



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2019年第13期（总第13期）

主办：学院优质校建设办公室

2019年11月16日

本期要目

★ 文化交流互鉴 共享“一带一路”——第三届来华留学生孔孟文化节在我院隆重开幕

★ 学院俄罗斯六艺学堂首批学生报到——俄罗斯彼尔姆人文师范大学校长一行到访我院

★ 山东理工职业学院举办来华留学生孔孟文化节

★ 携手献礼一带一路发展，打造更具“国际范儿”的人才

★ 创新交流合作模式 培养国际技能人才——山东理工职业学院国际化合作办学创新发展纪实

★ 述评

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

文化交流互鉴 共享“一带一路”

第三届来华留学生孔孟文化节在我院隆重开幕

10月29日,由我院主办的第三届来华留学生孔孟文化节隆重开幕,本届文化节的主题为“文化交流互鉴共享‘一带一路’”。文化节吸引了来自俄罗斯、澳大利亚、蒙古国、泰国等25个国家教育主管部门和高校领导以及来华国际学生100余名外国友人参加。中国教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人民政府及有关部门领导出席了文化节开幕式。

开幕式上,首先,学院党委书记许可教授致欢迎词。随后,中国教育部中外人文交流中心重大项目与活动处副处长贺蕾,山东省教育厅国际交流与合作处处长江雨,济宁市人民政府副秘书长徐峰,俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学校长康斯坦丁·埃戈罗夫,泰国教育部中部三区职教中心副主任宋鹏·堪拍分别致辞。山东理工职业学院学生楠枫代表留学生代表发言。

此次盛会也是我院国际化办学取得进一步发展的见证。现场,学院与俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学签约,在合作办学、师生交流等方面分别达成一致,参加此次文化节的该校10名同学作为俄罗斯孔子六艺学堂的首批学生,将继续留在我院进行为期一年的汉语、传统文化及专业技能方面的学习。两所高校的合作,将为培养出更多服务于两国政治、经济、文化交往的人才作出积极贡献。

随后,学院与泰国中部三区职教中心、唐风汉语科技有限公司签约,三方共建山东理工职业学院泰国分校“孔子六艺学堂”。同

时，出席活动的领导为泰国“孔子六艺学堂”揭牌。我院在服务“一带一路”建设和中外教育交流过程中，积极建设推广“孔子六艺学堂”，把中国优秀职业教育成果输出到泰国，服务走出去的中资企业，助力中泰产能合作，培养适合“一带一路”建设需要的技术技能型人才。



