1.对接新旧动能转换，优化“2+4+N”专业集群，新增专业 16 个。建成新能源光伏技术、新能源汽车技术等 2 个国家级高水平专业群。智能制造、信息技术、电商物流、高端精细化工等 4 个省级高水平专业群。

2.力争建设 5 个本科层次职业教育专业，20 个中职与高职“3+2”专业，4 个高职与应用型本科“3+2”专业。

3.主持（修订）开发无人机应用技术、煤炭深加工与利用等

20 个具有地方特色的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准等；建立学院专业教学标准建设与实施评价体系，推动专业人才培养方案与国家、省级专业教学标准衔接实施。

4.实施教学提质升级专项行动，建设国家职业教育教师教学创新团队和国家级黄大年式教师创新团队各 1 个。校企“双元”合作开发 30 门课程的新型活页式、工作手册式教材和配套信息化资源。聚焦课堂教学主阵地，实施任务式、项目式、理实虚立体化教学模式。推进以现代学徒制为代表的深层次校企协同育人模式改革创新。

5.推进 1+X 证书制度试点，与西门子、无国界等具有行业影响力、社会公信力的品牌企业联合开发职业技能等级证书，争取列入教育部职业技能等级证书目录；逐步扩大 1+X 证书试点范围，推进“1”和“X”的有机衔接，对接国家 1+X 证书的专业实现全覆盖，学生职业技能等级证书获取率 100%。

6.积极参与建设山东省学分银行，建立学院学分银行实施工作机制和实现路径，积极参与国家资历框架建设研究实践。

7.建成济宁市综合性公共实训中心，与德资企业西门子、菲尼克斯等共建中德智能制造山东省新旧动能转换行业（专项）公共实训基地，与工信部赛迪研究院智能制造评测重点实验室共建邻里工业服务中心。与京东教育研究院共建电商物流综合实训基

地。与济宁市应急管理局、中国矿业大学管理学院等共建消防、交通、矿山安全培训实训基地。承办“西门子杯”全国大学生智能制造挑战赛。