



山东省优质高等职业院校建设工程

# 工作简报

2021年第11期（总第40期）

主办：学院优质校建设办公室

2021年11月29日

## 本期要目

- ◆ 简讯：专项调度 持续推进
- ◆ 我院教师参加职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作推进会
- ◆ 引进德国职教模式 进行本土化改造——发展中国特色世界标准的职业教育
- ◆ 学院顺利通过船员培训质量管理体系初次审核
- ◆ 学院举办“音梦想唱未来”校园歌手大赛
- ◆ 山东理工职业学院美育歌曲进班级活动正式启动
- ◆ 学院荣获山东省第十六届大学生运动会排球比赛冠军

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

【简讯】

专项调度 持续推进

为高质量做好迎接教育厅中期检查的准备，继续推进各项目的建设任务，秉承以评促建，重在建设，凝聚合力，全校一盘棋的原则，优质校建设办公室于11月10日开始对10个建设项目和5大专业群逐一进行专项调度。



本次调度出台了《优质校质量管理平台佐证材料上传指导意见》《标志性成果建档规范》等指导性文件。要求佐证材料足够支撑所有验收要点和预期目标，能体现项目建设阶段性、过程性和完整性；平台呈现要清晰醒目，方便专家浏览；档案文件格式体例要相对规范，也允许根据资料特点有自身风格；突出有增量的建设任务，强调学院的亮点建设任务。



在学院的统一部署下，我们共同努力形成合力，按照教育厅要求，依据优质校建设方案和建设任务书预期目标和验收要点，严谨认真积极工作，全面完成各建设项目的所有建设任务，同时形成优质校建设信息化管理平台详实数据和支撑材料，确保全面达成优质校建设目标。

## 我院教师参加职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设 工作推进会

为深入贯彻全国职教大会和《职业教育提质培优（2020-2023年）》精神，部署职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目下一阶段工作，做好基地建设和示范引领工作，10月19日，由教育部科技发展中心主办、江西省教育厅协办、国家职业教育虚拟仿真示范

实训基地承办的职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作推进会在江西南昌隆重召开。教育部相关部门负责人、各省教育行政部门职成处负责人、《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》编写组专家、215 个培育单位以及其他部分职业院校相关负责人共 400 余人齐聚一堂，我院教务处马玉副处长参加了会议。



会议现场

会上，教育部科技发展中心主任罗方述指出，职业教育虚拟仿真实训基地的建设就是将虚拟现实、人工智能等为典型代表的新一代信息技术作为创新要素融入到人才培养的实训教学环节中；教育部职业教育与成人教育司院校处处长任占营主要就虚拟仿真实训基地建设论述了为什么要推进职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设、搞清楚职业教育示范性虚拟仿真实训基地要干什么、要突出“实训基地”的实质等 3 个问题；教育部科技发展中心网络信息处处长马亮对《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》进行了解读，

为全国各职业院校建设示范性实训基地提供了清晰专业的意见。下半场，国家杰出青年基金获得者、同济大学教授何斌就《数字孪生技术与职业教育：智能实训教学的开展》做了主题报告；国家职业教育虚拟仿真示范实训基地责任专家田秀萍作了《国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径》的主题报告；深圳信息职业技术学院信息与通信学院院长管明祥作了名为《落实指南的几点思考》主题报告。会后，参会人员实地参观了国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及智能制造生产线等虚实结合实训展示项目。



参观基地

通过参加本次会议，使我院教师团队对《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》有了更加深刻的理解，进一步明确了虚拟仿真实训基地

建设内容、建设路径与考核评价指标体系。学院新能源装备虚拟仿真实训基地作为教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育

项目，将按照《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》要求，积极探索校企共建、协同创新、机制灵活、各具特色的实训基地建设模式，不断提升职业教育人才培养质量，增强服务区域经济社会发展能力。

