

山东省教育厅山东省发展 和改革委员会

鲁教职函〔2020〕7号

山东省教育厅 山东省发展和改革委员会 关于做好部省共建国家职业教育创新发展高地 理论实践研究工作的通知

各市教育（体育）局、发展和改革委员会，各高等学校，各有关教科研单位：

加强理论实践研究，紧密衔接经济社会发展，对职业教育改革发展具有重要支撑和引领作用。当前，部省共建国家职业教育创新发展高地建设已“全面起势”，探索建立新时代中国特色职业教育制度和模式，实现“一年成式”“两年成是”“三年成事”目标，迫切需要进一步加强理论实践研究，以更好地通过

求“是”，探索规律、发现规律、总结规律，破解难题、推进改革、创新发展。为做好职业教育创新发展高地理论实践研究工作，加快推进

— 1 —

职教高地建设，现将有关事项通知如下。

一、将职教高地理论实践研究作为重要任务

理论是行动的先导。党的十八大以来，全省职业教育研究在理论与实践的叠加探索中，取得长足进步，为全省职业教育改革发展提供了重要支撑。随着职教高地建设推进，理论供给作用更加凸显，亟需从学理上把握职业教育改革发展的创新实践，探究新时代中国特色职业教育发展规律。各地、各有关院校及研究机构，均要把职教高地理论实践研究摆上重要议事日程，作为重要任务，抓紧抓实抓好，为职教高地建设提供智力支撑，助力构建新时代中国特色职业教育研究体系和话语体系。

二、围绕职教高地重点加强理论实践研究

突出时代特征、问题导向和创新意识，紧紧围绕“为建设新时代中国特色职业教育制度模式趟出路子”“为全国推动职业教育大改革大发展，找准突破口、着力点”“为全国其他地区，探索可复制、可推广的经验模式”等3大使命，结合考试招生、人才培养、产教融合、“双师型”队伍、办学制度、管理体制、保障机制、国际交流、服务经济社会等重点领域，加强理论研究、实证研究、比较研究和跨领域研究，积极吸纳国内外职业教育研

究的前沿进展和优秀成果，不断拓展研究的深度和广度，着力推出体现国家水准的研究成果，填补职业教育理论研究空白。

三、切实为职教高地理论实践研究提供保障

各级教育行政部门、各有关院校要加强职业教育研究机构和— 2 —
研究队伍建设，安排研究经费，“双高计划”院校发挥示范带头作用；各级发展改革部门要从经济社会发展角度，加强指导和支持。坚持务实致用，改革评价机制，以质量和实效来评价研究成果，推动研究成果转化为决策、制度和舆论。鼓励支持行业企业、一线人员、省外高水平研究机构和院校参与，组建跨区域、跨领域、跨界别的研究团队，开展协同攻关。用2—3年时间，全省打造一批高水平职业教育研究基地和智库，建设一批创新型研究团队，培育一批领军人物，产出一批原创性的先进理论成果和可复制、可推广的制度及实践成果，形成研究成果持续涌现的局面。

四、扎实做好职教高地研究课题申报工作

为有效支持职教高地理论实践研究，省教育厅组织制定了研究课题指南（附件1）。请申报单位参考研究课题指南，自行拟订研究题目，选择研究角度和侧重点，积极申报。高等学校及教科研机构一般不超过5项，中等职业学校一般不超过1项，鼓励教育行政部门申报。职教高地专班人员原则上应牵头1项研究课题，不计入所在单位申报限额。每位课题负责人只能牵头申报一

个项目。研究课题完成期限一般为一年。省教育厅组织专家遴选确定后发布，给予一定经费支持。

各申报单位请于2020年5月20日前将申报书（附件2）及汇总表（附件3）电子版发送至zjc03@shandong.cn，纸质版一式1份，邮寄至济南市历下区南圩子门外街309室。

联系人：曾庆凯、陈志浩（省教育厅职教处），电话：

— 3 —

0531-81916551、81916541；孙明红（省教科院职教所），电话：0531-55630292。

- 附件：1. 部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题指南
2. 部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题申报书
3. 部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题汇总表

山东省发展和改革委员会

厅

改革委员会

2020年4月29日

— 4 —

附件 1

部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题 指南

一、全面落实高度重视、加快发展的总要求

1. 加强党对职业教育全面领导的研究
2. 中国特色职业教育制度和模式研究
3. 职业教育提质培优、增值赋能研究
4. 职业教育整省推进战略重点、实施策略与路径研究
5. 多元共治的职业教育管理体系研究
6. 高职院校干部队伍建设研究
7. 技工院校与其他各类职业院校融合发展研究
8. 理顺职业教育管理体制研究

