



山东省优质高等职业院校建设工程

工作简报

2019年第7期（总第7期）

主办：学院优质校建设办公室

2019年6月10日

本期要目

- ★ 学院召开 2018-2019 学年表彰暨优质校推进大会
- ★ 情系英吉沙，捐书助成长
- ★ 我院开展教学创新试点课程建设与评审活动
- ★ 二十九门课程主讲教师 PK 项目化信息化说课
- ★ 学院承办第二十一届济宁市职业技工院校学生技能大赛珠宝加工项目

宝加工项目

- ★ 学院第二届“国教地球村”文化集市热闹开市

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

学院召开 2018-2019 学年表彰暨优质校推进大会

5月22日，我院隆重召开了2018-2019学年表彰暨优质校推进大会，此次全体教职工会议的召开是对学院2018-2019学年发展情况进行全面回顾总结，对在本学年各项工作中表现优异的集体和个人进行表彰，更是对学院优质校建设进行动员和部署。

2018-2019学年，是学院发展历程中不平凡的一年。这一年，学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓好党建引领立德树人实现了新突破；人才培养水平有了新提高，荣获国家级教学成果奖2项；师资队伍水平进一步新提升，教师获得省级教学名师、省级名师工作室、五一劳动奖章、市级技能大师工作室等多项荣誉，在各类省级以上教学比赛中获奖10项；国际化办学水平迈上新台阶，成立澳大利亚分校和泰国分校，先后入选“全国高等职业院校国际影响力50强”和“亚太职业院校影响力50强”；产学研结合办学水平有了新成效，聚焦省、市新旧动能转换重大工程十大产业和区域结构产业转型升级，成立中德智能制造国际学院、文创艺术设计学院、生态环境工程学院；助力精准扶贫取得了新进展，党委筹集资金120万元为第一书记驻村建设了600平方米的党群服务中心楼，在汶上县等地免费开展无人机飞防喷洒农药作业1400亩等。

在取得优异成绩的过程中，涌现出一批优异的集体和个人，学院委员会发布了《关于表彰2018年度“先进集体”和“先进个人”的决定》。济宁市委、市政府给予李允志、冯建雨、丛亮滋3位同

志记三等功，王刚、李敬福、周宏强、蔡淑宝 4 位同志嘉奖；对学院办公室、组织部（人事处）等 7 个职能部门，汽车工程学院、金融会计学院、国际教育学院等 7 个二级学院和教学院部，对年度考核为优秀等次的马明文等 25 名优秀教师，于蕾等 66 名先进工作者进行表彰，王璐等 22 名优秀外聘教职工进行表彰；授予马素真等 47 名同志“优秀辅导员”荣誉称号，授予马连群等 13 名同志“招生工作先进个人”荣誉称号。在全院教职工的见证与掌声中，党委领导为受表彰人员代表颁发证书。

本次会议，不仅是一次表扬先进的大会，更是一场激励、动员的大会。2019 年新年伊始，我院获批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，这成为学院实现转型发展的有效载体，是学院发展中迎来的一次重大机遇。10 个建设项目，85 项工作，301 个任务点……在此次推进大会中，优质校各建设项目的 15 位负责人走上了演讲台，晒出来了“任务单”，对优质校建设的方案和要求进行了解读和宣讲，不仅让学院所有的老师了解优质校的建设任务，更是动员全体教师加入到优质校的建设过程中来。

在许可书记的讲话中提到，学院搭上了山东省优质校建设这班列车，这是众志成城的结果，也是继往开来的成绩，但很多方面距离优质校的建设目标还有较大差距，为了建设好优质校，大家要提高认识，深刻领会优质校建设的重要意义和巨大作用；狠抓落实，协调推进优质校建设任务落地；强化督考，形成干事创业的良好氛围。许可书记要求，各个部门都要坐言起行，通过一系列措施，杜绝纸上谈兵，确

保优质校建设从键盘转向行动，从方案走向实施，挂牌作战，在全院形成“比、学、赶、帮”的工作热潮。

冲击5个全国50强，也成为学院在建设优质校期间的坚定目标。学院现已荣获“2017年全国高等职业院校国际影响力50强”，未来将力保国际影响力50强的同时，力争创建服务贡献50强、育人成效50强、实习管理50强、创新创业50强。

“老师们，同志们，一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。今天，我们站在了学院发展和个人成长的新起点上。学院召开此次大会，目的在于进一步统一思想、凝聚共识，全力推动优质校建设各项任务落地实施，全力冲击5个全国50强，推动学院再一次跨越发展。”讲话最后，许可书记号召全院教职工凝心聚力，圆满完成创建优质校和5个全国50强的目标。



优质校各建设项目的12位负责人对优质校建设的方案和要求进行了解读和宣讲



大会现场



许可书记作动员讲话

情系英吉沙 捐书助成长

学院响应济宁市开展的“情系英吉沙，图书助成长”捐赠活动，动员广大师生为英吉沙县学生捐赠图书。由学工处牵头，各部、各二级学院积极配合，我院广大教职员和学生积极踊跃参加图书捐赠活动，大家纷纷捐出了适合中小学生学习阅读的课外及学习辅导书，共计 10765 册。在 5 月 4 日学院五四纪念大会现场，英吉沙县县委书记崔家庆接过了学院师生捐赠的爱心书籍。5 月 17 日上午，这批承载着一份份爱心和温暖的图书，带着对英吉沙小学生们的鼓励，全部装车即将运往目的地。