## **引进德国职教模式 进行本土化改造 发展中国特色世界标准的职业教育**

**引言：**我院与德国梅泽堡应用技术大学合作举办的中外合作办学机构——山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院，于2021年5月获山东省人民政府批复，7月5日获教育部备案。该学院为山东省首批专科层次中外合作办学机构。联合学院将坚持高水平、国际化办学，紧密结合产业需求，引进德国先进国家应用技术大学办学理念，培养一流应用型人才。山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院正以改革激发动力、以创新提升竞争力，助力国家创新驱动发展战略的落实，其“开疆拓土”的领跑之路，也将为高等教育改革作出探索。

**创新驱动成办学基因立志发展智能制造。**山东理工职业学院和德国梅泽堡应用技术大学合作设立的山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院为山东省首批专科层次中外合作办学机构。联合学院主要开设数控技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、大数据技术等四个专业，基于德国高等教育理念以及成功的工程师培养成效，将数控技术、机械制造与自动化和大数据技术与应用等专

业技能，结合工业机器人技术，实现涵盖智能控制、先进制造、智能分析与智能装备技术的全面智能制造国际化人才培养。

**国际合作成强大后盾永攀世界职教“高峰”**。学院是国内率先开展中外合作办学的高职院校之一，也是国内为数不多的拥有两个中外合作办学机构的大学之一。学院办学七十余载，有着深厚的职业教育办学经验，同时在教育国际化的大趋势下，出于“如何能让学生不出国门，就能享受到国外一流职业教育”的前瞻思考，深耕国际合作办学十年，不断创新国际交流合作模式，在引进优质教育资源、开展境外办学、探索“中文+职业技能”模式、促进中外人文交流等方面取得了突出成绩。学院先后入选全国高职院校国际影响力 50 强、亚太职业院校影响力 50 强，荣获中泰职业教育合作突出贡献奖。2019 年以来，学院先后被遴选确定为教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校，教育部“鲁班工坊建设联盟发起单位”。

创新国际交流合作模式，全过程培养国际化人才。学院先后与德国、澳大利亚、英国、瑞士、日本、韩国等国家，以及东盟国家、上海合作组织成员国、“一带一路”沿线国家的 70 所海外高校和科研院所建立友好合作关系，现已举办中德、中澳、中英、中韩、中新等 5 个中外合作办学项目，建立 1 个中外合作办学机构——山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院。学院现有各专业、各层次国际化办学项目在校生约 1500 人，先后培养考取国际职业技能证书的高素质技术人才 3000 余名，同时通过不断深化与中国晶科集

团、中远海运集团等“走出去”企业的国际化合作，共建海外人才培养基地，组织、输送学生赴海外实习、就业 600 余人次，逐步构建起了贯穿培养、深造和实习、就业全过程的国际化人才培养平台。学院国际化人才培养模式成果《对标接轨合作研发——中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》获得国家级教学成果奖。

创新海外办学模式，引领职业教育走出去。2018 年，学院先后成立澳大利亚分校，泰国分校，主要开设飞机机电设备维修、空中乘务、光伏发电技术及应用、宝玉石鉴定与加工专业。2020 年，学院与泰国教育部职业教育委员会联合举行泰国分校开学典礼，各专业首批共招收 68 名学生。学院发挥地缘优势，积极对接“一带一路”沿线国家政府及院校，携手企业共同参与，建设推广“孔子六艺学堂”、“鲁班工坊”，构建“互联网+国际职业教育”的特色职业教育海外办学新模式，先后与泰国教育部职业教育委员会、曼谷职教中心、俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学共同建设海外“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”5 所，推动中华优秀传统文化和中国特色职业教育“走出去”。2020 年，学院与央企中国北方工业集团有限公司万宝矿产有限公司建设中国——缅甸职业技术学院。2021 年，在教育部与有色金属工业协会的支持下，山东省教育厅整体统筹，山东理工职业学院牵头 47 家职业院校与中国有色矿业集团有限公司、中国铝业集团有限公司等 10 余家中央企业、地方特大型企业在缅甸、巴布亚新几内亚、多米尼亚、几内亚等 8 个国家建立 14 个校区，发



