



山东省优质高等职业院校建设工程

# 工作简报

2021 年第 9 期（总第 38 期）

主办：学院优质校建设办公室

2021 年 9 月 22 日

## 本期要目

- ◆ 简讯：新学期 新征程 新起点——凝心聚力全面推进优质校建设
- ◆ 学院科研课题立项质量和数量实现新突破
- ◆ 山东理工职业学院为师德师风建设“凝心铸魂”
- ◆ 我院诵读作品在 2021 年山东省中华经典诵吟大赛中获奖
- ◆ 王牌教学团队打造特色专业 培养高技能素质技术技能人才
- ◆ 我院《管理会计》课程成功上线智慧职教 MOOC 学院
- ◆ 我院研学旅行管理与服务团队喜获第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位
- ◆ 我院获教育部中华优秀传统文化传承基地实验高校荣誉

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

**【简讯】****新学期 新征程 新起点****——凝心聚力全面推进优质校建设**

春华秋实收获时节。全面梳理 2021 年度工作任务目标要求，优质校建设各项工作按照建设任务书的时间节点进度要求统筹推进，已实现中期主要量化指标完成率达到 100%，部分项目实现增量并提前进入终期目标。其中国家级学生竞赛获奖、国际交流合作项目、教育部人文交流经世项目、全国职业院校“一校一品”文化品牌、全国教育科学规划课题等项目凸显亮点做法和创新成效。为确保顺利完成终期验收任务，优质校建设办公室在完成中期检查各项任务专项调度的基础上，按照“机制、成果、材料、总结”四位一体的优质校建设工作推进机制，做好自查自评，做好阶段性成果，典型案例的凝练推广，推介工作亮点总结典型经验，完善推进措施，形成中期检查自评自查报告书及各建设项目可复制可推广的典型经验案例汇总；优质校建设专题网站实时更新维护，全面展示各建设项目的建设进度、建设动态和建设成果，做好学院发展成果的宣传工作，目前已编制完成了 37 期优质校建设工作简报；信息化管理平台数据支撑材料固化归档，验收要点佐证上传率 100%。创新工作方法和拓展工作思路，按照项目组自查与定期调度检查相结合的原则，继续做好各项目阶段性考核工作。编制完成了 2021 年度建设项目推进计划表，按照《建设任务书》要求，定期推进、监督各项目阶段进度，针对任务完成中存在的问题及时反馈，督促整改；充分运用

质量管理平台，完成“标志性成果”、“主要量化指标”和“分项目量化指标”等梳理固化归档整理等工作。

优质校建设期内，适逢教育部、山东省率先共建国家职业教育创新发展高地，部省合作推进整省提质培优，部省共建也为山东省扎实推动高质量发展提供了重要机遇。作为新时代高等职业教育内涵建设的重要内容，学院高度重视优质校建设顶层设计，凝聚建设合力。高质量发展的目标驱动，健全的工作机制，完善的保障措施，严格的组织管理助推学院优质校建设进程，确保目标实现和任务落实。新学期伊始，优质校建设办公室已发出了关于继续推进优质校建设工作的通知及工作方案，并且下发了《优质校2021年度建设项目推进计划表（9-12月）》，提出了工作要求，继续做好优质校建设工作，持续加大各建设项目统筹推进力度。

新学期新征程新起点，凝心聚力从新出发！在学院的统一部署下，我们共同努力形成合力，按照优质校建设方案和建设任务书终期验收要求，全面完成学院层面主要标志性成果主要量化指标以及各建设项目的所有建设任务；统筹协调各建设项目组编制年度总体建设进度控制表和项目建设季度、月度推进计划表，及时调研调度协调督察各建设项目完成质量，做好阶段性考核汇总；做好优质校建设信息化管理平台的数据资料验收要点佐证材料的上传检查，进展情况汇总及建设过程工作档案的整理完善；高质量完成上级主管部门相关的资料报送宣传推广数据上传等工作。年底全面完成终期建设任务，同时形成优质校建设信息化管理平台详实数据和支撑材

料，实时固化归档，验收要点佐证资料上传率达到 100%。确保全面达成优质校建设目标。高质量高标准参加省教育厅组织的终期验收。

(学院优质校办公室)

