



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2022年第3期（总第44期）

主办：学院优质校建设办公室

2022年3月29日

本期要目

- ◆ 简讯：全部项目对接调度，稳步推进优质校建设
- ◆ 我院12部教材入选山东省首批“十四五”职业教育规划教材
- ◆ 我院社科调研项目获济宁市领导批示
- ◆ 我院我院入选2021年产教融合校企合作典型案例
- ◆ 我院《管理会计》入选国家智慧教育平台首批推荐课程
- ◆ 2022年“汉语桥”团组交流项目圆满结束
- ◆ 全院全力做好线上教学，“疫”路有你，心暖相伴
- ◆ 共青团山东省委、共青团济宁市委向我院发来表扬信

编辑：宋瑞祥 盛国杰

排版：刘 奥 刘 鹏

校对：于 蕾

审核：冯建雨

【简讯】

全部项目对接调度，稳步推进优质校建设

为持续推进优质建设，确保以高质量创新发展为引领，以建设项目为抓手，按照建设任务书路线图和时间表，高质量完成项目建设的各项任务，开学伊始，优质校建设办公室在学院的统一要求和部署下，对照中期检查各项目进度，制定出详细调度计划排，对优质校各建设项目逐一进行了新一轮的专项调度。



根据学校优质校建设工作部署，现阶段的主要任务是进行佐证材料建档。调度期间各项目负责人依次汇报了佐证材料建档情况、终期验收任务的建设进展以及推进过程中遇到的问题和困难。优质校办公室进一步明确了建档立卷的规范和要求，解答了各项目组提出的问题，详细记录了相关意见建议，对每个项目在推进过程中存在的困难瓶颈与项目组共同深度分

析原因、逐一研究应对措施，并再次强调了终期验收任务的紧迫性和重要性，提升各项目组的思想认识，层层传导工作压力。



针对一些特殊情况的项目，采取有效的方式重点突破，精准施策。比如体制机制建设这类需要多部门协作的项目，优质校办公室统筹协调，建立起了良好的沟通和联动机制，加强了各部门之间的协同联动能力。质量管理与保障体系项目因负责人多次变更，推进过程中遇到不少困难，优质校建设办公室常务副主任于蕾亲自到现场调研，为后续项目建设提供点对点指导。

本轮调度为各项目组的下一步工作指明了方向，有效推动了建设工作的进展。下一步，优质校建设将继续坚持常规调度和专项调度结合，实时调度工作进展，扎实推进，稳抓落实，通力合作，加强过程管理确保建设

成效健全机制，压实责任，对建设项目实施全过程、全方位管理。使优质校建设过程成为践行发展理念、办学定位和办学路径，探索创新人才培养模式，锻炼提升队伍的过程，切实提高工作实效和项目建设质量，为圆满完成优质校建设任务交一份满意答卷。

（学院优质校办公室）

我院 12 部教材入选山东省首批“十四五”职业教育规划教材

近日，山东省教育厅发布《关于公布第一批“十四五”职业教育省级规划教材的通知》，全省共有 315 种教材入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材。其中，中职教材 89 种、高职专科教材 219 种、职教本科教材 7 种。我院作为第一主编单位的 12 部教材成功入选山东省第一批“十四五”职业教育规划教材目录，入选数量位居全省第一，实现我院规划教材建设的重大突破。

山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕13号

山东省教育厅 关于公布第一批“十四五”职业教育 省级规划教材的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校，有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实教育部《职业院校教材管理办法》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2021〕25号）有关部署，根据《山东省教育厅关于组织开展“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》（鲁教职函〔2021〕55号）“经我省遴选后，推荐参加国家‘十四五’职业教育规划教材遴选的教材，自动纳入省级规划教材”的要求，经有关单位申报、专家评审、面向社会公示，共有 315 种教材入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材，现予以公布，并就有关事项通知如下。

我院入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材一览表

序号	教材名称	第一主编姓名	第一主编单位	出版单位
1	单片机原理及接口技术 项目化教程	程绪长	山东理工职业学院	电子工业出版社
2	光伏电站的运行维护	周宏强	山东理工职业学院	机械工业出版社
3	光伏电站的建设与施工	王涛	山东理工职业学院	机械工业出版社
4	机械设计基础(含设计指 导书)	冯建雨	山东理工职业学院	北京理工大学出版社
5	诗词经典新解	许可	山东理工职业学院	中国书籍出版社
6	儒学经典新解·论语	许可	山东理工职业学院	中国书籍出版社
7	传统文化简明读本	许可	山东理工职业学院	中国书籍出版社
8	工业汉语——房屋建筑 (启航篇)	许可	山东理工职业学院	国家开放大学出版社
9	工业汉语——机电设备 维修技术(启航篇)	李梅	山东理工职业学院	国家开放大学出版社
10	书法鉴赏与训练	刘清泉	山东理工职业学院	中国人民大学出版社
11	工业汉语——酒店服务 用语(启航篇)	聂森	山东理工职业学院	国家开放大学出版社
12	空气动力学与飞行原理	冯建雨	山东理工职业学院	航空工业出版社

学院高度重视教材建设和选用工作,为加强对教材建设工作的指导与管理,规范教材的编写立项、使用审批,促进体现专业教学特色的教材开发,学院组建了教材建设与选用委员会,制定了《教材建设与选用管理办法》,规范教材选用程序与要求,优先选用全国教材建设奖优秀教材、国家和省级规划教材,做到“凡编必审”“凡用必审”。

学院按照弘扬传承中华优秀传统文化,贯彻落实社会主义核心价值观、立德树人的根本要求,充分发挥地处孔孟之乡、传统文化资源丰富的地域优势,编写具有地域文化特色的优秀传统文化系列教材,丰富了高职院校优秀传统文化教育教材体系。《高职优秀传统文化培育新时代君子人格创新与实践》获国家级教学成果奖二等奖。