挥我省职业教育办学特色和专业优势，服务 3 万余名企业海外本土员工，覆盖 80 多万厂矿社区居民。

创新中外人文交流模式，举办国际学生孔子文化节。学院于 2016 年发起并举办五届国际学生孔子文化节，广泛开展“一带一路”国际化人才培养研讨会、中华传统文化培训、中国职业技能培训、孔府孔庙研学体验、“在济宁遇见世界”等文化、教育交流活动，先后吸引了来自德国、俄罗斯、泰国、缅甸、印度尼西亚、巴基斯坦、赞比亚等 55 个国家的院校负责人和国际学生共 1150 余人次参加，2020 年该活动正式纳入中国（曲阜）国际孔子文化节（尼山世界文明论坛），由教育部中外人文交流中心作为支持单位，打造中外人文交流品牌。2020 年 11 月，教育部首批“中外人文交流研修班”在郑州举行，学院代表山东省做中外人文交流典型发言。

**对标德国职业教育培养一流应用型人才。**与德国职业教育联合培养国际化人才，学院已进行了十年的探索实践。2011 年起，山东理工职业学院成为中德两国教育部“中国职业教育机构的质量管理体系及相关认证项目”试点院校。2012 年 7 月，学院与德国 F+U 萨克森职业学院、中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司合作办学，设立山东理工职业学院“中德诺浩汽车学院”，借鉴德国“双元制”先进的职教模式共同培养高技能汽车人才。2013 年 5 月，学院利用德国促进贷款购置教学实训设备项目经国家发改委批准立项，申请到德国复兴信贷银行（KfW）贷款 2000 万欧元。2014 年，学院被教育部授予“中德诺浩高技能汽车人才培养国家级教师培训示范基

地”，2018 年被教育部财政部确定为优质职教师资培养培训基地，共为全国 265 所职业院校培训汽车专业骨干教师 1031 名。同年，学院基于中德合作办学项目的教学成果获得山东省职业教育教学成果特等奖和教育部职业教育教学成果二等奖。基于中德合作办学，学院申报并获批了工业机器人技术、无人机应用技术、大数据技术与应用等专业，通过提升实训条件、试点现代学徒制、推进项目化教学改革等措施，升级优化原有机电一体化、数控技术、机械制造自动化、软件技术等专业。

联合学院将引进国际先进办学经验和教学资源，采用国际先进的高等教育模式和管理标准，采取“3+0”培养模式，按双方认可的人才培养方案和教学质量评估标准进行运作和考核。梅泽堡应用技术大学将参与联合学院所有专业的课程设计、教学内容安排、教学管理与教学服务，与山东理工职业学院共同保障教学质量。根据协议，我院从梅泽堡应用技术大学引进的外方课程和专业核心课程占全部课程和核心课程的三分之一以上，梅泽堡应用技术大学将派遣资深专业教授来我院授课，担负的专业核心课程的门数和教学时数占全部课程和全部教学时数的三分之一以上；双方教师还将合作共建课程，采用中、德双语授课。

联合学院充分发挥梅泽堡应用技术大学的办学优势，以满足制造业企业对高技术和高技能国际化人才的需求为宗旨，围绕智能制造产业链的发展，组建“智能制造专业群”，涵盖工业机器人技术、数控技术、机械制造与自动化、大数据技术与应用等专业。智能制

造专业群以工业机器人技术专业为引领，数控技术、机械制造与自动化、大数据技术与应用等专业为支撑。将数控技术、机械制造与自动化和大数据技术与应用等专业技能，结合工业机器人技术，实现涵盖智能控制、先进制造、智能分析与智能装备技术的全面智能制造国际化人才培养。