## 学院科研课题立项质量和数量实现新突破

近年来，学院高度重视科研工作，强化教师科研能力提升培训，2021 年上半，邀请校内外专家举办 16 次线上、线下科研沙龙和专题讲座，全院教师特别是青年教师参与科学研究的积极性、主动性得到充分调动，科研能力和水平显著提升，共立项市级及以上课题 34 项，立项课题质量和数量实现了新的突破。

国家级课题立项 4 项，其中，全国教育科学“十四五”规划 2021 年度课题（教育部重点）1 项（山东省只有 2 所高职院校获得立项），部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题 3 项（全国立项数量最多院校之一）。

序号	课题名称	课题来源
1	职业教育国际化研究	部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题
2	职业院校治理体系和治理能力现代化研究	部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题
3	高等职业教育与区域创新能力发展的耦合路径研究	2021 年度全国教育科学规划课题
4	基于产教融合的产业学院建设研究	部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题

2021 年上半年学院国家级课题立项统计表

省级课题 18 项，其中，山东省社会科学联合会项目 7 项（山东省人文社会科学课题 3 项，山东省社会科学普及应用研究项目 4 项，立项数量全省第一），山东省社科规划研究项目 1 项，山东省教育教学研究课题 7 项（全省立项数量最多），山东省发改委课题 1 项，教育部行指委办公室“科创融教”职业教育改革创新课题 2 项。

序号	课题名称	课题来源
1	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践——以知识产权管理专业为例	教育部行指委办公室“科创融教”职业教育改革创新课题
2	MR（混合现实）技术在旅游管理专业教学中的应用研究	教育部行指委办公室“科创融教”职业教育改革创新课题
3	媒体融合背景下高校网络舆情发展路径及治理策略研究	2021 年度山东省人文社会科学课题（基础研究课题）
4	大学英语隐性课程构建研究	2021 年度山东省人文社会科学课题（基础研究课题）
5	习近平生态文明思想融入大学生生态德育路径研究	2021 年度山东省人文社会科学课题（高校德育教育研究专项）
6	大学生疫苗知识科普读本	2021 年度山东省社会科学普及应用研究项目
7	高职院校社科普及志愿服务队伍专业化发展路径研究	2021 年度山东省社会科学普及应用研究项目
8	山东省装备制造产业集群发展与区域布局优化研究	2021 年度山东省社会科学普及应用研究项目
9	新冠疫情背景下山东省数字经济发展的对策研究	2021 年度山东省社会科学普及应用研究项目
10	高职院校国际学生“中文+职业技能”人才培养模式创新与实践	2021 年度山东省教育教学研究课题
11	职教新商科服务乡村振兴的路径研究	2021 年度山东省教育教学研究课题
12	高职院校 1+X 证书制度实践中课程标准与技能等级标准衔接研究	2021 年度山东省教育教学研究课题
13	高职教师增值性评价模型建构及验证研究	2021 年度山东省教育教学研究课题
14	基于虚拟现实技术的高职机电专业实训教学三教改革研究与探索	2021 年度山东省教育教学研究课题
15	高职机电课程 VR 技术与课堂教学深度融合的研究与实践	2021 年度山东省教育教学研究课题
16	基于“1+X”证书制度的高职院校智能制造专业群教学改革探索与实践	2021 年度山东省教育教学研究课题
17	健康老龄化背景下“医养结合”养老服务模式研究	2021 年度省级服务业发展研究课题
18	新时代高校网络意识形态阵地建设研究	2021 年度山东省社科规划研究项目

2021 年上半年学院省级课题立项统计表

市级课题 12 项：济宁市社会科学规划课题重大项目 1 项、资助项目 2 项、自筹项目 9 项，立项数量全市第一。

序号	课题名称	课题来源
1	推动互联网、大数据、人工智能与实体经济深度融合研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
2	济宁市绿色金融服务体系构建研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
3	高职院校虚拟仿真实训基地建设研究与实践	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
4	济宁市红色文化融入大学生社会主义核心价值观建设研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
5	新时代济宁市红色文化融入社会主义核心价值观建设研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
6	高职院校知识产权教育对地方经济发展贡献度研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
7	数字经济时代提升高职院校对济宁经济发展贡献度的路径研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
8	数字经济推动济宁市农村地区消费扩容升级研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
9	大学生创业理论与实践教育对创业意愿的影响研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
10	媒介融合背景下大众传媒对女性受众的影响及发展对策 研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
11	地方高校助力济宁文化强市建设路径研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目
12	融媒体时代公民文化自信的培养路径研究	2021 年度济宁市社会科学规划研究项目

