

山东理工职业 学院教务实训 处

教函〔2019〕032号

关于开展学院“说专业（群）”活动的通知

各二级学院（部）：

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件，促进我院省级优质校一流专业群和特色高水平专业群、品牌专业群建设工作，提高专业教学团队的整体水平，促进专业教学资源信息化建设，全面推动学院专业内涵建设、提高教学质量，明确专业定位，厘清专业建设思路，促进专业建设和课程改革，搭建各专业间学习与交流的平台，结合省教育厅《关于编制和报送 2019 年高等职业院校专业人才培养状况报告的通知》（鲁教职处函〔2019〕57 号）精神，学院决定开展“说专业（群）”活动，现将有关事项通知如下：**一、指导思想**

深化产教融合、校企合作、知行合一、工学结合的人才培养模式改革，以提升专业人才培养质量为目的，以深入调研为基础，以深刻反思和充分论证为前提，以人才培养方案的设计为核心，

- 1 -

以教育部《高等职业学校专业教学标准（试行）》为标准，全面推进专业内涵建设。

二、活动目的

（一）积极寻标对标提标。按照“办学背景、发展基础、专业设置等基础条件相近、可学可比可赶超”的要求，在广泛调研基础上，每个专业放眼全省乃至全国，确定专业省内学习标杆和

省外学习标杆，全面提升专业建设目标定位、工作标准，打开新视野，进入新境界。

(二) 厘清专业建设思路。把握专业建设内涵，突出专业建设特色，提高专业建设质量。

(三) 确定专业建设目标。明确专业建设任务，重点是专业调整与新增专业设置计划，明确实践教学条件、教师队伍建设、课程建设、教材建设等具体建设任务。(四) 努力打造高水平教师团队。

三、关键要素

本次“说专业（群）”活动汇报内容以山东省教育厅《关于编制和报送2019年高等职业院校专业人才培养状况报告的通知》（鲁教职处函〔2019〕57号）精神和编制要目为基础，并有机融入以下要素。

(一) 说专业顶层设计

通过分析专业设置背景，人才培养目标定位，专业建设基础（含专业级别：校级、省级、国家级），针对专业对应行业产业

- 2 -

背景，行业产业发展现状，行业产业在国家战略背景下发展的新趋势、新技术、新工艺、新材料、新岗位与新要求等，解读专业建设方案和专业服务行业产业的顶层设计。说专业群逻辑关系。

（二）说专业改革

主要从专业人才培养方案修订执行、专业人才培养模式创新、课程体系优化、课程资源建设使用、专业教学团队、专业实践教学条件建设、校企合作机制完善运行、社会服务等方面说明专业改革的举措与成效。

（三）说专业人才培养现状

通过运用专业层面调查研究、用人单位反馈、第三方数据公司等信息，分析毕业生就业和职业发展、在校生发展、技能大赛获奖和综合素质等，解读专业人才培养成效和学生职业发展。

（四）说专业诊改成效和举措

专业层面的质量保障工作开展情况，专业规划、目标、标准和制度制定完善和落实情况，在数据统计、分析的基础上，按专业建设方案围绕质量控制要点开展专业质量考核性诊改情况，监测专业建设、课程教学质量状态，及时反馈与改进情况，说明专业诊改取得成效和特色，分析目前存在的问题，明确今后专业诊改的思路与措施，逐步形成常态化的专业诊改机制。

四、活动时间及要求

（一）院部说专业（群）。2019年12月10日前，每个二级学院（部）涵盖所有专业均需参与所在院（部）的说专业（群）

活动，要立足专业实情说专业。暂未明确专业带头人的专业由专业团队核心成员参加。院（部）组织说专业（群）时，鼓励邀请校内教学专家参加活动。

（二）学院说专业（群）展示及培训。12月20日前，举办新能源汽车技术、新能源光伏技术省级立项建设的高水平专业（群）带头人说专业（群）展示，同期举办专家培训。

活动结束后，各二级学院（部）将本院（部）组织开展说本次说专业（群）活动总结材料报人事处和教务实训处。各二级学院（部）要高度重视此次“说专业（群）”活动，将其作为各专业展示建设成果和相互交流学习的平台，明确活动目的、内容、任务和要求，并将此次活动作为推进学校内部质量保证体系建设的重要手段之一。

教务实训处 2019年

12月3日