可以说，山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院以改革激发动力、以创新提升竞争力，打通了从高职跨越到本科层次的职业教育的技术技能型人才成长渠道，为学生搭建起多样化选择、多路径成才“立交桥”。

**“国字号”平台操作应用技能培养实战化。**山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院现拥有国家知识产权试点示范高校、教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业院校数字校园建设实验校等三项“国字号”职业技能实践平台。此外联合大学还将搭建职业教育服务地方企业的公共服务信息化平台、工业互联网产教融合共享制造平台，加快推动当地产业升级和新旧动能转换。

与同济大学中德职教联盟、西门子、山东蒂德精密机械有限公司、山东联诚精密制造股份有限公司、山东理工精密机械有限公司等合作共建“中德智能制造国际学院”。中德智能制造国际学院通过创新人才培养机制、优化课程体系、强化师资队伍、完善实训条件和深化国际合作，形成“产教融合、协同育人”的人才培养机制和国际领先的全生命周期智能制造实践基地，弘扬“工匠精神”，面向制造业，培养品德高尚、技术精湛的智能制造杰出人才。满足智

能制造杰出人才培养实训教学需要，满足师资培训、企业高技能工人培训和学生见（实）习等实践实训活动需要，促进科研创新。

实训基地拥有先进的机械、电气类实验、实训仪器设备 2000 余台套，仪器设备总值 2300 余万元。设有工业机器人、激光三维雕刻与打标、3D 打印与逆向工程、液压与气压、机械精密测量、自动化生产线、单片机、PLC、传感与测量技术、仿真与先进制造技术等 34 个实验实训室。利用学院建设中德职业教育联盟山东基地和德促贷款项目实施的契机，与西门子、ABB、博世等德国知名企业合作，按照“工业 4.0 实验室”和“智慧工厂”标准，共建国际先进水平的全生命周期中德智能制造公共实训基地，由智能制造训练实训中心、机械制造训练中心、机械设计训练中心、检测与控制训练中心、工程训练总控中心五大中心构成。重点围绕高档数控机床、工业机器人、自动化生产线、无人机等领域打造集“教学、生产、科研、培训”等功能于一体的智能制造生产性公共实训基地。

在教学中，发挥校中厂山东理工精密机械有限公司的便利条件，打破双休日制度，建立了课堂、实训车间和实习企业三位一体的教学模式，学生在学中做，做中学，半工半读，做到了工学结合，实现了“学生→学徒→准员工→员工”的无缝对接，创新了人才培养模式。实现招生即招工、毕业即就业；实现人才培养与现代生产技术同步，推进教学改革与产业转型升级衔接。

## 学院顺利通过船员培训质量管理体系初次审核 并获颁《中华人民共和国船员培训许可证》

题记：2021年11月22日，国家海事局发布了《中华人民共和国海事局关于江苏省无锡交通高等职业技术学校等单位船员培训业务许可决定的通知》（海船员函【2021】1523号），对学院提交的关于开展船员培训业务的申请予以许可，并向学院颁发了《中华人民共和国船员培训许可证》。

2021年8月30日至9月3日，交通运输部海事局组织审核专家组对山东理工职业学院进行了船员培训质量管理体系（以下简称质量管理体系）初次审核。



8月31日，专家审核了质量管理体系文件并与学院沟通了审核意见。9月1日，质量管理体系初次审核首次会议在学院第一会议室召开，交通运输部海事局审核专家组组长、青岛远洋船员职业学院孟祥武教授阐述了审核的目的、依据、程序和方法，介绍了质量管

理体系文件审核情况，通报了审核计划，并宣布审核纪律。学院院长、质量管理体系最高管理者文汉琛代表学院确认审核计划并向审核专家组汇报了学院质量管理体系建立及运行情况。副院长、质量管理体系管理者代表李允志，质量管理体系受控部门分管校领导学院副院长黄炎、学院质量管理办公室主任冯建雨、学院船员培训资质申办工作专班班长周宏强以及学院相关受控部门负责人、质管员参加了会议。