2021 年上半年学院市级课题立项统计表

下一步，立项课题团队要结合学院发展，进一步加强学习调研，提高项目申请质量和提升项目立项率，力争取得更多有成效的研究成果。

## 山东理工职业学院为师德师风建设“凝心铸魂”

“立德树人，师德为先”日前，以“学史力行，以行践知，身正为范，立德树人”为主题的师德专题教育在山东理工职业学院正如火如荼地进行中。学院通过建立长效机制，以党史学习教育为师

德师风建设“凝心铸魂”，努力提升教师队伍的整体素质，取得了良好成效。

### ➤ 完善师德师风建设长效机制

今年寒假期间，学院邀请全国职业院校学生工作联席会副理事长谭纯教授来校，为全体教职工开展师德师风培训。

这是学院加强师德师风建设的载体之一。学院将师德师风建设作为党政联席会议的专项议题纳入重要议事日程，组建师德专题教育领导小组，由党委书记、院长任组长，各部门、各二级院部党政负责人或主持工作的负责人为小组成员，建立工作机制，推动师德专题教育在各级党组织和各级教学教研单位间实现一体化贯通，将工作措施延伸到教师组织的最小单元和教师个体。



在职称评聘、职务晋升、年度考核中实行“一票否决制”，同时将师德考核贯穿教职工管理和职业发展全过程，建立师德自评、

教师互评、学生参评相结合的考核体系，全面客观公正科学地实行师德考评日常化，将师德考核结果存入教师档案。构建全方位、立体化的师德考核监督体系，通过校院两级领导听课、教学督导、学生评教，对教师的行为规范作出综合评价。学期末，利用网络开展学生评教活动，通过学生评教促使教师改进教法、教态、教风。

### ➤ 用红色精神坚定教师的理想信念

暑假期间，学院马克思主义学院组织教授团队编写的《济宁红色文化简明读本》校本教材正在紧张校对中。教材涵盖济宁红色文化的根源、红色文化故事、红色文化传承等内容，以史育人，筑牢师生的信仰之基，把稳师生的思想之舵。

学院成立了教师发展中心，对师德师风培训进行整体规划。从年初的全员综合培训到专项学习，再到新入职教师常规化培训，力争在每个环节用红色文化浸润师德教育，增强教师的守德意识。利用每周一主题党日和每周三教研活动，组织全体教师认真学习研读习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化“四史”学习教育；用好红色资源开展学习“中国精神”教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目）；组织全体教师深入学习《教育法》《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《职业教育法》《公民道德实施纲要》等法律法规。组织全体教师利用山东理工职业学院“师德师风”知识竞赛试



题微信小程序，积极进行竞赛答题，以赛促知，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。

### ➤ 积极开展师德典型引领活动

“要给学生一碗水，自己必须成为大江大河。”这是学院金融会计学院教师韩芳的座右铭。在她的指导下，学生参加省级技能大赛连续5年获一等奖。入职13年来，她时刻铭记责任使命，践行教育初心，生动诠释了育人的真谛和治学精神。



学院将“四有”好老师作为师德师风专题教育的指南针，利用校内外各类媒体广泛宣传优秀教师爱岗敬业的先进事迹，宣扬教师身上的闪光点，把点点滴滴的“正能量”汇聚成推动师德建设的大能量，营造崇尚师德、尊师重教的良好氛围。譬如，在微信公众号开设“优秀党员教师风采录”专题，展示百名爱岗敬业的先进典型，发挥典型人物的激励和示范作用，形成职业道德的正向引导。学校研学旅行管理与服务团队、光伏发电技术与应用团队获批国家级职