为服务“一带一路”国家经济社会发展，培养“精技术、通语言、懂文化”的“一带一路”本土建设者，学院依托国家有色金属行业指导委员会，开发机械电气设备维护、网络信息工程（网络信息技术）、电力维护（光伏发电技术）、土木建设（房屋建造）、化工基础、市场营销、旅游（酒店管理）、珠宝加工（首饰设计与工艺）及环境保护等9个专业领域《工业汉语》教材18本，完善了国际中文教育课程体系，探索汉语言文化与职业教育同步发展的新模式。

为进一步推进优质教材建设，根据《国家职业教育改革实施方案》倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源要求，拓展将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容的教材建设发展思路，组织开发了新型活页式、工作手册式教材30部。

今后，学院将以规划教材建设为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，集中优势力量建设一批反映我院专业优势特色，具有适用性、科学性、先进性的高水平教材。充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，严格按照要求，进一步完善教材的编写、审核、更新、管理制度体系，推动教学质量和人才培养质量稳步提升。（文/教务处）

我院社科调研项目获济宁市领导批示

近日我院岳炫副教授团队撰写的《促进新一代信息技术与济宁“两高”产业深度融合发展的几点建议》获市委书记林红玉批示，批示为“市社科联调研的很好，提的建议值得我们市级领导同志好好研究，请永生同志及市级领导同志传阅”。

济宁市社会科学界联合会

表扬信

山东理工职业学院：

贵学院岳炫副教授承担的重大应用对策研究专项“推动互联网、大数据、人工智能与实体经济深度融合研究”(21JSGX004)，项目主要成果由市社科联专报市级主要领导参阅。市委书记林红玉批示：**很好！市社科联调研的很好，提的建议值得我们市级领导同志好好研究，请永生同志及市级领导同志传阅！**

鉴于该项目成果对领导决策和实际工作产生重要推动作用，我们对岳炫同志和课题组人员付出的辛勤劳动表示衷心感谢，特给予通报表扬，并建议贵学院采取适当方式予以表彰奖励。

济宁市社会科学界联合会

2022年2月21日

济宁市作为山东省主要的制造业基地，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。但相比济南、青岛

等市，济宁市的制造业数字化水平不高，缺失头部企业的示范带动。为此项目组在市社科联的指导下，历时四个多月，就我市“两高”企业进行了专题调研。先后走访了济宁市工信局、齐鲁工业大学、山东重工集团、山东碳素集团、山东荣信集团等企事业单位。通过座谈和发放调研问卷，发现我市“两高”企业短时间进行信息化改造的投入产出比不高，基础支撑领域的自主创新能力不足，支撑跨企业协同和组织创新的公共平台较为缺乏，复合型、创新型人才（如CIO）制度及社会支撑体系尚未完全建立。在广泛调查和深入研讨基础上，经过全面汇总梳理，提出以数字化推动济宁制造业高质量发展的对策建议并形成成果要报，最终得到林红玉书记重要批示。

近年来，我校教师主动承担社会责任，围绕地方经济发展重大问题，开展深入调查研究，充分展现了我校教师积极建言献策，积极服务市委市政府科学决策的能力和水平。我校将进一步加强与济宁市委市政府的沟通及信息共享，坚持以产业需求为导向，开展全方位产学研对接工作，积极开展前瞻性和应用性研究，为地方社会经济发展出谋划策，有为担当。（文/岳炫）

我院入选 2021 年产教融合校企合作典型案例

近日，受教育部委托，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会日前遴选出 485 个产教融合校企合作典型案例，正式对外公布，我院《创新实践促发展，产教融合出新招——知识产权链接创新资源赋能校企合作》这一“理工经验”入选为 2021 年产教融合校企合作典型案例。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



附件：2021年产教融合校企合作典型案例名单

序号	报送单位	案例名称
198	长江工程职业技术学院	创新“236”校企合作模式，培养德技双修工匠人才——长江工程职业技术学院校企合作推进现代学徒制试点典型案例
199	成都工业职业技术学院	基于中高职贯通人才培养的建筑类专业中国特色现代学徒制探索与实践——成都工业职业技术学院中高职衔接 OTIS 订单培养经验
200	广州城建职业学院 北京东方雨虹防水技术股份有限公司	“守红心 树匠心 重创新”——大师工作室育人模式探索与实践
201	江苏建筑职业技术学院	校企融合 双主体协同 打造绿色建筑人才实践实训新高地
202	铜仁职业技术学院 民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心	以共建民族中兽药开放共享平台为抓手，促进“产教研做”一体化
203	临沂职业学院	商贸服务型现代物流专业群“三融四通”的产教融合实践
204	山东理工职业学院	创新实践促发展，产教融合出新招——知识产权链接创新资源赋能校企合作
205	天津轻工职业技术学院	产教一体 岗课融通 强化类型 精准培养高端技术技能人才
206	深圳职业技术学院	课证共生共长，校企精准育人
207	浙江国际海运职业技术学院 浙江石油化工有限公司	对接区域产业，实现教育链、人才链和产业链深度耦合的实践——石油化工技术专业群“双元共育、育训结合、一源多向”人才培养模式的创新与实践
208	四川工商职业技术学院	5G+工业互联网赋能，培养机电创新人才——校企共建云天智能制造产业学院案例
209	浙江警官职业学院	“航司助动、培训驱动、双链互动”航空安保人才校企共育模式创新与实践
210	山东水利职业学院	校企合作搭平台，科教融合育英才
211	宁波城市职业技术学院	“产业—企业—专业”三维一体，探索产教融合“六共”新模式——基于商贸物流现代学徒制探索与实践
212	浙江工业职业技术学院	现代学徒制“蓝领岗位生态系统”的校企协同构建与实践
213	湖南石油化工职业技术学院	现代学徒制背景下职业院校“两课堂三融通四环节”实践教学模式的探索与实践——以电气自动化技术专业为例