首次会议后，审核专家组通过线上线下相接合的方式进行了现场审核，对相关校领导进行了现场访谈，对学院招生就业处、教务实训处、学工处、组织人事处、财务处、后勤处、图书馆、党政办公室、质量管理办公室等九个受控部门及航海学院内部八个部门进行了文件审核、查阅相关质量记录、现场核验等审核环节，实地核查了有关培训场地、设备、设施和器材，核实了教学、管理人员以及相关法规、技术资料、教材的实际配备情况，审查了船员培训管理和安全防护等制度。

9月3日，质量管理体系召开初次审核末次会议，学院党委书记许可，济南海事局副局长上官好敏，业务处处长张大秋参加会议。孟祥武教授宣读了审核专家组对学院质量管理体系的审核结论。审核专家组认为：学院高度重视船员培训质量管理工作，质量管理组织架构健全，质量管理工作得力，建立并运行的质量管理体系能结合学校实际，质量管理体系文件结构合理，支持性文件能有效支撑各项质量管理活动，体系运行连续、有效，能够保障船员培训的质

量，对规范管理起到积极的促进作用。学院在场地、设施和设备、教学人员、管理人员、船员培训管理制度、安全防护制度等方面已符合《〈中华人民共和国船员培训管理规则〉实施办法》相关要求。山东理工职业学院船员培训质量管理体系符合《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》的要求，本次初次审核予以通过，建议审核机构为山东理工职业学院颁发《中华人民共和国船员培训质量管理体系证书》。希望学院各受控部门进一步加深对质量管理体系文件的理解，更加注重质量管理体系文件的系统性和操作性，学院质管办要加强对质量管理体系运行的监控力度，以质量管理体系的有效运行促进船员培训工作的不断规范和质量提高。



学院党委书记许可表示，山东海事局、济南海事局对学院申办船员培训资质工作给予了大力支持，对学院申办船员培训资质进行指导、帮助、现场把脉、模拟审核，并创新模式，采用线上线下相

结合的形式对学院质量管理体系进行了及时、高效地审核，进而为学院顺利申办海船船员培训资质打下了坚实的基础。



学院质量管理体系最高管理者文汉琛院长代表学院作了表态发言。他要求各受控部门要以更高的要求、更细的举措、更实的作风，严格按照审核组要求制定相应的纠正措施，高标准、高质量地按时完成整改工作，以此为基础，更加注重质量管理体系的持续改进，推动学院船员培训质量的不断提高。





山东海事局二级巡视员、船员处邵广宝处长对学院顺利通过此次审核表示热烈祝贺。他充分肯定了“学院立足于航海类专业学历教育积极拓展船员培训”的有效做法，希望学院以此为契机更加珍视难得的发展机遇，充分发挥自身优势，进一步提升航运人才培养质量，为“一带一路”建设、“海洋强国”战略做出学院更大的贡献。

济南海事局作为山东理工职业学院航海学院的监管单位，副局长上官好敏对审核专家组认真细致、紧张高效的审核工作表示感谢；希望学院对专家指出的不足之处高度重视、提高认识、认真整改，切实达到管理受控、运行有效、创新提高、追求卓越的目的；济南海事局将一如既往地做好日常监督管理和业务指导工作，助力航海学院行稳致远，持续提高培训质量。