业教育教师教学创新团队，光伏发电团队还获评“山东省黄大年式教学团队”。（文/陈锐）

## 我院诵读作品在 2021 年山东省中华经典诵吟大赛中获奖

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，山东省教育厅举办 2021 年山东省中华经典诵吟大赛。我院推送的教师组朗诵作品《羊山脚下的等待》、成人组吟诵作品《长恨歌》获得二等奖，大学生组朗诵作品《永不回头》获得三等奖。

2021年山东省中华经典诵吟大赛获奖作品名单					
朗诵类					
大学生组					
序号	奖项	作品名称	参赛者姓名	参赛者学校	指导教师
56	三等奖	永不回头	王源泉、陈璵、刘弼康、时尚、蔡伟曦、朱培尧、周佳宁、柏广轩	山东理工职业学院	温柔、李飞
教师组					
序号	奖项	作品名称	参赛者姓名	参赛者单位	指导教师
22	二等奖	羊山脚下的等待	李哲、刘亚飞、盛振强、王一鹏	山东理工职业学院	温柔、李飞
成人组					
序号	奖项	作品名称	参赛者姓名	参赛者单位/学校	指导教师
26	二等奖	长恨歌（浙江王之场先生调）	代佳梦、张爽、李肖、夏黎明、王一鹏、盛振强、杨文、尹音	山东理工职业学院	李飞、温柔



教师组朗诵作品《羊山脚下的等待》获得二等奖

山东理工职业学院积极响应，以庆祝中国共产党成立100周年为契机，充分发掘中华优秀传统文化价值内涵，彰显中华语言文化魅力，弘扬中国精神，引导广大师生亲近中华经典，提高语言文字规范意识和应用能力，自觉传承红色基因，培育爱国主义精神，增进文化自信和国家认同。



成人组吟诵作品《长恨歌》获得二等奖

学院地处东方圣城，打造“君子文化”育人品牌十余年，2018年，学院的《经典诵读大赛》入选全省高校思想政治工作十大建设计划重点项目校园文化品牌建设项目。发动全院师生“读经典、诵经典、用经典”，让读不尽的古圣先贤成为生活常态。

学院打造礼敬传统文化品牌活动，每年学院都会组织一场“大考”——声势浩大的“万人经典诵读大赛”。这是学院中华优秀传统文化“四进工程”的重头戏，现已成为规模最大、参加人数最多、影响最广的传统文化“嘉年华”。本项目由原来单纯的学生经典诵读比赛，改革为品读经典，光大吟诵传统技艺；展示技能，传承非

遗技艺；中外交流，响应“一带一路”文化战略三个层面，不仅丰富活动的文化内涵，使学院的传统文化四进工程真正落地到育人工作中，落实到学生的活动实践中，打通从课堂延伸到课外的传统文化育人渠道。



大学生组朗诵作品《永不回头》获得三等奖

学院的传统文化育人教学成果《以培养“君子人格大国工匠”为目标的高职优秀传统文化育人探索与实践》获得2018年国家级教学成果奖二等奖。学院的“君子文化”育人品牌获得2020年全国职业院校校园文化“一校一品”学院品牌。（文/温柔）

## 王牌教学团队打造特色专业 培养高素质技术技能人才

### ——我院首支国家级职业教育教师教学创新团队侧记

编者按：我院有这样一支王牌教学团队，由20名骨干教师组成，他们致力于光伏发电技术与应用专业教学的研究与人才的培养。

2010年，在经济转型升级的大背景下，我院率先在全省高职院校设

立了光伏发电技术与应用，为山东省新旧动能转换和山东经济发展“转方式、调结构、促升级”提供人才支撑和智力支持，这个教学团队也应运而生。2013年，光伏发电技术与应用专业被确定为山东省技能型特色名校、山东省优质高等职业院校省财政支持的重点建设专业，2014年被评为中华全国供销总社省部级特色专业，成为国家骨干专业和山东省高等职业院校高水平专业群核心专业。这些荣誉的背后离不开光伏发电技术与应用专业教学团队的努力，每一个响当当的荣誉，都为他们将来取得更高的荣誉背书，2019年，这个团队被评为国家级职业教育教师教学创新团队。