在2021年7月，教育部职业教育与成人教育司发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融

合、校企合作案例，具体内容为通过深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高职业院校办学水平和人才培养质量的典型案例。

我院充分发挥自身知识优势，与对口企业强强合作，促进更多更好的知识成果转化与科技成果经济产出，实现了校企之间资源的优势互补。创新建立了济宁知识产权学院，开设知识产权管理专业并开始招生，培养具有知识产权管理和科技成果转化技能的专业技术人才。依托多类型服务平台和专业的强大优势，持续为地方企业知识产权保护、科技成果转化提供更为全面、系统的智库服务。创新建设了“1+1+N”社会服务体系，搭建教师服务企业的桥梁，引领和带动广大的教师员工积极加入企业的改革创新中去，实现经济效益和社会效益双赢。

我院坚持教育与服务并举，找准突破点，依托知识产权建立了基于政策解读、技术改进、技术创新、成果转化、人才培养、社会服务的“1+1+N”社会服务体系。其中第一个1是指依托学院作为服务中心基地，整合政产学研用各方资源，统筹社会服务；第二个1是指具体的执行部署部门服务企业部门和统筹平台，设立的济宁市知识产权学院，N是指在不同的领域建立N个校企合作服务团队服务N家企业。

在推进社会服务、校企合作的过程中，我院坚持“应用导向，协同创新”的专业与科研发展战略，积极探索产教融合和产学研用深度融合的发展之路。通过顶层设计、资金支持、转化收益分配等政策导向，强化校企合作，从专利导航与布局、专利申请与维护到专利运用与转化，全程体现“协同创新、共创价值”的理念。为了更好的为社会服务和校企合作工作提供理论支撑，学院成立职业教育研究所，为学院校企合作、社会服务工作发挥好“思

想库”“智囊团”的作用。为校企合作和社会服务工作的有效开展提供政策和制度保证。



学院通过知识产权管理体系认证创新校企联合申报知识产权

为了满足科学研究和培养学生的实际动手能力、创新创业能力等的需求，我院率先全省成立了省级科技成果转移转化中心为济宁市企业提供科技成果转移转化服务；被认定为国家级众创空间、省级科技企业孵化器提供全面的科技教育政策培训、高新技术企业孵化服务；被认定为山东省技术转移人才培养基地，鲁西南四城市提供大量的技术转移转化合格人才；被认定为省级科技教育基地、省级科普示范基地为周边社区、学校提供全方位的科学普及工作，发挥科技潜力的过程中提升科研能力；联合太白湖新区管委会共建济宁新城大学科技园，为大量的初创企业提供15万平方米的孵化面积。





学院依托大学科技园校企共建的各类中试基地

依托知识产权学院，我院以培养输出应用型、实战型、操作型知识产权全能人才为目标，为鲁西南第一家推进知识产权人才在校培养和在职培训学院，入选 2020 年度国家知识产权试点高校。学院获批的省级科技成果转移转化中心先后承担各类科研项

目 1000 余项，促进我市科技成果转化 120 余项，累积实现技术交易额 4000 余万元，孵化高新技术企业 13 家，技术服务产生的经济效益 5.3 亿，社会培训服务达 28 万人日。



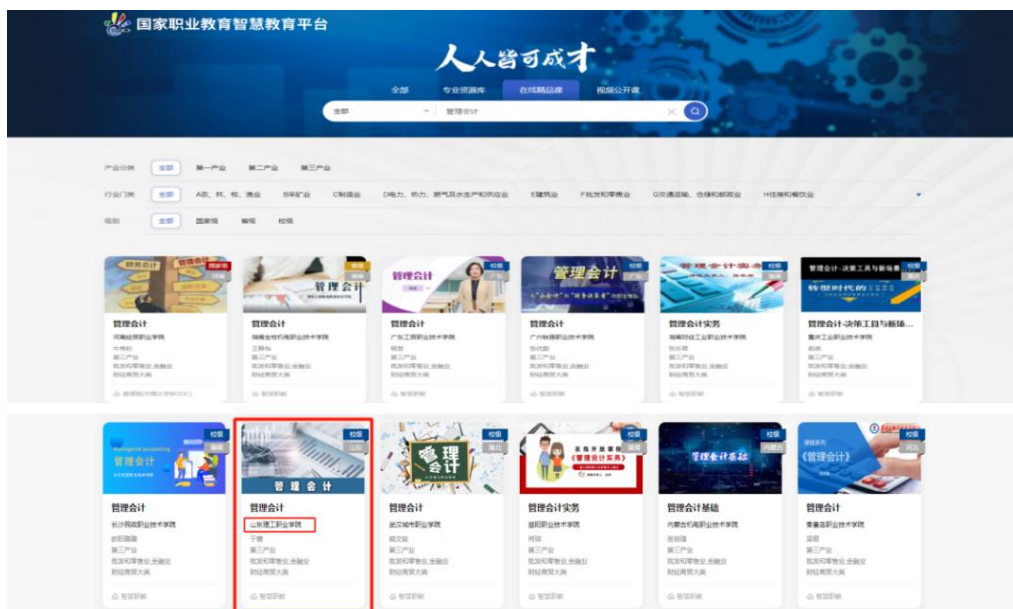


学院知识产权、成果转化服务工作

我院作为济宁市打造的科技成果转移转化中心、知识产权实践培训基地，通过促进科技成果转化、知识产权创造和保护等手段为企业创新发展保驾护航，激发企业创新活力，助力品牌建设，助力提高企业的竞争力，带动了区域经济发展，为其他兄弟院校的校企合作工作提供了借鉴。（文/高琰 庄子帆）