附件

获准开展的船员培训项目及规模

机构名称	培训项目	培训规模	申请形式	管理机关	注册地址	培训地点
江苏省无锡交通高等职业技术学校（许可证号：内 2709，社会信用代码：12320000466010788L）	内河滚装船船员	40 人/班×2	新增项目	江苏省地方海事局	无锡市悦荣路 98 号	江苏省无锡市
山东理工职业学院（许可证号：海 0523，社会信用代码：12370800795322977R）	海船船员基本安全	40 人/班×3	初次	山东海事局	山东省济宁市荷花路南首	山东省济宁市
	三副（无限航区）	40 人/班×6				
	三管轮（无限航区）	40 人/班×4				
	值班机工	40 人/班×2				
	值班水手	40 人/班×2				
	全球海上遇险和安全系统通用操作人员	20 人/班×2				
	精通救生艇筏和救助艇	40 人/班×2				
	高级消防	40 人/班×2				
	精通急救	40 人/班×2				
	保安意识	40 人/班×2				
	负有指定保安职责船员	40 人/班×2				
	客船船员特殊培训	40 人/班×1				

2021 年 8 月 25 日，山东海事局针对学院 12 个培训项目共 57 门课程为学院颁发了《船员培训课程确认证明》，9 月 22 日，

山东海事局为学院颁发了《中华人民共和国船员培训质量管理体系证书》。9月26日，航海学院严格按照《中华人民共和国船员培训管理规则》（中华人民共和国交通运输部令2019年第5号）相关要求向国家海事局报送了《船员培训课程确认证明》、《中华人民共和国船员培训质量管理体系证书》及其它相关船员培训资质的申请材料。经国家海事局审核，学院提交的关于开展船员培训业务的申请材料满足《中华人民共和国海事行政许可条件规定》《中华人民共和国船员培训管理规则》及其实施办法规定，2021年11月22日，国家海事局发布了《中华人民共和国海事局关于江苏省无锡交通高等职业技术学校等单位船员培训业务许可决定的通知》（海船员函【2021】1523号），对学院提交的关于开展船员培训业务的申请予以许可，并向学院颁发了《中华人民共和国船员培训许可证》。至此，学院在航海类专业人才培养资质方面正式取得了国家级认证的“金名片”，学院将积极探索、改革创新，着力实现人才培养国际化、发展理念内涵化、师资团队优质化、校企合作深层化，引领航海类专业建设高质量发展。（文/航海学院 图/张晓雨）

## 学院举办“音梦想唱未来”校园歌手大赛

为加强我院学生的艺术文化修养，提高学生生活质量，陶冶学生情操，营造良好学习环境，也为了增强两个年级同学之间的链接，山东理工职业学院曲阜人才培养基地特地策划举办了此次“音梦想唱未来”校园歌手大赛，加强学院精神文明建设，提高学生自我展示能力，丰富了学生业余生活，展现了学院学生风采。



此次活动分海选和决赛两个阶段的考评，在海选的过程中，每位选手都展现出了自己的实力，评委老师经过认真地商量和讨论评选出部分选手进入了决赛。

每一位选手用声音唱出了属于自己的情感，述说着自己与音乐的故事。当音箱开始播放熟悉的前奏，当他们把话筒举到嘴边，当第一个音节缓缓传到台下每一个人的耳朵里时，这就成为一个完全属于他们的舞台。





通过本次比赛，感受到了我院学子的文艺风采和青春魅力，同时，我院学生通过这次歌手大赛，感受到了来自于学生生活的美好。青春总是像花儿那样期待绽放，当音乐为它赋予希望时，美好自然展现出来。（图文/山东理工职业学院曲阜人才培养基地 学生工作处）

### 山东理工职业学院美育歌曲进班级活动正式启动

为充分发挥美育在提高大学生审美和人文素养方面的独特作用，以美育歌曲之美助推美育内涵，并丰富我院学生课余生活内容，培养学生具有正确的审美观点和感受美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生提高审美情趣，涵育审美修养，培育审美情怀，在时时都美育、处处都育美的红色文化氛围中学会辨别是非、分辨美丑、明晰善恶。2021年11月18日下午，山东理工职业学院优秀美育歌曲