#### ➤ 立德树人放首位内化于心外化于行

优良的师德师风牢记于心，该团队无私奉献、积极进取、敬业爱生。坚持立德树人，把师德师风建设放在教学团队建设的首位，广泛开展师德师风教育活动，通过“日常中守师德、教学中见师德、教改中显师德、教研中扬师德、服务中传师德”，将师德规范转化为内在信念和行为品质，融入到教育教学的每一个环节。用自己的学识、仁爱、奉献、专注点燃学生对真善美的向往，营造了浓厚的比、学、赶、帮氛围。形成“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的基本师德规范，培养教师的团队精神、包容情怀、欣赏力量、激励能力，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

该团队是山东省黄大年式教师团队、济宁市工人先锋号，坚持立德树人，日常中守师德、教学中见师德、教改中显师德、教研中

扬师德、服务中传师德，将师德规范转化为教师内在信念和行为品质，融入到教育教学的每一个环节。



专业带头人许可教授长期从事教育教学和党建工作，坚持党建引领和“三全育人”，以德立身、以德立学、以德立教，注重思想引领，凸显业务引领，主持的《高职优秀传统文化培育新时代君子人格创新与实践》获国家教学成果二等奖。

实施高端领军人才选聘、高水平“双带头人”培养、高素质骨干教师成长、高起点“双师型”教师培养计划，助推教师“国际化、团队化、专业化”，团队在职业教育理念、教育内容创新、教育教学方式改革、专业实践能力等方面都得到了大幅提升，建设一支专兼结合的具有“双师”素质和“双师”结构的师资队伍，满足了专业高素质人才培养的要求。重点加强青年教师培养，发挥传帮带的作用，实施教师成长工程，建成高水平高影响力的专业教学团队。

### ➤ 钻研专业特色建设 多项荣誉傍身

目前，全国开设光伏发电技术与应用专业有 56 所。我院是全国最早开设本专业的高职院校。本专业是国家骨干专业、山东省高水平专业群核心专业、山东省职业教育现代学徒制项目，实训中心为国家生产性实训基地。



本专业建设的优势和特色体现在很多方面，其中，实训条件国内领先，2010 年，我院建设了全国高校最大的 2.5MWp 屋顶光伏教学实训电站，率先在全国高职院校开设了光伏发电技术与应用专业。并建设了全国高校第一家 300KWp 水上漂浮式光伏生产性教学实训电站、全国高校第一家光伏电站智能运维监控实训中心；人才培养质量名列前茅，本专业学生参加国赛连续两年获得国赛一等奖两项，二等奖两项，在全国开设光伏发电技术与应用专业高职院校中，获奖等次和数量第一，我院获奖团队被中国教育电视台拍摄成《少年

工匠》全国推广；教学成果积累丰富，我院以光伏发电技术与应用专业为依托申请的教学成果，获得国家级二等奖1项，省级一等奖1项，全国行指委一等奖3项；示范引领能力强，我院牵头成立了中国光伏农业职业教育集团，主持建设了山东省光伏发电技术与应用专业教学资源库，建成了山东省黄大年式教学团队。荣获全国“光伏农业特别贡献教育奖”、全国“光伏农业高校创新奖”。

### ➤ 推动校企合作服务“一带一路”有担当

该教学团队勇于担当社会责任，不仅推动校企合作，深化产教融合，还担当起服务“一带一路”企业的产教融合校企合作的重任。加强与山东润峰、晶科能源、浙江瑞亚等服务“一带一路”企业的深度合作，校企“共建共融共培共育共赢”。强力推进产教融合、校企合作。实施了“六力内聚力、六对接育人目标、六结合实训基地、六功能育人平台、六度育人评价、六机制育人保障”校企一体化育人路径，建立“专业共建、文化共融、师资共培、人才共育、利益共赢”校企一体化育人模式。校企共建3处生产性实训基地和校中厂。牵头组建了全国光伏农业职教集团，进一步完善协同创新中心运行机制，校企、校校、校研共建紧密型合作联盟，将与晶科合作模式建设全国产教融合校企合作的典范。

建设以混合所有制为特征的新能源光伏技术产业学院。引企入校，与昊明能源、晶科能源、晶科电力等企业合作，吸引企业资本、知识、技术、管理等要素参与办学，校企共建项目，促进办学形式多样化、办学主体多元化，增强办学活力，提高办学效益。建立资