9. 职业院校办学自主权研究
 10. 职业院校治理体系和治理能力现代化研究
 11. 职业教育财政分担扶持机制研究
 12. 十八大以来职业教育改革发展“山东模式”研究二、**创新各层次各类型职业教育**
 13. 各层次各类型职业教育衔接研究
 14. 基于类型教育属性的职业教育人才培养体系研究
 15. 中等职业教育基础地位研究
 16. 中等职业教育与普通高中教育互通机制研究
- 5 —
17. 地方本科高校向应用型本科高校转型发展研究
 18. 本科层次职业教育研究
 19. 高端技术技能人才长学制培养模式研究
 20. “质量型”高职扩招研究
 21. 高层次应用型人才培养体系研究
 22. 产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式研究
 23. 职业教育高质量培训体系研究
 24. “职教高考”制度研究三、**提升职业院校办学水平和服务能力**
 25. 职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
 26. 职业教育推进“三教”改革研究
 27. 高水平高职学校和专业（群）建设研究
 28. 高水平中职学校和专业（群）建设研究
 29. 优质中职举办五年制高职教育研究

30. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制研究
31. 中等职业教育专业教学标准建设研究
32. 高等职业教育专业教学标准建设研究
33. 职业院校教师教学创新团队建设研究
34. 职业教育新型教材建设研究
35. 中等职业教育教学用书选用制度研究
36. 高职院校学分制改革研究
37. 职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和使用研究

— 6 —

38. 1+X 证书制度和资历框架制度山东实践研究
39. 山东省学分银行建设研究
40. 基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究
41. 职业教育评价机制研究
42. 职业院校技能大赛开放性、普及性机制研究
- 四、建设产教深度融合的校企命运共同体**
43. 职业教育产教融合、校企合作研究
44. 职业院校股份制、混合所有制改革研究
45. 产教融合型城市建设研究
46. 产教融合型企业建设研究
47. 产教融合示范区（园）建设研究
48. 大型智能（仿真）实习实训基地建设研究
49. 发挥企业重要办学主体作用的政策研究

50. 基于产教融合的产业学院建设研究
51. 职业教育集团实体化运作模式与机制研究**五、建设充满活力的“双师型”教师队伍**
52. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究
53. 职业技术教育师资培养培训体系研究
54. 职业技术师范大学建设研究
55. 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究
56. 职业院校兼职教师队伍建设研究 57. 职业院校教师绩效工资制度研究

— 7 —

58. 职业院校教师技术服务和社会服务支持政策研究**六、扩大和深化职业教育对外开放合作**
59. 职业教育国际化研究
60. 职业教育中外合作办学模式研究
61. 中国特色“双元制”模式建设研究
62. 职业技能等级证书国际化研究
63. 职业教育国际通用的专业标准和课程体系建设研究
64. “鲁班工坊”建设研究
65. 各国典型的职业教育模式研究**七、营造技术技能人才成长的良好环境**
66. 技术技能人才成长发展渠道研究
67. 产业转型升级背景下的职业人才供需研究
68. 职业教育教研体系研究
69. 职业教育研究人才队伍建设研究

70. 山东职业教育高端智库建设研究

71. 山东省职业教育法律制度体系建设研究

72. 齐鲁职业教育文化研究

备注：遴选确定研究课题时，原则上每项课题由一个牵头单位承担，因此：各申报单位要整合力量，结合自身优势申报；注意错位申报，避免过度集中于少数课题；对没有申报的课题，采取直接委托的方式开展工作。

— 8 —

附件 2

部省共建国家职业教育创新发展高地

研究课题申报书

课题名称：课

题编号：课题负

责人：

承担单位：

填表日期：

山东省教育厅 制 2020 年
月 日

— 9 — 一、研究人员基本信息

| | | | | | | | |
|----------------------|-----------|----|------|------|------|----|------|
| 课题负责人 | 姓名 | | 性别 | | 出生日期 | | |
| | 行政职务 | | 专业职务 | | 最后学位 | | |
| | 研究专长 | | | | | | |
| | 联系电话 | | | | | | |
| | 电子信箱 | | | | | | |
| | 近五年主要研究成果 | | | | | | |
| 课题主要参加人员（根据实际情况调整行数） | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 专业职务 | 研究专长 | 学位 | 工作单位 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

