



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2020年第2期（总第17期）

主办：学院优质校建设办公室

2020年3月26日

本期要目

- ★ 我院校园精神文明建设迈入新台阶——成功入选拟转化为省级文明校园名单
- ★ 学院举行国际学生结业典礼
- ★ 全国知名专家史国栋教授来我院指导教学成果奖培育与申报工作
- ★ 我院将建设两所海外职业技术学院——新建中国海外职业技术学院工作研讨会在我院举行

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

我院校园精神文明建设迈入新台阶 成功入选拟转化为省级文明校园

近日，省文明办公示了山东省第二届省级文明校园拟表彰名单，其中历届省级文明单位（高校）拟转化为省级文明校园名单共有24所院校，我院名列其中。这是对我院精神文明建设工作充分肯定。学院党委高度重视文明校园创建工作，把文明校园创建工作摆放到重要的战略位置，聚焦全国、全省文明校园标准，力求为全体师生提供更加坚定的思想保证、强大的精神力量和丰润的文明滋养。

自开展省级文明校园评选工作以来，学院按照教育部、中央文明办、省文明办、省委教育工委的要求，认真贯彻落实中央、省委关于精神文明建设的精神，紧紧围绕学院中心工作和改革发展稳定大局，弘扬传承中华优秀传统文化，贯彻落实社会主义核心价值观，把创建文明校园工作与落实立德树人根本任务紧密结合起来，始终坚持顶层设计、统筹谋划、人人参与，健全体制机制，多措并举，特色突出，各单位认真对照文明校园标准，充分发挥全校广大党员干部的先锋模范作用和示范引领作用；在环境建设、思政教育、师德师风、校园文化、活动阵地等方面取得了一系列优异成绩。先后获得中国职业教育百强、山东省最佳社会声誉高校、山东省优秀基层党组织、山东省理论大众化示范点等荣誉称号。

学院践行“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理念，建设优良校风、教风、学风，形成“党建引领、立德树人、思政教育、文化渗透”的文化育人机制，各项工作取得显著成效。

《以培养“君子人格大国工匠”为目标的高职优秀传统文化育人探索与实践》获得国家教学成果二等奖。强化师德师风建设。培养锻造了“四个统一”的师资队伍，省级优秀教学名师4人，省级先进工作者1人，省级青年技能名师2人，光伏发电技术与应用教师团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队。践行“君子人格大国工匠”育人新理念；搭建高水平校园文化育人载体和平台，建成非物质文化遗产基地，学院“经典吟诵大赛”项目成功入选山东省高校思政工作十大建设计划的校园文化品牌建设项目；建设“党报育人实践基地”，在校报、校刊、官网、微信公众号等校园媒体平台，开辟社会主义核心价值观、思政育人及爱国爱党专栏，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩。从2018年开始，在全市范围内掀起了创建全国文明城市工作，学院承担了“路长制”包保路段、包保网格的工作。组织数千名教职工和青年学生志愿者参与校内外创建工作，划分校内14个包保网格、组建各二级学院志愿服务队，按照创建全国文明城市的工作部署，严格进行督导检查使各项创建文明城市工作落实到位，责任到人，在全国文明城市检查中以优异的成绩通过。

2019年12月20日，在经过前期评选推荐、网上申报佐证后，学院迎来了山东省文明校园实地考评组专家。专家组对照文明校园测评标准，详细查阅了我院省级文明校园创建相关工作材料，实地考察了学院校报校刊编辑部、校园电视台、光电工程学院、航海学

院、学生公寓以及创新创业研究院的文明创建情况，并向学院教师、学生干部发放了调查问卷。

学院将继续深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕山东省文明校园创建的工作标准和要求，紧紧围绕立德树人的根本任务，进一步强化管理，不断推动学校精神文明创建水平迈上新台阶，为建设文明和谐校园奠定坚实基础。

山东省精神文明建设委员会文件

鲁文明委〔2019〕13号

关于表彰第二届省级文明校园的决定

各市文明委，省文明委各成员单位：

近年来，在省委、省政府正确领导下，各地各部门各学校深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进青少年思想道德建设的重要指示精神，以创建文明校园为重要抓手全面落实立德树人根本任务，着力加强学校思想政治工作和师德师风建设，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，教育引导學生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神，涌现出一批工作扎实、成效突出、群众认可的先进典型，形成了积极争创文明校园的热潮。