我院《管理会计》入选国家智慧教育平台首批推荐课程

近日,我院金融会计学院于蕾老师团队建设的在线开放课程《管理会计》成功入选教育部国家职业教育智慧教育平台首批推荐课程,是我院专业内涵提升的又一重要建设成果。国家智慧教育平台是全球课程规模最大、门类最全的国家高等教育智慧教育平台。首批上线的2万门课程是从1800所高校建设的5万门课程中精选的优质课程,课程覆盖了13个学科92个专业类,让更多的高校师生和社会学习者走进各大学的网上课堂。



国家智慧教育平台是由教育部教育技术与资源发展中心主办的国家教育公共服务的综合集成平台,聚焦学生学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等功能,是教育数字化战略行动取得的阶段性成果。2022年3月28日,教育部举行国家智慧教育平台启动仪式,教育部党组书记、部长怀进鹏出席仪式并宣布国家智慧教育公共服务平台正式上线。其中,“国家职业教育智慧教育平台”由四大板块组成:专业与课程服务中心、教材资源中心、虚拟仿真实训中心和教师服务中心,既满足教师系统

教、学生系统学数字资源的需要，又服务职业院校专业建设、教学改革。



《管理会计》课程团队积极探索在线开放课程建设及应用的理念、模式与方法，深化教学改革，推进课堂革命，打造有温度、有深度、有生命力的课堂。课程被评为山东省首批职业教育课程思政示范课。自2021年在智慧职教MOOC学院平台成功上线运行

以来，已有省内外 110 所院校和企事业单位选课，累计选课人次 1984 人，累计日志总数达 58378 次。疫情期间，课程团队立足线上教学主阵地，以学生为中心，以用促建，实施基于在线开放课程的混合式教学模式改革，有效提升了教学效果。

课程建设是专业建设的重要抓手。近年来，我院围绕立德树人根本任务，积极推动信息技术与教育教学深度融合，我院将以《管理会计》课程入选国家智慧教育平台为契机，紧紧抓住数字教育发展战略机遇，提高建设标准，强化内涵提升，丰富教学资源，坚持优先服务师生和社会急需，支持各专业（群）数字化建设与升级，积极开发优质教育资源，落实疫情期间“停课不停学”，确保抗疫教学不断线，展现抗疫中的师者担当。

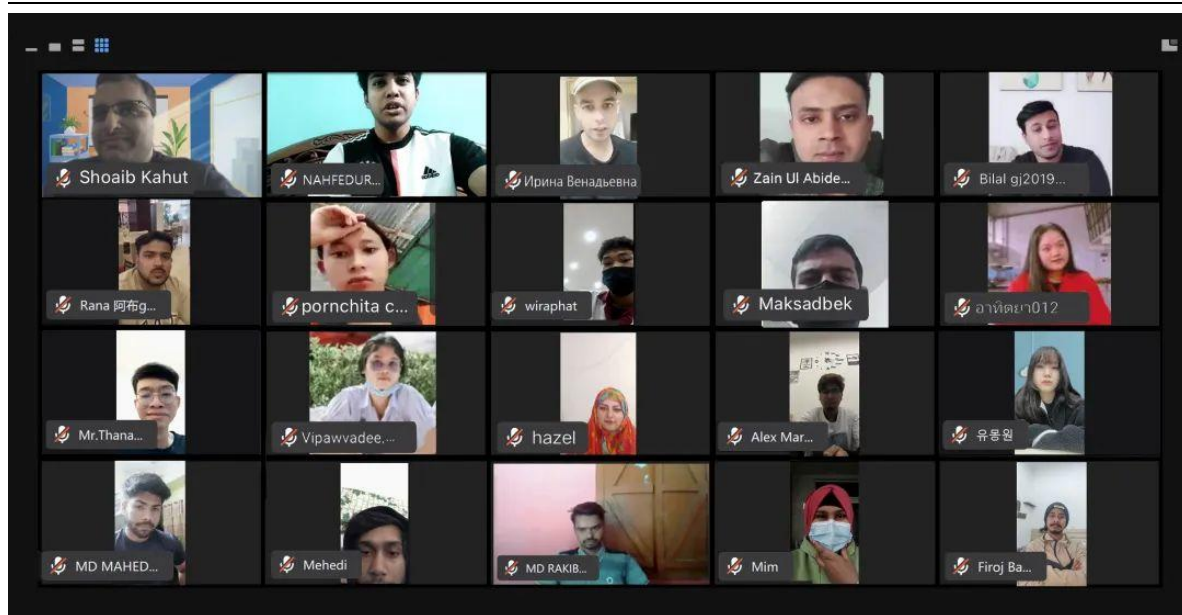
2022年“汉语桥”团组交流项目圆满结束

3月23日下午，我院承办的“汉语桥”团组交流项目闭营仪式在线上举行，为期10天的“中文+职业技能”的学习之旅圆满落下帷幕。本次活动的举办，中外师生齐聚线上，增进中外青少年学生、教师和教育工作者之间的交流，共同学习中文，掌握专业知识，在学习了专业知识，获得了职业技能的同时也收获了友谊与成长。同时，该项目是我院探索汉语言文化与职业教育同步发展的新模式的又一实践，推动了中外人文交流。