产股权明晰，协议体系完备，办学体制完善，运行机制顺畅，建设以混合所有制为特征的新能源光伏技术产业学院，人才培养示范基地、协同创新中心和跨企业培训中心，推进实施“1+X”证书机制。校企建立光伏专业群教学指导委员会，组成理事会，交叉任职，校企一体化育人。



校企构建“四位一体”产学研用平台。与光伏行业企业深度合作，共建了全国一流专业群生产性实习实训教学工厂、山东省黄大年式教师团队、山东省光伏专业群技艺技能传承创新平台、山东省高等职业教育名师工作室，校企共建了晶科能源研究院山东分院、晶科电力设计院山东分院、晶科（中国）光伏电站运维培训中心、济宁市光伏农业新技术研究所、济宁市光伏发电工程技术重点实验室、济宁市分布式智能微电网研发中心等，构建了生产、教学、科研、社会服务“四位一体”产学研用平台。先后承办了泗水县大正

汽车工业园 50KWp 分布式光伏电站、济宁精准扶贫 27 个村光伏电站等建设项目的设计和施工，承担横向课题研究 15 项，申请专利等知识产权 35 项，开发 8 门在线课程，为 20 余家企业培训 150 名全国光伏电站站长，为参与济宁光伏产业先进技术“领跑者”计划的 8 家企业培训 500 余名光伏电站运维人才。参与《高等职业学校光伏材料制备技术专业教学标准》制定。

### ➤ 科研水平高领跑省市成果转化

组建了新能源光伏技术协同创新中心、光电技术服务团队、光伏工程博士团队，建设了济宁市级工程重点实验室（济宁市光伏系统工程实验室）、济宁市公共科技研发平台（济宁市光伏农业新技术研究所）、济宁市级工程技术研究中心（光伏发电与智能微电网工程技术研究中心）等市级重点实验室 3 个，建成山东省高等教育名师工作室和山东省技艺技能创新平台各 1 个，主持、参与国家级和省级规划课题、教改课题、高等学校科技计划项目 10 项，横向合作项目 14 项，发表学术论文 60 余篇，获得发明专利 2 项，实用新型专利 32 项，软件著作权 8 项，获得山东省高校优秀科研成果一等奖、三等奖各一项。积极参与“济宁市采煤沉陷区光伏领跑技术基地”建设项目，对接光伏行业工种标准，开展职业岗位技能培训鉴定和社会培训。积极参与光伏精准扶贫工程，助推“一带一路”沿线经济发展。

### ➤ 教学条件国内领先学生不出校门岗上学

该专业群拥有风光互补发电、光伏组件加工、电气安装与调试

等校内实训室 18 个、山东理工昊明新能源有限公司“校中厂”1 个，实训室面积 6000 多平方米，设备总值近 5000 万元，校内建成了全国高校第一家 2.5MWp 屋顶分布式光伏并网实训电站，全国高校第一家 300KWp 水上漂浮式光伏并网实训电站，全国高校第一家光伏电站智能运维监控实训中心。拥有日晷光伏离网实训电站、光伏产业链体验中心、20KWp 光伏充电车棚离网实训电站、光伏系统安装与调试实训中心、光伏组件加工实训室、电气系统安装与调试实训室等实训中心（室）等。



专业群教学条件省内一流、全国领先。校企共建生产性实训基地（中心）按照企业生产运行标准建设，光电工程学院师生全程参与，教师的理论水平、实践动手能力、科研水平得到大幅提升，学生专业认同感、企业归属感和企业岗位的适应能力得到明显巩固。为学生提供了太阳能电池硅片生产认知、组件生产、光伏电站的设

计与实施、大型并网电站运维、离网型电站运维、光伏设备检修、分布式电站运维、智能微电网维护等全产业链实习实训岗位。

厂中设校，校企共建校外实训基地。现拥有实习基地 36 家，形成了“层次高、管理严、质量优”的实习基地网络。联合光伏产业上中下游行业企业、职业院校、科研院所，牵头成立中国光伏农业职业教育集团。与晶科能源有限公司、晶科电力有限公司联合成立了晶科（中国）光伏科技学院，搭建校企合作平台。建设光伏发电运维、太阳电池生产、电气设备安装与维护等 21 个校外实训场所。沿着“一带一路”，在马来西亚等建立海外光伏组件实训基地，在晶科电力有限公司、浙江瑞亚等企业的海外基地设立光伏电站运维实训基地，将“教室”搬到企业，进行随岗实习、轮岗实习和顶岗实习，学生“边学边做、学工交替”，为培养多元文化、具有国际视野，通晓国际规则的高素质技术技能人才提供保障。