进班级集中培训活动在学院多功能厅正式启动，近百名专兼职带班辅导员参加培训。



集中培训会上，我院美育教研室夏黎明等教师向辅导员们讲授了简谱识谱知识并进行了美育歌曲教唱，辅导员们认真学唱，积极性非常高。此次进班级的美育歌曲目录范围广泛，包括国歌、校歌和不同时期具有代表性的爱国爱党歌曲，具有很高的美育价值，能够引导我院学生树立正确审美观，增强审美意识，提升审美能力，全面成长成才。

下一步，参加集中培训的辅导员将在课余时间对学生进行美育歌曲教唱，我校各二级学院还将组织所有班级开展美育歌曲比赛，评选出本院系“美育歌曲联唱优秀指导教师”和“美育歌曲联唱优秀班集体”进行表彰，并推选优秀班级参加校级美育歌曲比赛，营造我校“人人皆开口，处处有歌声”的良好美育氛围。（文/姜洪淼）

## 山东理工职业学院荣获

### 山东省第十六届大学生运动会排球比赛冠军

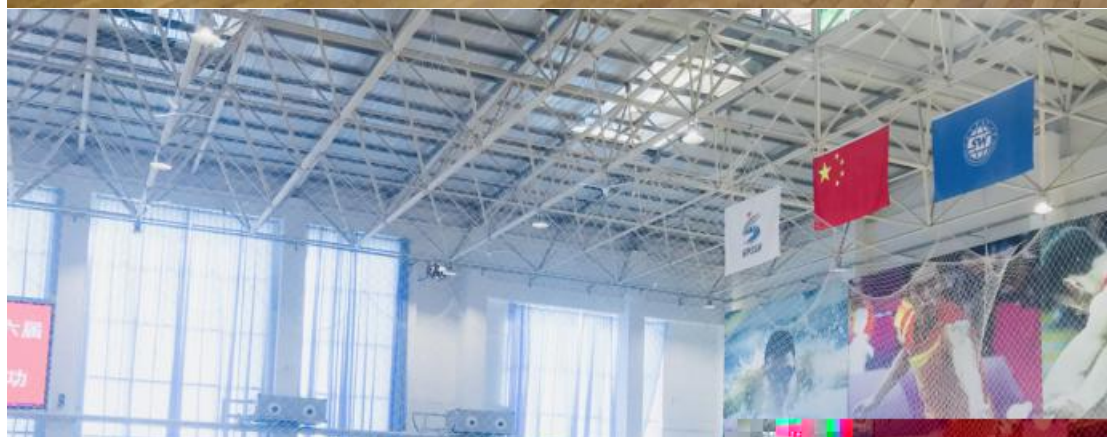
2021年10月28日上午，由山东省教育厅、山东省体育局主办，山东大学承办，山东省学校体育协会、山东外事职业大学协办的山东省第十六届大学生运动会排球比赛在山东外事职业大学体育馆圆满落幕。山东理工职业学院代表队分别获得男子乙组冠军和女子乙组亚军；并且经所有参赛队伍和组委会的推荐，我院荣获体育道德风尚奖。





本次比赛为期八天，来自全省 52 支代表队，其中男子 27 支、女子 25 支，共 700 余人参加，共同为自己的冠军梦想发起冲击。此次比赛也是继篮球、田径、足球比赛之后，第四个超过 50 支代表队的比赛项目，是我省大学生体育赛事空前繁荣的又一集中体现。





此次比赛不仅展现了我院代表队顽强拼搏、善于合作的良好精神面貌，同时也充分地展示出良好的体育竞技水平，更好地诠释了

体育精神。通过本次比赛，不仅增强了与兄弟院校大学生之间的相互交流和集体的凝聚力，更为学校创造和谐高效的学习氛围注入了新的活力。



李远超：这次有机会参加省排球比赛，是给学生们的一个很好的运动交流平台，大家比出了水平，展示了新时代的青年风貌。就像习近平总书记说的，“体育强则中国强，讲述中国体育故事，弘扬中华体育精神。”（文/李远超）