国际教育学院、汽车工程学院、航空学院、宣传统战部相关领导和教师代表，以及参加“汉语桥”团组交流项目的中外学生参加了闭营仪式。

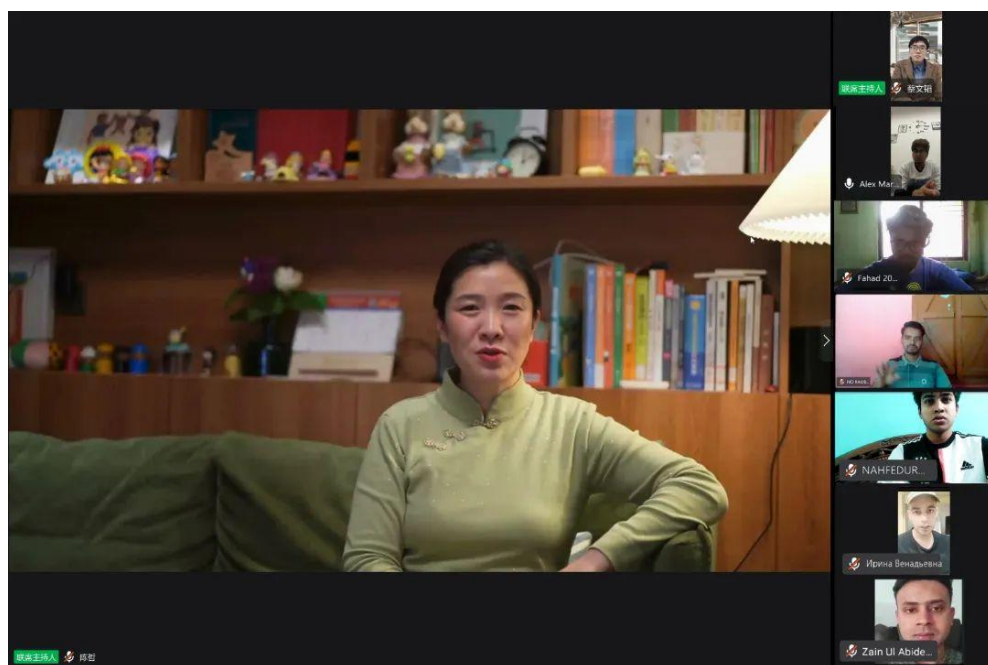


国际教育学院副院长、国际交流中心主任张艳主持会议



全体合影

“希望同学们在未来的学习道路上，不断提高自身的传统文化素养，真正体会中华文化和文明之美，在汉语言文化交流上起到桥梁和纽带作用。”传统文化授课老师蔡杰说。闭营仪式伊始，我院9名该项目的授课老师为同学们送来了寄语，为参加项目的学生们送上祝福，送上期许。