未来，该团队将以党的建设为引领，遵循“四有”好教师标准，聚焦教师专业发展，系统推进“教师管理体制创新、师德师风建设”两个计划，深入实施高端领军人才选聘、高水平“双带头人”培养、高素质骨干教师成长、高起点“双师型”教师培养、高素质兼职教师队伍建设和高效教师团队建设”六项强师工程建设任务。以高水平教师发展中心、海外师资研修基地和行业企业培训基地为支撑，打造对接新能源光伏产业发展的国家工匠之师。建成一支理想信念坚定、师德高尚、技艺精湛、结构合理、专兼结合、具有国际视野的高水平教师教学创新团队。引领职业教育教学模式改革创新，服

务职业教育高质量发展和 1+X 证书制度试点需要，为全面提升复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。形成建设创新教师团队建设“理工”样本，成为国家职业教育双师队伍建设典型案例。（文/庄子帆）

## 我院《管理会计》课程成功上线智慧职教 MOOC 学院

“精品在线开放课程”建设是推动人才培养模式改革、提高教学质量、扩大办学影响的一个有效途径。为进一步加强我院在线课程建设，推动信息技术与教育教学深度融合，我院于蕾副教授带领《管理会计》课程团队积极探索在线开放课程建设的理念、模式与方法，围绕育人来建、立足专业来建。目前，《管理会计》在线开放课程已成功上线智慧职教 MOOC 学院，面向全国高校师生及社会公众开放共选，促进了优质教学资源的大范围共享，实现了我院课程建设的新突破。



课程团队按照“建、用、学、管”的在线开放课程建设思路，从课程设计、视频拍摄与编辑制作、平台选择与建设应用等方面积极探索，精益求精，在课程建设中分工协作，在交流互动过程中不断碰撞，深化教学改革，推进课堂革命，为课堂教学提供新思路。课程一经上线，便受到校内外学生和社会学习者的广泛欢迎。《管理会计》在线开放课程的成功上线，标志着学院在推动优质教育资源开发，融入开放共享的教学改革方向上迈出了坚定步伐，同时也为后续在线开放课程的建设打下了坚实的基础。

近年来，《管理会计》课程团队在教学实践中创新“两融三化”模式，融入课程思政要素，回归“三教”改革育人初心；融入创新创业教育，践行服务企业实践理念，打造有温度、有深度、有生命力的课堂。《管理会计》课程成功入选山东省首批职业教育课程思政示范课。同时，按照“对标引进-融合创新-赋能输出”的模式，内化国际优质教育资源，对澳方院校管理会计课程进行本土化改造，通过“比较型”教学、“互动式”教学，融汇中西，双向共进，开发《管理会计》双语教学资源，推动《管理会计》课程走向国门。2021年，学院作为国际管理会计教育联盟理事单位中唯一一所职业院校，副院长李允志教授在第七届国际管理会计教育联盟高峰论坛上做了题为《数字化时代管理会计教学改革实践》的专题报告，汇报了《管理会计》课程团队在教学改革实践中的典型做法，引起了与会专家学者的浓厚兴趣和广泛好评。《管理会计》课程已成为学院践行“三教”改革的成功范例。

团队将进一步加强课程的推广和使用，依托在线开放课程平台，开展线上线下混合式教学活动，持续推进教法、学法改革，做“三教”改革的坚定实践者，促进学院教育教学质量不断提升。

## 我院研学旅行管理与服务团队喜获第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位

9月8日，教育部下发《关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》，我院研学旅行管理与服务团队成功入选，我院教学团队又一次获得国字号荣誉。