— 1 —

附件 2

第二届省级文明校园（转化）名单

(103 个)

淄博职业学院、齐鲁工业大学（山东省科学院）、莱芜职业技术学院、泰山职业技术学院、烟台职业学院、青岛职业技术学院、山东第一医科大学（山东省医学科学院）、济南工程职业技术学院、山东商务职业学院、淄博师范高等专科学校、山东科技职业学院、山东畜牧兽医职业学院、济南护理职业学院、济宁职业技术学院、**山东理工职业学院**、山东工商学院、山东交通职业学院、济南职业学院、菏泽医学专科学校、泰山学院、山东服装职业学院、聊城职业技术学院、青岛酒店管理职业技术学院、潍坊学院

平阴县实验小学、山东省济南实验初级中学、济南市历城第二中学、济南市济阳区第一中学、济南高新区第二实验学校、济南外国语学校、山东省济南第三中学、济南传媒学校、山东省济南中学、济南市莱芜实验学校

青岛大学路小学、青岛台东六路小学、青岛平安路第二小学、青岛同安路小学、青岛永宁路小学、青岛市城阳区第二实验中学、青岛幼儿师范学校、山东省青岛第二中学、青岛电子学校、山东省青岛第十七中学、青岛艺术学校、胶州

— 11 —

学院举行国际学生结业典礼

1月2日，学院在孔子学堂举行国际学生结业典礼。7名国际学生顺利完成为期一年的汉语及传统文化学习并获颁结业证书。山东理工职业学院院长文汉琛，党委委员、副院长黄炎，学工处处长范昭宏，国际教育学院副院长冯超，国际教育学院党总支副书记宫玉娟，国际教育学院副院长田硕，以及学院教师代表和国际学生代表出席活动。结业典礼由黄炎副院长主持。

首先，文汉琛院长讲话。“一年来，各位同学刻苦学习、深入体验，汉语水平快速提高。在刚刚结束的新汉语水平考试（HSK）中，我院国际学生考试通过率达到80%，其中3人以接近满分的成绩通过HSK四级，1人高分通过HSK五级，再次创下了历史新高，这份丰厚的成绩单就是对我院师生共同努力最好的回馈和证明。”文汉琛院长说，山东理工职业学院已经成为了各位国际学生的第二故乡，各位国际学生在这里的学习生活即将画上圆满的句号，希望大家继续学习汉语和中华文化，做中外交流的友好使者。



国际学生认真聆听文院长讲话

一段《大道之行》的节目视频出现在了结业典礼上，这是由我院国际学生参与表演、录制的节目。这一具有国际范儿的《大道之行》作品荣获了教育部2019年中华经典诵写讲大赛留学生组优秀奖。这一成绩，得益于学院对国际学生的特色培养。学院在进行日常汉语教学的同时，面向全体国际学生开展中华优秀传统文化教育，开设国学经典、传统礼仪、非物质文化遗产、武术等课程，组织开展经典诵读大会等系列活动，让中华优秀传统文化滋养浸润学生心灵。



随后，来自印度尼西亚的王佩芬作为国际学生代表在典礼上发言。“回想刚到中国的时候，听不懂中国话，第一次踏入陌生的环境，让我感到一些不安，但山东理工职业学院的老师、同学们用热情、友善的态度来对待我，他们把我当成一家人来照顾关爱我。因此我也逐渐爱上济宁这座城市、中国这个国家。”王佩芬说，在老师们的帮助下，通过一年的学习，她已经通过了HSK四级考试，但她选择继续留在山东理工职业学院学习，想在这里完成HSK五级的通关梦想。

紧接着，文汉琛院长为国际学生颁发结业证书。这一纸证书是他们在山东理工职业学院学习、生活的见证，是学院颁发给他们的最高荣誉，也代表着学院对他们美好的期待。



学院领导及教师代表与国际学生合影

“轻轻的我走了，正如我轻轻的来……”即将踏入新征程的国际学生们用一首《再别康桥》表达出对母校的深情厚谊，以及依依不舍之情。

近年来，学院在中外合作办学项目、师资队伍国际化、国际学生教育、中外文化交流等方面取得了显著的成绩。学院先后与美国、

德国、澳大利亚等国家及台湾地区的66所高校建立了合作交流关系，学院现有中外合作办学项目5个，各专业、各层次国际化办学项目在校生人数近1500名，累计培养国际化创新型人才3000余名。2018年成立了澳大利亚布里斯班分校和泰国曼谷分校。