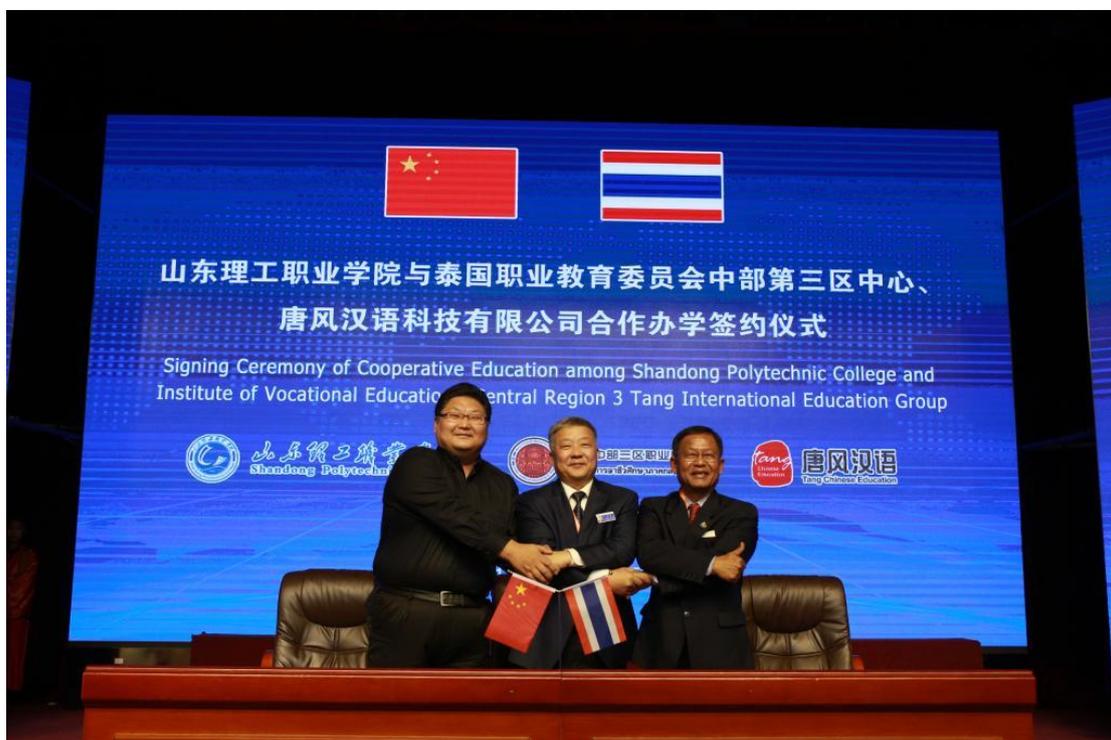
活动现场



我院的国际学生参加了开幕式

开幕式最后，由我院艺术团及中外师生为来宾献上了精彩的文艺节目。

近年来，学院不断创新国际交流合作模式，与 65 所海外高校和科研院所校建立友好合作关系，建有澳大利亚和泰国分校，海外孔子六艺学堂 5 所；着力实施人才国际化战略，组织师生国际交流上千人次；推动中外合作办学项目不断提质增量，各专业、各层次国际化办学项目在校生约 1500 人；留学生教育实现突破性进展，共有来自 38 个国家的留学生 256 人。学院现为中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地，先后入选“高等职业院校国际影响力 50 强”和“亚太职业院校影响力 50 强”。



山东理工职业学院与泰国中部三区职教中心、唐风汉语科技有限公司三方签约，
共建孔子六艺学堂



山东理工职业学院与俄罗斯彼尔姆国立人文师范学院签约，进行合作办学

为弘扬中华文化，服务“一带一路”倡议，学院充分发挥地处儒家文化发源地的优势，于2016年发起举办来华留学生孔孟文化节。前两届文化节先后吸引了来自英国、德国、澳大利亚、泰国、蒙古国、印度尼西亚、巴基斯坦、津巴布韦等35个国家的院校负责人和留学生共300余人次参加。文化节的连续举办，为中外青年尤其是“一带一路”沿线国家青年学生搭建起了文化交流的平台和友谊的桥梁，为促进“一带一路”沿线国家教育合作和民心互通等方面贡献了力量，在促进中外院校合作、推动中国特色职业教育“走出去”等方面也做出了积极的探索。

为更好地服务“一带一路”建设和促进中外文化互通共荣，将来华留学生孔孟文化节打造成为中外人文交流活动品牌和高水平的中外教育交流平台，学院协调整合多方资源，举办第三届来华留学

生孔孟文化节。据了解，今年的文化节学院还将组织举行“一带一路”国际化人才培养报告会、中国传统文化培训、职业教育培训、孔孟故里游学、“在理工遇见世界”国际周等系列活动，让留学生、外国来宾更深入地体验中华优秀传统文化的内涵和魅力，为服务“一带一路”沿线国家人文交流和教育合作贡献力量。



来自俄罗斯的留学生带来了本国的民族舞蹈



开幕式结束后，与会嘉宾合影留念



山东理工职业学院留学生体验“米雕”，在花生上写字



外国师生在悠悠古琴声中聆听中国传统文化

学院俄罗斯六艺学堂首批学生报到

俄罗斯彼尔姆人文师范大学校长一行到访我院

10 月 27 日，俄罗斯彼尔姆人文师范大学校长康斯坦丁·埃戈罗夫一行到访我院洽谈合作事宜，并参加第三届来华留学生孔孟文化节。随团前来的还有我院俄罗斯孔子六艺学堂首批 10 名学生，他们将在我院进行为期一年的汉语、传统文化及专业技能方面的学习。

