

# 山东理工职业学院教务实训处

教函〔2019〕010号

## 关于组织2019年教师教学能力比赛的通知

各二级学院（部）、各部门：

为贯彻落实全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动学院教育教学改革，提高教师教育技术应用能力和教学水平，打造高水平、结构化教师教学创新团队。根据2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案（征求意见稿）精神，拟举办学院2019年教师教学能力大赛。现将比赛有关事项通知如下。

### 一、比赛分组及报名团队要求

#### 1. 本次比赛分设3个报名组别。

（1）公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容；

（2）专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于16学时连续、完整的教学内容；

（3）专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

#### 2. 教学团队（2-4人）。每个教学团队由实际承担参赛课程

或相关课程教学（含实习指导）、教研任务的教师组成，不直接实施课堂教学的团队成员不超过 1 人。

3. 除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收 1 名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

## 二、参赛作品及材料

1. 教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，教材选用应符合教育部有关规定，与职业教育国家或省级规划教材有关内容相对应。

2. 参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、2-5 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。参赛作品材料具体要求参照附件 1。

## 三、比赛形式

1. 比赛实行初赛、决赛两轮赛制。

2. 初赛采取在线评审参赛作品材料。按初评成绩排序，以各组别参赛总数的 60% 确定进入现场决赛名单。

3. 现场决赛时，从参赛教学内容中随机抽取 1 课时的教学任务，在备赛场所，准备时间 30 分钟（可以利用自带资源与网络资源），现场展示总时长为 14-18 分钟，其中现场讲解抽定内容教学设计的时长（6-8 分钟），针对抽定内容中的部分内容进行模拟实际教学时长（8-10 分钟），评委针对参赛作品材料和现场展示集体讨论提出问题（3-4 题），团队答辩时间不超过 10 分钟。

## 四、奖项设置

根据进入决赛作品的总数（各组之和）设置奖项，其中：一等奖 20%，二等奖 30%，三等奖 50%。推荐省级比赛作品时，

则根据省赛中组别和课程的布点情况统筹考虑，择优确定参赛作品。

### 五、其他要求

1. 6月27日下午16点前，各院部教学科提交院部盖章的报名汇总表及个人报名表给黄磊老师。

2. 7月8日中午12点前，教学团队负责人将参赛作品材料(教案、课堂实录视频、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准)上传至职教云平台比赛专区。

3. 7月10日现场决赛。

各二级学院(部)、各部门都要高度重视本次教学能力大赛，积极组织教学创新团队，把组织这次比赛作为学习把握最新职教改革动向，提高我院专业(群)教学资源建设和应用水平，推进课堂革命的良好契机，并为参赛教师制作优秀作品创造条件。同时希望全体老师认真研读理解上级相关文件精神和本通知要求，积极总结凝练提升教学实践经验，精益求精准备各项大赛申报材料，把备赛和参加比赛当成提升职教理论水平，提高教学能力和职业素养的平台。

### 附件：

- 1、2019年山东理工职业学院教师教学能力比赛参赛作品有关要求；
- 2、2019年山东理工职业学院教师教学能力比赛评分指标；
- 3、2019年山东理工职业学院教师教学能力比赛报名汇总表；
- 4、2019年山东理工职业学院教师教学能力比赛参赛作品报名表。

教务实训处

2019年6月20日

## 附件 1

### 2019 年山东理工职业学院教师教学能力比赛参赛作品有关要求

#### 一、参赛作品文档

##### （一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。每个参赛作品的全部教案合并为一个文件提交。

##### （二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图、表等对实施、成效加以佐证，字数不超过 3000 字。

##### （三）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际讲授该课程的其中一个专业的人才培养方案。

##### （四）课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准和职业教育国家或省级规划教材，科学、规范制定，说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；

## 二、参赛作品视频

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制2段课堂实录视频。课堂实录视频每段最短8分钟左右、最长20分钟左右；每段视频应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。专业课程二组参赛作品的视频中须包含1段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段），不允许另行剪辑及配音、不加片头片尾、字幕注解，不泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过200M。每段视频文件命名有明显区分。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

附件2:

## 2019年山东理工职业学院教师教学能力比赛 评分指标

### 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学计划，强调培育学生的学习能力、信息素养。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生的知识基础、认知能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。□</p>
内容与策略	20	<p>1.联系时代发展和社会生活，融通专业课程和职业能力，弘扬劳动精神，培育创新意识；思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果，其他课程注重落实课程思政要求。</p> <p>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨，容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。</p> <p>3.教材选用符合规定，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计恰当，技术应用预想合理，评价考核考虑周全。</p>
实施与成效	30	<p>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际。</p> <p>2.按照设计方案实施教学，关注重点难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。</p> <p>3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。</p> <p>4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。</p> <p>5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施提高教学与管理成效。</p>
教学素养	15	<p>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势。</p> <p>2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</p> <p>3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</p> <p>4.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。</p>

特色 创新	15	1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。 2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。 4.具有较大的借鉴和推广价值。
----------	----	--

## 二、专业课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（教学仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等相关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神。 2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，整体与个体数据详实，预判教学难点和掌握可能。
内容与策略	20	1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神。 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。 3.教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。
实施与成效	30	1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际，落实德技并修、工学结合。 2.按照设计方案实施课堂教学，关注技术技能教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。 3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。 4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践考核与评价。 5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效。

<p><b>教学素养</b></p>	<p>15</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势。</li> <li>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论和实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5.决赛现场展示与答辩聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。</li> </ol>
<p><b>特色 创新</b></p>	<p>15</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念。</li> <li>2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4.具有较大的借鉴和推广价值。</li> </ol>



附件3:

## 2019年山东理工职业学院教师教学能力比赛报名汇总表

二级学院(部):\_(公章) 联系人: 电话:

编号	组别	专业名称	课程名称	作品名称 (根据教学任务凝练)	团队负责人	联系电话
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

## 附件 4

## 2019 年山东理工职业学院教师教学能力比赛

## 参赛作品报名表

(学院/部) 联系人电话

赛项			基本信息				
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组			课程名称:				
<input type="checkbox"/> 专业课程一组 <input type="checkbox"/> 专业课程二组			专业名称: 专业代码: 课程名称:				
课程 总学时		参赛 学时		作品名称 (根据教学任务凝练)			
团队 成员	姓名	性别	年龄	教龄	职称	专业领域	承担具体教学或教研 任务
	★						
教学团队负责人联系 方式★		手机号码					
特点 说明	简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处, 比如内容选择、目标确定、策略设计、 技术运用、资源应用、实施成效等 (字数 200 字内)。						

资源说明	<p>简要说明参赛作品中所属的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等；并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。</p>
其他说明	<p>是否保证所报送的资料无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字：2019 年月日</p>
审核意见	<p>二级学院（部）对开设专业、课程、教学内容以及实际应用成效的审定意见：</p> <p style="text-align: right;">2019 年月日 (加盖公章)</p>