为更好地服务“一带一路”建设，增进中外教育文化交流，学院积极开展国际学生教育，近年来先后有来自38个国家256名国际学生陆续报到入学。学院国际化办学实力不断增强，先后入选“全高等职业院校国际影响力5强”和“亚太职业院校影响力50强”。今年，还荣获了全国职业教育对外合作联盟颁发的“2019中泰职业教育合作贡献奖”。同时我院成功被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校。



全国知名专家史国栋教授来我院指导教学成果奖
培育与申报工作

为进一步深化教育教学改革，打造优秀教学创新团队，提升人才培养质量，及时提炼、总结一批具有创新性、示范性和推广应用价值的教育教学改革研究成果，为下一届各级教学成果奖的遴选申报工作奠定良好基础，1月3日上午，学院邀请常州大学原党委书记、南京林业大学机械电子工程学院教授史国栋做“职业教育教学成果奖的培育和申报”的主题报告。学院党委书记许可，副院长李允志，中德诺浩（北京）教育投资有限公司总裁许婕，以及我院29支教学成果奖培育团队的79名骨干教师参加了报告会。

史国栋教授从教学成果奖申报者、评审者和教育教学管理者的视角，围绕深入理解、全面把握教学成果内涵；认真分析、避免出现共性问题；借鉴经验、开展教学成果选题及培训三个方面进行了深入浅出的解读，深入剖析了教学成果奖的意义、教学成果五要素以及在培育和申报过程中容易出现的六个方面的共性问题。他指出，教学成果奖的申报要充分体现在“选题的精度”“思维的深度”“实践的广度”“结果的信度”和“成果的效度”等五个方面。教学成果培育是一个长期积累过程，优秀教学成果共同点是具有“问题的指向性、方法的适切性、效果的显著性”，同时要坚持以“质量为核心”。他对职业院校如何进行教学成果奖的培育和申报材料的撰写给予了具体指导，尤其对评审专家关注的几个方面问题进行了有针对性的解读，即选题有指向，培育有路径，申报有技巧。他指出，山东理工职业学院应当立足自身逻辑讲好故事，在培育和申报的过

程中，对现有的材料加以凝练提升，注重成果的差异性，凸显地方特色。

学院党委书记许可在总结中指出，史国栋教授作为当代有情怀的教育专家，今天这场对教学成果的培育和申报主题报告会，不仅教给我们理念，还教给我们路径，在顶层设计上为我院的教学成果培育和申报工作指明了方向，我们应当以教学成果奖的申报引领学院高质量发展，切实提升办学实力和人才培养质量。

教学成果是反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教学质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学方案。我院注重教学成果的培育，结合办学经验，梳理各院系的优势和创新，在全院遴选了29个团队作为院级成果培育，紧扣行业背景和特色，立足立德树人，力争在今后的人才培养工作中加强谋划，持续推进，结出硕果。



报告会现场



史国栋教授为我院教师做讲座

我院将建设两所海外职业技术学院

新建中国海外职业技术学院工作研讨会在我院举行

1月16日,新建中国海外职业技术学院工作研讨会在我院举行,本次会议由有色金属工业人才中心主办、我院承办。有色金属工业人才中心党委副书记、副总经理宋凯,有色金属工业人才中心教育培训处处长赵丽霞,有色金属工业人才中心教育培训处副处长祝丽华,学院党委书记许可,学院党委副书记、院长文汉琛,学院党委委员、副院长李允志,学院党委委员、副院长黄炎,以及来自全国各地的职业类院校代表、“走出去”企业代表等参加了此次会议,共商中缅、中印、中哈职业技术学院的筹建事宜,其中我院将牵头建设中国-缅甸职业技术学院万宝校区与中国-哈萨克斯坦职业技术学院,