俄罗斯彼尔姆人文师范大学校长康斯坦丁·埃戈罗夫、副校长拉里萨·利祖诺娃、计划经济处处长埃琳娜·库莱索娃、外国语学院院长康斯坦丁·贝祖克拉德尼科夫、大学教育和心理学系主任鲍里斯·克鲁兹，彼尔姆人文师范大学驻华高级代表何帅；我院党委书记许可，党委委员、纪委书记申延金，党委委员、副院长黄炎，国际教育学院副院长冯超，国际教育学院党支部副书记宫玉娟，国际教育学院副院长田硕，以及国际教育学院的部分教师和来自俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学的留学生参加了欢迎仪式。申延金主持欢迎仪式。

首先，许可书记致欢迎辞。许可书记向彼尔姆人文师范大学访问团介绍了我院办学历史、发展现状，重点介绍了国际化办学取得的成果，并表达了与彼尔姆人文师范大学合作愿景。“近几年，俄罗斯和中国在教育领域合作成果丰硕。双方留学生总人数规模逐年增加，已经接近 8.5 万人。彼尔姆国立人文师范大学建校历史悠久，办学实力雄厚，我们在合作交流方面有着良好的基础及广阔的空间，

希望通过此次会谈，我们能够就教育资源互补、学生交流、师资培训、合作办学等方面达成一致。”许可书记说。

为了让双方进一步加深了解，与会嘉宾分别观看了两所院校的宣传片。



康斯坦丁·埃戈罗夫校长发表讲话。“在来中国之前，我做了很多功课，发现中国在教育领域倾注了很多心血，通过观看山东理工职业学院的宣传片，看到中国的教育在发展。彼尔姆是俄罗斯非常重要的工业城市，工业的发展离不开人才，在山东理工职业学院看到很多技能类的专业，在中国贵校向国家输送技术类人才，在俄罗斯彼尔姆人文师范大学向国家输送教育类人才，一个国家的发展离不开高精尖人才，希望通过此次合作能够向彼此国家输送更多的人才。”康斯坦丁·埃戈罗夫校长说，他发现与我院有很多共同点与合作的契合点，希望通过此次到访，找准未来合作的新方向。

随着“一带一路”倡议的不断推进、中俄多领域合作交流的深化及中俄贸易额的大幅增长，俄罗斯国内对汉语人才需求近年来急剧增加。中俄高校交流也日益扩大，中俄青年、科研和学术界有互相接触的愿望。我院在服务“一带一路”建设和中外教育交流过程中，积极建设推广孔子六艺学堂，以互联网+面授相结合的模式开展汉语教育和职业教育，此次我院与彼尔姆人文师范大学合作共建俄罗斯孔子六艺学堂，将更好地服务中俄教育交流，为中俄两国学生的学习交流提供新的平台，同时还将在培养更多服务于两国政治、经济、文化交往的人才方面做出积极贡献。

文化交流互鉴 共享“一带一路”

山东理工职业学院举办来华留学生孔孟文化节

中国教育新闻网讯(记者 魏海政 通讯员 焦玉栋)10月29日，山东理工职业学院第三届来华留学生孔孟文化节开幕，本届文化节的主题为“文化交流互鉴，共享‘一带一路’”。文化节吸引了来自俄罗斯、澳大利亚、蒙古国、泰国等25个国家的教育主管部门和高校领导，以及来华国际学生、山东理工职业学院留学生100余人参加。

开幕式上，山东理工职业学院分别与俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学签订了合作办学协议，与泰国中部三区职教中心、唐风汉语科技有限公司签订了三方共建“孔子六艺学堂”协议。

山东理工职业学院充分发挥地处儒家文化发源地的优势，于

2016年发起举办来华留学生孔孟文化节，弘扬中华优秀传统文化，服务“一带一路”合作发展。孔孟文化节的连续举办，为中外青年尤其是“一带一路”沿线国家青年学生搭建起了文化交流的平台和友谊的桥梁，为促进“一带一路”沿线国家教育合作和民心互通贡献了力量，在促进中外院校合作、推动中国特色职业教育“走出去”等方面做出了积极的探索。