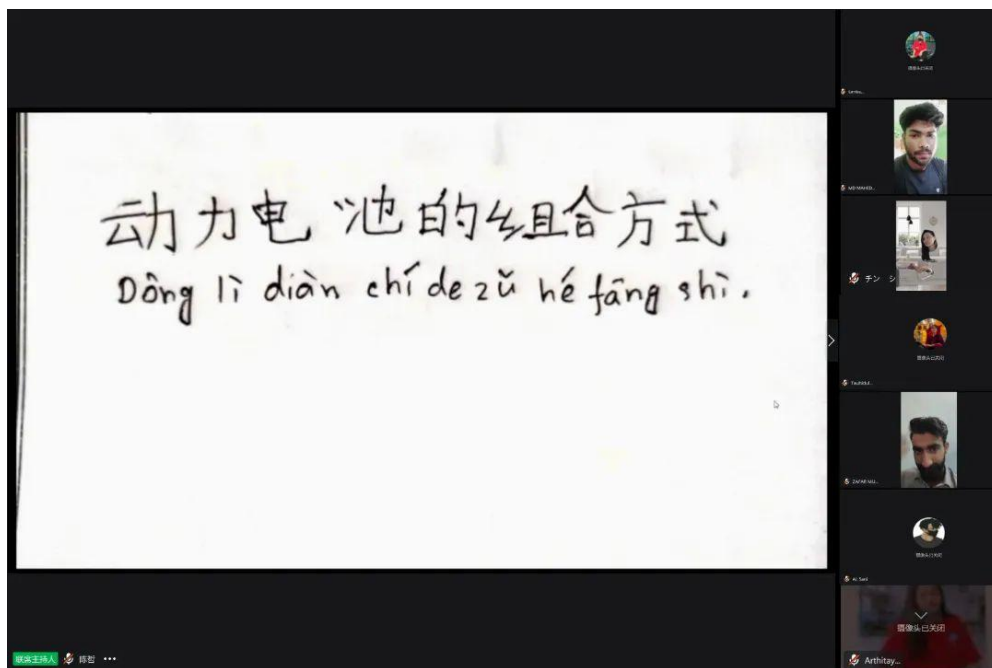


教师寄语

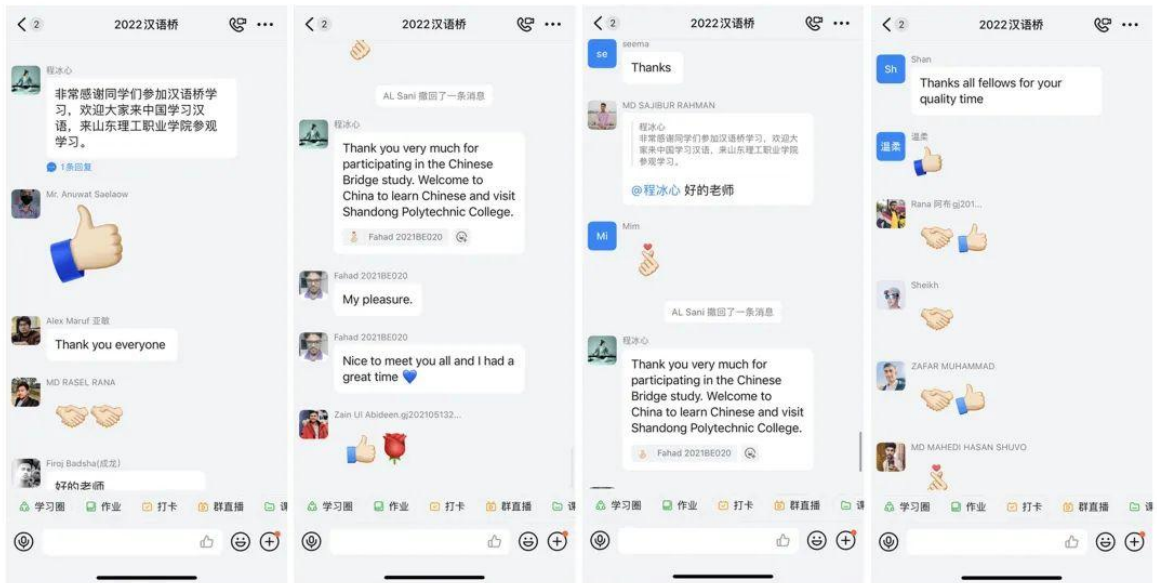
随后，来自孟加拉国的国际学生亚敏作为代表发言。“通过

这10天的学习，我和我的朋友们再一次认识了中国。新能源汽车的老师向我们展示了中国的汽车技术，无人机的老师们让我们了解了中国无人机的发展，汉语老师们通过生动的视频和语言让我们在屏幕里了解了济宁这座城市，希望不久的将来，我们能有机会去济宁。”亚敏说，感谢为了这次汉语桥项目付出的老师们。

在学生们展示作业的环节，能够看出大家的收获颇丰。在为期10天的时间内，以中文教学为基础，以职业教育为特色，采用了“直播+录播”相结合的方式，设计了“新能源汽车技术体验”和“无人机装调技能”两个主题模块，内容丰富，主题鲜明，不仅提高了同学们的中文水平，也促进了职业技能的提升，在学习当中同学们也超越自己，完成了各自的学习任务。



学生作业展示



2022 汉语桥线上交流营活动受到学员一致好评

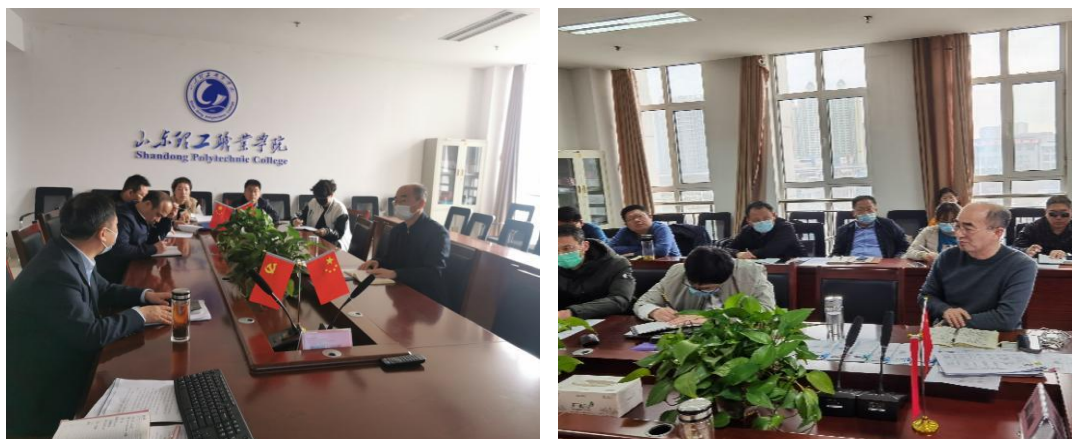
本次的交流营活动通过内容丰富、形式多样的云课堂、云讲座、云体验, 让各国学生在线上领略了中文的独特魅力, 感受中国特色职业教育, 促进中外文化交流互鉴, 为推动中华语言与文化教育和中国职业教育走向世界贡献了智慧和力量。

全院全力做好线上教学，“疫”路有你，心暖相伴

3月15日起，学院积极响应上级疫情防控要求和指示，立即启动校园封控状态下的线上教学模式。为保证教学工作顺利有序开展，学院成立线上教学工作专班，创新教学模式，拓宽教学资源，开展线上教学技术培训，全院707门课程，732名教师线下现场与线上云端教学并行实施，305个班级教学工作有序开展。

➤ 精心准备线上教学工作预案

为充分做好随时有可能到来的线上教学工作，根据疫情防控工作方案，线上教学专班专门设计制定了线上线下教学衔接方案，要求各二级学院（部）都按照“一院一策、一课一案”的原则，结合课程资源、教师团队实际，制定了本部门线下教学与线上教学衔接实施细则，“如何调整教学进度，选择哪个教学平台，尽快优化教学组织方式”，一项项提前谋划、一步步落实做好，为实现疫情防控特殊情形下的线下与线上教学有效衔接做足了功课。



疫情防控线上教学调度会

➤ 即时按下线上教学快捷键

接到启动线上教学的通知已到下午五点，要尽快把相关工作布置给各二级学院（部），要确保每位任课教师知道明日即转为线上教学，教学场所具备线上教学的条件没有？老师们线上教学课程的课程码都形成了没有？…一个接一个的问题，一项一项的解决！教学管理专班在学院领导带领下，各司其职，积极推进和落实。推送线上教学通知、学生线上教学明白纸、课程教学平台技术指导、线上教学云督导平台、精准摸排教学场所设施设备条件等，教务处与各二级学院密切合作，建立联动机制，精准把控每一个细节，仅仅一个晚上，就完成了线下教学到线上教学的转换准备，按照既定衔接方案高效完成线上教学各项工作落实，3月15日早上8时20分，学院“云端课堂”准时开课，305个班级实现线下教学转为线上教学的无缝衔接，得益于学院长期坚持优质课程资源建设取得的成果，也更是各部门通力协作、全院教师积极作为的结果，是理工人对不忘初心、牢记使命的最好践行！



➤ 及时开展线上教学技术培训

为了提高教师利用优质网络教学平台及资源开展线上教学的能力，确保教学质量与学生学习效果，3月15日晚，组织了线上教学云端培训，承担线上教学的任课教师、各二级学院（部）教学管理团队和任课教师530余人通过腾讯会议参加。培训教师以实际课程案例详细介绍了应用“腾讯课堂”直播授课、讨论、答题、签到的操作方法，运用超星学习通、职教云等课程平台开展混合式教学的方法。培训结束后，将培训视频和教师、学生平台操作指南上传至学习平台，老师们可通过扫描二维码查看培训资料。