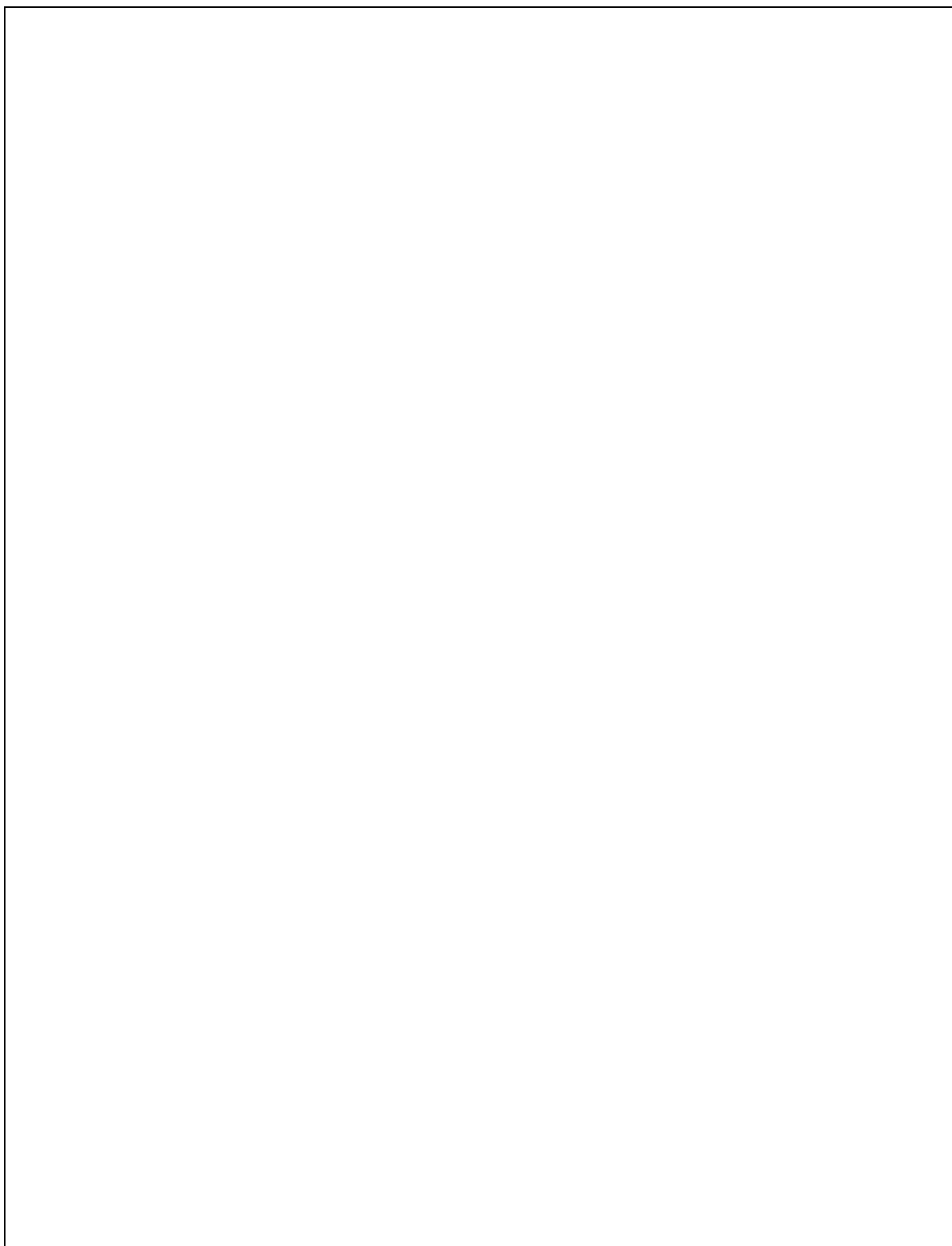
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、本课题的研究意义和价值

三、本课题的研究现状

四、本课题的总体框架、研究目标、基本内容

五、本课题的研究方法和研究计划



六、本课题拟突破的重点、难点及主要创新之处



七、课题组成员已开展的相关研究及主要成果



八、研究任务分工、研究进度及成果形式

| 姓 名 | 任务分工 |
|--------------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <p>研究进度：</p> | |

成果形式：

九、研究经费

经费预算表

| 类别 | 金额（万元） | 开支细目 |
|------------|--------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 合计 | | |
| 经费管理单位名称 | | |
| 经费管理单位账号 | | |
| 其他资金来源情况说明 | | |

注：

1. 经费开支细目须写明预算项和单价。例如：小型会议费：10人×5天×100元=5000元；调研费：20人次×1000元=20000元。

2. 其他资金来源指责任单位配套资金、接受社会捐赠、横向支持等，须注明资金来源单位和金额。

十、单位审核意见

本单位了解研究课题管理相关规定并完全意识到本审核意见的法律后果由本单位承担。本表所填写的内容属实。本单位能够提供完成本课题所需要的时间和条件保障，并同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位公章

年 月 日

十一、评审意见

| |
|-------|
| 年 月 日 |
|-------|

附件 3

部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题申报书

| 序号 | 项目名称 | 项目主持人 | | | | | | |
|----|------|-------|----|----|----|----|----|----|
| | | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务 | 职称 | 手机 | 邮箱 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

备注：请以 EXCEL 表格形式报送。