近年来，山东理工职业学院不断创新国际交流合作模式，与65所海外高校和科研院所校建立友好合作关系，建有澳大利亚和泰国分校，海外孔子六艺学堂5所；着力实施人才国际化战略，组织师生国际交流上千人次；推动中外合作办学项目不断提质增量，各专业、各层次国际化办学项目在校生约1500人；留学生教育实现突破性进展，共有来自38个国家的留学生256人。该学院现为中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地，先后入选“高等职业院校国际影响力50强”和“亚太职业院校影响力50强”。

来源：中国教育新闻网

携手献礼一带一路发展 打造更具“国际范儿”的人才

为进一步推进“一带一路”教育行动在我院贯彻实施，加快国际教育交流合作步伐，10月29日，“一带一路”国际化人才培养报告会在我院文创集市举行。现场，来自俄罗斯、泰国、蒙古的代表团畅所欲言，碰撞思想，交流智慧。大家纷纷表示，在“一带一路”

倡议下，要真正实现沿线国家民心相通和发展共同体建设，关键是能帮助沿线发展中国家改善民生，根本在于提升劳动者素质和职业技能。学院党委书记许可出席活动。学院党委委员、副院长黄炎主持报告会。

教育作为人力资源开发的重要组成部分，如何服务“一带一路”建设，是各国教育从业人员的共同课题。现场首先播放了我院学生和留学生共同表演的《大道之行》节目，表达了我们学院扩大人文交流、加强人才培养、开创教育美好明天的愿景。

学院党委委员副院长李允志以《弘扬传播中华优秀传统文化、培养一带一路技能工匠人才》为主题介绍了我院发挥中国职业教育特色优势，融入中华优秀传统文化，积极拓展国际合作空间，探索职业教育“走出去”，真正融入教育全球化发展，培养国际化高素质技术技能型人才的经验。

俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学校长康斯坦丁·埃戈罗夫先生和副校长拉里萨·利祖诺娃女士分别介绍了该校的重点学科、发展现状及与中国的国际交流情况，希望能与我院在科学研究及学生培养方面进行积极合作。俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学是俄罗斯乌拉尔地区的高等学府之一，该校于1921年创办。每年有超过7,000名学生在该校进行本硕博各层次的课程学习和交流；学生们可以在30多个专业领域获得学位。康斯坦丁·埃戈罗夫校长说，俄罗斯和中国都有非常悠久的历史底蕴，所以通过互派留学生，是最好的交流途径和渠道。

泰国唐风项目经理黄利文女士介绍了泰国职业教育北部联盟的情况，同时就泰国职业教育发展规划进行了说明，在教育全球化的背景下，为沿线国家中资企业的当地员工提供语言和职业技能培训服务、为沿线国家当地企业提供先进技术支持和人员培训等方面应当大有可为。愿意同中国职业教育界的同仁一道共谋高等职业教育的大发展。

蒙古希德美蒙联合学校宣传部长扎格达苏荣女士介绍了蒙古国的基本教育情况，包括软硬件建设、教学质量和师资水平等实际情况，希望通过此次活动进一步推动蒙中双方在教学、科研等全方位，多层次的交流与合作，夯实两国人文交流的基础。

最后，唐风汉语科技有限公司项目经理庄雷先生就《CCTE 国际教育模式的中泰实践》做了介绍，两国院校已在唐风信息化平台支持下着力培养物流、轨道交通、工业机器人、IT、无人机、珠宝设计等专业的国际化人才。



来自俄罗斯、泰国、蒙古的代表团畅所欲言，碰撞思想，交流智慧

“一带一路”建设已得到全球一百多个国家和国际组织的积极响应，形成了广泛的国际合作共识。教育部在《推进共建“一带一路”教育行动》中提出，要与沿线国家一道，扩大人文交流，加强人才培养，共同开创教育美好明天。本次报告会贯彻教育部精神，以开放、协调、合作、创新、发展理念，整合资源，寻求职业教育与产业协同发展，拓展沿线国家及地区的职业教育交流合作，提升职业院校国际化水平，取得了圆满成功。