线上教学培训资料

3月15日晚，教务处组织开展了线上教学培训，现已将培训资料上传至超星泛雅课程平台，资料内容包括：培训录屏视频，腾讯课堂操作说明、常见问题解答，超星在线教学指南，智慧职教“职教云”操作指南等，[可使用超星学习通或智慧理职APP扫描下方二维码查看。

线上教学中遇到的平台技术问题，请及时反馈给所在二级学院（部）教学科或教务处。

邀请码：**41527052**
手机APP登录时输入



(使用超星学习通或智慧理职APP扫描二维码查看)

超星泛雅 (学习通) 讨论

1

1. [超星一平三端在线教学指南\(视频版\)](#) (点击查看)
2. 泛雅3.0a使用手册 (教师版)

 泛雅3.0a使用手册 (教师...
13.97 MB

3. 超星在线教学方式使用指南

 超星在线教学方式使用指...
1.79 MB

4. 超星直播教学使用指南

 超星直播教学使用指南.pdf
1.14 MB

5. 超星一平三端+腾讯会议使用指南

➤ **虚拟仿真实训资源赋能线上教学**

指导教师充分利用好已经建设的精品资源共享课程、数字化课程和精品在线开放课程资源,利用好学院获批建设的教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地平台和参与的教育部教育信息化共同体项目,积极对接科明数码、浙大旭日等紧密合作技术公司,为我院开通虚拟仿真 VR 教学云平台,面向校内教师提供丰富的虚拟仿真实验实训资源,高效做好课程资源赋能线上教学工作。



山东理工职业学院虚拟仿真 VR 教学云平台和资源

➤ 空中课堂别样风采

全院授课教师通过超星学习通、智慧职教等多个教学平台,运用腾讯课堂等直播教学工具开展线上教学,课程丰富多彩,教学平稳有序。线上直播教学对老师是挑战、考验,更多的是提高、成长。认真准备课程资源、做好学生考勤、课程融入思政案例、创新师生互动方式、认真批改课后作业,每一个环节都提前思考,每一项工作都精心设计,“教无定法,教无止境”,老师们用实

实际行动诠释了什么是“教好课、育好人”！

连续性

讨论函数 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & x < 0 \\ x & 0 \leq x \leq 1 \\ 2 - x & 1 < x \leq 2 \end{cases}$ 在点 $x=0, x=1$ 处的连续性

三步

① 有定义
 ② 极限 $\lim_{x \rightarrow 0^-} x^2 - 1 = -1 \neq \lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0$ 不连续
 ③ $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 - 1 \neq f(0) = 0$ 不连续
 $\lim_{x \rightarrow 0} x = f(0) = 0$ 有连续

第二节 CPA职业道德

(三) 不利影响及防范措施

1. 识别不利影响

1. 在鉴证客户中拥有直接经济利益
2. 收入过分依赖某一客户
3. 存在重要且密切的商业关系
4. 担心可能失去某一重要客户
5. 与鉴证客户协商受雇于该客户
6. 与客户达成或有收费协议

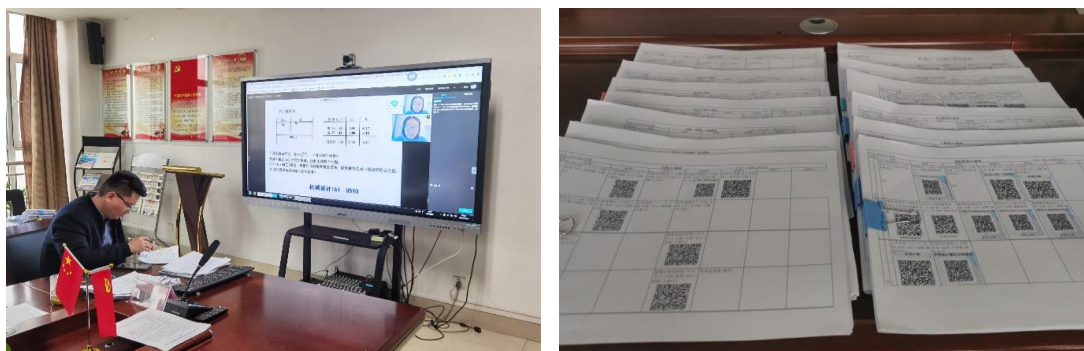
不利因素

自身利益、外在压力、自我评价、过度推介、密切关系

➤ 全天候做好教学督导和环境保障

为保障线上教学质量，学院健全了三级教学督導體系，成立

了疫情防控特殊时期的线上教学督导组,利用课程平台和大数
据技术,对全部课程教学实施线上云督导。



课程教学大数据监控平台使用

线上教学前,为保障线上教学工作顺利实施,教务处和信息
网络中心等联合二级学院技术员逐个教室摸排线上教学设备设
施状况,实施故障清零,通过提高网络性能和信息流量,更换或
配置投影仪配件、VGA 信号线、音响、VGA-HDMI 转接线等,确保
了全院教学场所线上教学环境和设备的正常使用。

学院再次重启云端教学,又一次彰显了我们理工人的时代担
当!从院部领导到辅导员,从教学管理人员到专任教师,从核酸
检测人员到后勤消杀人员,每一个在疫情期间坚守的理工人都是
我们抗击疫情的底气和力量!我们相信,在学院党委的坚强领导
下,汇聚全院硬核力量,众志成城为学生做好暖心服务,一定能
打赢这场疫情防控阻击战!