### 第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
189	山东理工职业学院	文体旅游	研学旅行管理与服务	山东
190	湖南体育职业学院	文体旅游	运动训练	湖南
191	苏州工艺美术职业技术学院	文体旅游	文化创意与策划	江苏
192	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	文体旅游	文物修复与保护	江西
193	广西经贸职业技术学院	文体旅游	文化创意与策划	广西

据悉，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》部署安排，教育部启动了第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。经院校自主申报、省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会审核推荐、

项目秘书处形式审查、专家会议评审、网上公示，确定第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 240 个，国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位 2 个。



学院申报的研学旅行管理与服务团队是一支以中青年教师为主，教师梯队科学搭配，职称结构合理，专兼职结构优化，实践能力突出的教学创新团队。学院立足济宁市首批全国研学旅游示范基



地的地域优势，将专业培养目标调整为培养研学旅行管理与服务高素质创新型、复合型、应用型技术技能人才。该团队落实校企合作，产教融合紧密度高，与济宁市孔子文旅集团、曲阜尼山圣境、曲阜儒家研学旅行基地、方特文旅集团等大型旅游集团和高校合作组建山东省研学旅行人才培养联盟，开展现代学徒制订单式培养合作育人。利用学院3A景区、济宁市研学旅游基地和研学旅游发展优势条件，开展“景校融合、旺入淡出、五阶递进”人才培养模式，学生在校内、校外两个育人环境中实现课堂教学、真实项目实训、教学轮岗实训、顶岗实习的无缝对接，人才培养质量水平收到企业一直好评。2020年12月学院组织学生参加研学旅行策划与管理“1+X”证书考试，通过率达到100%。该团队获得国家级二等奖1项，省级一等奖1项，全国行指委一等奖3项。学生参加全国旅游院校技能大赛中获得团体金奖1项，一等奖2项，二等奖8项，三等奖10项。





学院将以此次入选为契机，以立德树人为根本任务，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》总体要求，做好教师教学创新团队整体规划和建设布局，完善教师教学团队的整体规划和实施路径，建立团队建设协作共同体，在教学设计与实施、课程标准开发、教学评价和团队协作等方面加强教师能力建设，着力打造一支结构合理、跨界融通、特色鲜明的国家级教学团队，为研学旅行管理与服务相关专业的高层次应用型人才培养保驾护航。（文/陈锐）

### 我院获教育部中华优秀传统文化传承基地实验高校荣誉

根据《教育部关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知》的文件精神，进一步传承发扬中华优秀传统文化，9月11日-13日，山东理工职业学院在北京接受教育部中华优秀传统文化传承基地

“中华古诗文吟诵和创作实验高校”授牌。该活动由首都师范大学文学院主办，教育部中华优秀传统文化传承基地和首都师范大学“中华古诗文吟诵和创作”传承基地协办。



学院地处东方圣城，孔孟之乡、鲁班故里，打造“君子文化”育人品牌十余年，2018年，学院《经典诵读大赛》入选全省高校思想政治工作十大建设计划重点项目校园文化品牌建设项目。学院的“君子人格大国工匠”教学成果获得2018年国家级教学成果奖二等奖。学院的“君子文化”育人品牌获得2020年全国职业院校校园文化“一校一品”学院品牌。

学院成立全国首家职业类院校中华吟诵传承教育研究院。在山东省语委办公室指导下，开展济宁地区古调吟诵调查采录和吟诵非物质文化遗产的研究整理工作。并且让学生参与到方言吟诵采录工作中，寓教于学，近几年在山东省诵读大赛和全国诵读大赛中屡获佳绩。



山东理工职业学院是全国首批将吟诵引入课堂教学的高职院校，在面向全院的《国学经典》必修课程中，用吟诵教学带动学生古诗词鉴赏与创作，并且为学生出了他们的原创作品集《我们的诗》。吟诵教育不仅面向国内学生，也面向留学生开展。留学生参演的吟诵节目《大道之行》获得山东省二等奖，全国优秀奖，并作为留学生的保留节目，接力相传。





近几年，累计有 103 所国内高职院校和 32 所“一带一路”国家职业院校来我院考察优秀传统文化育人典型做法。学院作为“山东省高职高专优秀传统文化教育与传承研究会”副理事长单位，牵头组建“文化传承创新研究专业委员会”，向全省高职院校推广优秀传统文化育人模式。（文/温柔）