创新交流合作模式 培养国际技能人才

山东理工职业学院国际化合作办学创新发展纪实

10月29日，由山东理工职业学院主办的第三届来华留学生孔孟文化节隆重开幕，本届文化节的主题为“文化交流互鉴 共享‘一带一路’”。文化节吸引了来自俄罗斯、澳大利亚、蒙古国、泰国等25个国家教育主管部门和高校领导以及来华国际学生共100余名外国友人参加。文化节期间，活动主办方将组织举行“一带一路”国际化人才培养报告会、中国传统文化培训、职业教育培训、孔孟故里游学等系列活动，让留学生和外国来宾更深入地体验中华优秀传统文化的内涵和魅力，为服务“一带一路”沿线国家人文交流和教育合作贡献力量。

在全球一体化和教育国际化的背景下，山东理工职业学院践行“世界眼光，国际标准，特色办学，职教报国”的办学理念，大力拓展国际合作空间，不断引进国外优质教育资源，持续加强国际化

师资队伍建设，双向推动学生国际交流，积极探索海外办学，着力构建中外文化交流平台，经过不懈的努力和探索，走出了一条国际化创新发展的路子，国际化办学水平实现了跨越式的发展，为服务区域产业转型升级发展和教育开放发展作出了积极贡献。

拓展合作空间 领航职教国际化办学品牌

山东理工职业学院积极拓展国际合作空间，先后与美国、德国、澳大利亚、日本、韩国等国家及台湾地区的65所高校建立了合作交流关系，与晶科集团、澳大利亚普华永道会计师事务所、马来西亚云顶集团等跨国企业国际化校企合作不断深化，构建起了贯穿培养、深造和实习、就业全过程的国际化人才培养平台。学院目前开办有国家教育部门备案的中外合作办学项目5个，各专业、各层次国际化办学项目在校生人数近1500名，来自38个国家的留学生256名。该校现为中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育部门留学中心国际教育基地，先后入选“高等职业院校国际影响力50强”和“亚太职业院校影响力50强”。

为培养更多具备国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才，该校先后成立澳大利亚分校和泰国分校。海外分校分别开设了航空服务、航空维修、无人机应用技术、宝玉石鉴定与加工等专业，面向中国、澳大利亚、泰国及其他“一带一路”沿线国家招生。目前，首批澳大利亚海外分校的学生已入校学习。

为更好地传播中华文化、输出中国特色职业教育，山东理工职

业学院积极建设推广“孔子六艺学堂”，现已在澳大利亚、俄罗斯、泰国等国家建立了5所孔子六艺学堂。孔子六艺学堂按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计，把中国优秀职业教育成果输出到泰国，服务走出去的中资企业，助力中泰产能合作，培养适应“一带一路”建设需要的技术技能型人才。

文化走出去 打造“一带一路”国际文化交流平台

学院充分挖掘中华优秀传统文化资源，并结合自身办学优势，面向“一带一路”沿线国家职业院校，开设中华优秀传统文化和职业教育培训，先后吸引泰国、印度尼西亚、蒙古国等国家的十余所院校的院校长带队参加，近200人顺利完成课程学习并获颁结业证书。为拓宽学生国际视野，每年暑期学院组织学生赴英、美等国学习交流，体验国外教育模式，进行文化交流。2016年以来，山东理工职业学院发起并连续主办了来华留学生孔孟文化节，前两届共吸引了来自英国、德国、津巴布韦等35个国家的院校负责人和留学生共200余人参加。通过文化节，该校着力将跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的孔孟文化精神弘扬开来，不断推进构建中外文化交流新平台。

直升海外硕士 搭建人才培养立交桥

该校中澳合作专升硕项目在全国范围内率先搭建起专科到硕士的人才培养立交桥，实现了专科学子的留学梦、硕士梦。此项目为专科起点的学生们打通了一条留学之路以及快速晋升至硕士学历的通道。学院先后输送4批中澳、中英、中新、中韩合作办学项目100