共青团山东省委、共青团济宁市委向我院发来表扬信

近日,共青团山东省委、共青团济宁市委向我院发来表扬信,对我院在2021年度“青年大学习”网上主题团课学习中平均成绩取得位列全省市属院校第13位的优异成绩进行表扬。这是继2020年对我院发来表扬信后,第二年对我院的优异成绩进行表扬。

共青团济宁市委

表扬信

山东理工职业学院:

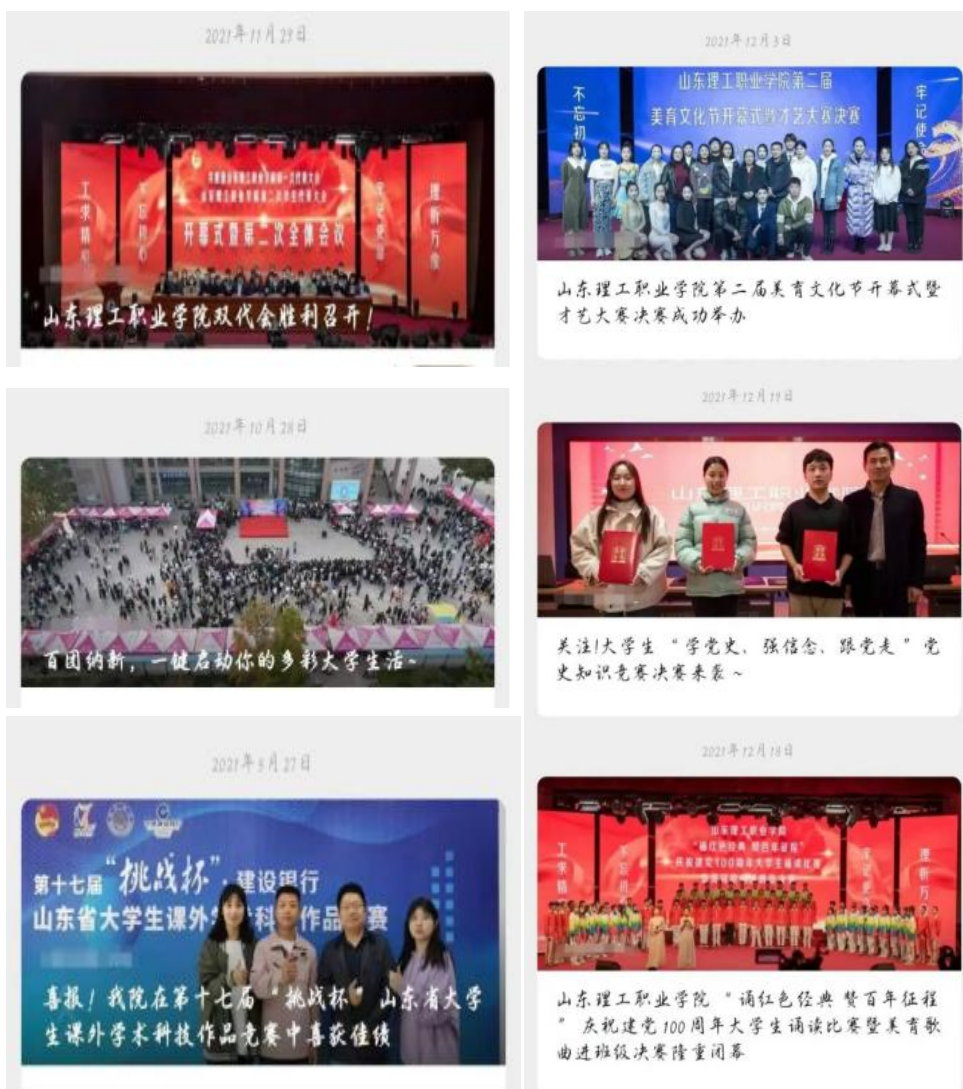
“青年大学习”是团中央、团省委部署的重点工作,是以习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年的重要抓手,是加强青少年思想引领的重要载体。2021年,围绕党史学习教育,“青年大学习”利用新媒体手段,引导广大团员青年学习好、总结好党的历史,传承好、发扬好党的成功经验,深刻践行“请党放心,强国有我”的青春誓言。

2021年秋季学期以来,贵校团委积极发动、广泛动员广大团员青年参与“青年大学习”,形成了崇尚学习、热爱学习的浓厚氛围,平均参学率达176%。特此表扬!

优异的成绩归功于贵校党委的大力支持和广大师生、团干部的密切配合、辛苦付出,在此向贵校致以诚挚的感谢!希望在新的一年里,贵校能够继续一如既往地关心支持共青团工作,服务青年成长成才,团结带领广大团员青年听党话、跟党走,勇立潮头、勇做先锋。衷心祝愿贵校教育事业蓬勃发展,再创辉煌!



2021年，山东理工职业学院团委深入学习习近平总书记关于群团工作的重要指示要求，积极响应共青团中央关于在全团开展“青年大学习”行动的号召，继续把深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和核心业务，通过构建“导学、教学、研学、比学、践学、督学”六位一体的学习体系，在全体在校团员中推动习近平新时代中国特色社会主义思想在青年中入耳入心，引导广大青年不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”。



一次次活动见证了学院团委的丰硕成果

学院团委在推进“青年大学习”的过程中，坚持效果导向，

把通过“青年大学习”理论武装青年作为学习目标，从新时代党的创新理论中汲取智慧，在瞬息万变的大环境中紧抓机遇、奋力前行。我校团委在组织过程中努力克服各种实际困难，合理组织、有序推进、积极参学，圆满完成大学习任务！在全年每一季的青年大学习中，我院达到了每期100%的参学率，连续登上山东省高校“英雄榜”，并在广大非团员青年学生中也掀起了参与学习的热潮和自觉。

2022年，山东理工职业学院团委将继续在团省委、团市委和学校党委的坚强领导下，团结和带领广大团员青年，坚持以服务大局与服务青年相统一，在青年思想引领、团学改革、学生成长服务、繁荣校园文化和团的自身建设等一系列活动中取得更优异成绩，为青年学生提供成人成才的广阔舞台，为服务学校和地方经济社会发展做出积极贡献。（文/姜洪淼）