推动中国职业教育“走出去”，服务“走出去”的中国有色金属企业发展。



首先，学院党委书记许可致欢迎辞。许可书记对各位的到来表示欢迎，并向各位介绍了学院的办学情况，尤其是国际化办学。“学院在澳大利亚、泰国建有2所海外分校，举办中英、中澳、中德、中韩和中新5个中外合作办学项目，各专业、各层次国际化办学项目在校生人数近1800名，来自38个国家的留学生256名。在推动职业教育‘走出去’方面，学院着力培养更多了解中外文化、具备国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才。目前已在泰国、澳大利亚、俄罗斯建有5所“孔子六艺学堂”，现在首批学生已入校就读。”许可书记说，学院国际化办学方面取得了显著成效，荣获教育部首批“经世国际学院”，

全国高职高专校长联席会议评选的“高等职业院校国际影响力50强”、中国高等教育学会评选的“亚太职业院校影响力50强”。



学院党委书记许可致欢迎词

随后，有色金属工业人才中心党委副书记、副总经理宋凯讲话。宋凯整体介绍了中国-赞比亚职业技术学院这一职业教育“走出去”试点工作的进展与成效，同时对下一步要建设的中国-印尼、缅甸、哈萨克斯坦职业技术学院提出来工作要求。在讲话中，他还提到中国-赞比亚职业技术学院是中国职业教育海外办学可借鉴的成功经验，该院申报的机械制造与自动化、信息与自动化、机电一体化、金属与非金属矿开采和机电设备维修与管理五个专业教学标准成为赞比亚国家职业教育教学标准。这五个教学标准是由有色金属行业职业教育“走出去”试点院校组织中赞双方专家在中国相关专业教学标准的基础上，依据中国教育理念和教学模式，结合赞比亚教学实际研发制定，填补了赞比亚国家教学标准的空白。



有色金属工业人才中心党委副书记、副总经理宋凯讲话

紧接着，会议进入了讨论环节。中国有色建设股份有限公司、万宝矿产（缅甸）铜业有限公司两家走出国门，海外办厂的企业代表分享了海外生产经营情况与人才需求；来自全国各地的兄弟院校一起交流了中国-赞比亚职业技术学院建设经验与模式及海外办学工作经验。学院党委委员、副院长李允志代表学院作了《践行“融合 创新 担当”理念培养服务“一带一路”建设的国际化技能人才》的主题分享。

会议还部署了中国-印尼、缅甸、哈萨克斯坦职业技术学院建设任务、实施步骤。有色金属工业人才中心教育培训处处长赵丽霞从缅甸、印度尼西亚、哈萨克斯坦三个国家的国情、职业教育治理与诉求、中资企业基本情况介绍以及在这三个国家建设海外职业技术学院的具体建设任务与部署等多个方面进行了详细的解读。其中，

我院将与西安航空职业技术学院、长春职业技术学院共建中国-缅甸职业技术学院万宝校区，这是一所集职业技术培训与学历教育、集员工培训、学历教育、学习中心和孔子课堂“四位一体”的综合性职业学院。我院与兰州资源环境职业技术学院依托当地中资企业共建中国-哈萨克斯坦职业技术学院，负责机电、汽修和工程机械等专业的建设。按照“四位一体”的建设模式，开展员工培训、建设孔子课堂，国家开放大学海外学习中心，未来将进行学历教育。



学院党委委员、副院长李允志代表学院作主题分享

除此之外，学院勇挑重担，为解决大量中国企业在海外开采有色金属过程中遇到的语言阻力，学院积极对接有色金属行指委，了解走出去的有色金属企业的需求，承担起宝玉石鉴定、土木建设、化工基础、机械电气设备维护、环境保护等九个专业领域编订工业

汉语教材任务，涉及英语、法语、西班牙语等七个语种，制定工业汉语标准，服务中国有色金属开采。

未来，学院将以此次会议的召开为契机，在有色金属工业人才中心、全国有色金属行指委领导下，在各兄弟院校通力协作下，积极推动中国职业教育“走出去”，建设中国-缅甸职业技术学院万宝校区与中国-哈萨克斯坦职业技术学院，为我国鲁班工坊建设提供实践样本，为服务“一带一路”倡议、“中国制造 2025”做出更大贡献。