余名学生赴海外深造，并已有一批学生取得国家教育部门认证的硕士学位。学院与中德诺浩、晶科集团、澳大利亚普华永道会计师事务所等跨国企业国际化校企合作不断深化，每年输送200名以上学生赴海外实习、深造或就业。构建起了贯穿培养、深造和实习、就业全过程的国际化人才培养平台。

来源：中国教育报

2019年11月1日 星期五
ZHONGGUO JIAOYU BAO

中共十九届四中全会在京举行

全会由中央政治局主持 中央委员会总书记习近平作重要讲话
全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告
全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》
全会号召，全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定信心，保

06 教育展台

江苏卫生健康职业学院 以调查研究聚焦检视问题 突出成果运用

中央主题教育工作会议上强调，要在主题教育中用好“大学习”“大调研”“大检视”“大整改”“大落实”五个环节，做到理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。主题教育开展以来，江苏卫生健康职业学院党委高度重视，坚持把调查研究作为检视问题、整改落实的重要抓手，扎实开展调查研究，推动主题教育走深走实、取得实效。

学院党委成立主题教育领导小组，由党委书记任组长，班子成员任副组长，各系部负责人任成员。领导小组下设办公室，负责统筹协调、督促指导、跟踪问效等工作。各系部也成立了相应的主题教育工作小组，形成了上下联动、齐抓共管的工作格局。

学院党委坚持问题导向，聚焦群众反映强烈、影响师生获得感的问题，深入一线开展调查研究。通过召开座谈会、个别访谈、问卷调查等方式，广泛听取师生员工的意见和建议。对收集到的问题，逐一梳理、分类施策，明确整改责任和时限，确保问题得到切实解决。

学院党委坚持把调查研究成果运用到推动工作中去，切实解决师生急难愁盼问题。通过优化教学管理、改善后勤服务、加强师德师风建设等措施，不断提升师生的获得感、幸福感和满意度。同时，还注重将调查研究成果运用到推动学院高质量发展中，为学院各项事业改革发展提供了有力支撑。

创新交流合作模式 培养国际技能人才

——山东理工职业学院国际化合作办学创新发展纪实

近年来，山东理工职业学院立足国际化办学，积极探索合作办学、合作办学、合作办学，走出了一条国际化合作办学的新路子。通过合作办学，学院不仅引进了先进的办学理念和管理经验，还引进了优质的教育资源，为学院国际化办学注入了新的活力。

学院先后与美国、德国、意大利、日本、韩国等国家建立了友好合作关系，开展了合作办学、合作办学、合作办学。通过合作办学，学院不仅引进了先进的办学理念和管理经验，还引进了优质的教育资源，为学院国际化办学注入了新的活力。

学院先后与美国、德国、意大利、日本、韩国等国家建立了友好合作关系，开展了合作办学、合作办学、合作办学。通过合作办学，学院不仅引进了先进的办学理念和管理经验，还引进了优质的教育资源，为学院国际化办学注入了新的活力。

【本报述评】

秉承“世界眼光，国际标准，特色办学，职教报国”理念 创新“引进来、走出去、再提升”国际化办学新模式

以世界眼光谋划学院发展，服务国家“一带一路”倡议，遵循国际化办学开放发展路径，坚持“引进来”与“走出去”结合，以开放促发展、促改革、促创新，把主动“开门办学”作为转型发展的重要抓手，主动走进企业，融入社会，迈向国际，实现“再提升”。引进国（境）外优质教育资源、课程标准和职业资格标准，开发与国际标准相对应的专业标准和课程体系，使学院教学科研与国际最前沿发展接轨，提高培养具有国际视野、取得国际证照，能够参与国际商务和国际竞争的国际化人才，增强国际影响力。不断拓宽国（境）外合作交流渠道，扩大留学生招收规模，提高科技输出文化传播能力，助力“一带一路”沿线国家共同发展。提高国（境）外合作项目层次，探索多样化合作模式，通过中外合作办学项目的落地实施，推动学生海外学习深造、海外就业工作进程，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。借助海外分校窗口，实现优质职业教育体系、教学理念、教学方法的精准输入，提升学院师资国际化水平。学院国际化办学水平及国际影响力国内一流，成为示范。