我院是教育部批准的山东省对口支援新疆教育的两所高职院校之一，学院一直把对口支援新疆工作作为推动学院发展，促进民族团结的政治任务来抓，积极承担了新疆能源职业技术学院、新疆英吉沙县职业高中的对口支援工作，在机电光电技术、新信息、新能源、新材料专业群方面进行帮扶。按照中央和省、市对口支援新疆工作的统一部署，自 2011 年至 2014 年，我院先后承担了五批 177 名新疆喀什地区英吉沙县为主的少数民族普通高校毕业生培养任务。与此同时，学院选派黄琪同志作为援疆干部入疆工作三年，先后选派刘健、吴季安、李明学等优秀骨干教师赴英吉沙县职业高中工作，促进了该校教学工作，受到了广大师生的肯定。

在接到捐书倡议之后，全体师生积极响应，党委书记许可捐赠了自己珍藏多年的百科全书共 60 册；宣传统战部部长徐晖捐出了文学类图书 57 册，学院图书馆捐赠图书 1061 本，价值 2 万余元；金

融会计学院的高丽华老师，拿来自己收藏的中小学学生作文辅导等82册；金融会计学院院长王汝印把全新的《孟子》读本系列捐赠，助力传统文化进校园；范珂老师捐赠了全新全套的《青少年知识百科全书》；机电工程学院李冲老师替自己的孩子捐赠图书58册，即帮助了英吉沙的学生们，也培养了孩子助人为乐的美好品德；招生处科长张焯和相关老师自费为英吉沙的孩子们购买了各类文学书籍115本。学院学生们除了捐赠自己的课外读本，还捐赠了大量辅导用书。有的老师和同学家里没有合适的藏书，就利用假期跑到书店去购买来捐赠；金融会计学院吴红副院长发着高烧和学生们一起将捐赠书籍打包整理。一本本爱心书籍，表达了他们对中小学生的殷切期望。书籍架起英吉沙孩子们通往丰盈精神境界的桥梁，满足他们对文化知识的渴求，帮助孩子们茁壮成长。



英吉沙县县委书记崔家庆接过了学院师生捐赠的爱心书籍

让课堂“活”起来 让学生“动”起来

我院开展教学创新试点课程建设与评审活动

35门课程的主讲教师，按照课程设计、说课、听课评课、学生评价、课程教学模式创新与考核改革五个步骤参加评审，这是我院结合学院优质校建设，进一步推进项目化、信息化为主的教学改革，在全院开展的教学创新试点课程建设与评审活动。

本次活动旨在以项目为载体、任务作驱动、信息作手段，优化课程体系，重组课程教学内容，改革课程教学方法，改善课程评价方式，实现课程教学标准、课堂教学效率和效果的持续提升，同时促进教师课程建设与执教能力、学生职业素养与学习能力的提高。

思政课教研室主任刘会亭说，本次活动主要依托职教云平台让学生线上学习，线下主要是将课程进行项目化教学。她主讲的《大学生心理健康教育》设计了课内“九个专题”、课外“六个项目”来实施，力求利用信息化技术将这节课完美地呈现出来。光电工程学院教学科长王素梅本学期主讲课程叫做《光伏发电单片机应用技术》，她正在紧张收集各项资料，为下周的说课做准备。

为规范此次活动，学院成立评审工作组，制定了《项目化信息化教学改革试点课程建设与评审工作方案》，5张评价打分表涵盖了课程整体设计、课程单元设计、教师基本功、教学项目及目标设计、教学模式创新等内容。尤其值得一提的是有学生评价环节，课堂效果学生说了算。

评审工作会议对本次评审工作的指导思想、实施原则、课程改革目标、实施步骤与具体任务等内容，为参赛选手作了详细说明。

优质校建设，对教师的能力、素质提出了更高要求。学院将进一步加强内涵建设，更新教师教育理念，认真抓好常规教学管理，全面推进教学做为一体的教学改革，在人才培养方案、教学团队建设、课程体系建设、教学条件建设、专业特色建设、教学质量保障等方面力争取得突破性进展。



学院逐步将项目化课程设计应用到课堂中

因课施教 因材施教

29门课程主讲教师PK项目化信息化说课

“说课”是教师钻研教材、探讨教法、不断提高教学水平的一种有效形式，也是促进教师专业化发展的有效途径。按照学院项目化信息化教学改革评审活动的工作部署，5月14日至16日，学院在7号楼四楼录播室举行了教师“说课”环节的比拼。29门课程的主讲教师，通过巧妙的设计娓娓道来，以内涵丰富的教学设计、灵活新颖的教学方法、丰富多彩的教学内容、特色鲜明的教学风格，充分展现了学院持续推广教学改革取得的成果和青年教师的内功。

教学组织、知识呈现、信息传达、语言表达、学生调动，是教师必须勤学苦练的基本功。而技术发展和创建优质校的内涵要求，这些基本功不但不能丢，同时还要能熟练并合理使用信息化手段提高课堂教学水平。每门课有每门课的特殊性，在说课现场，老师们从专业分析、课程定位、课程设计、课程实施、课程评价等方面，对为什么开设课程、怎样实现课程教学模式创新、教学效果评价与考核改革等进行阐述，亮出自己的看家绝活。

卢伟老师运用“资讯-决策-计划-实施-评价”六步教学法并结合成熟的中德诺浩项目化教学体系对《汽车发动机管理系统故障诊断与维修》进行说课；李梅老师以对接企业真实项目，实现工作任务课程化、教学任务工作化为目标对《电气安装实训》进行说课；张春梅老师以中国梦为主线，结合当代大学生的特点，对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程进行了全方位的改造，

通过3个模块、3个项目、3种实践环节引导学生“学-思-信-行”，知行合一；岳炫老师通过师生共建创业公司，将教学任务与该公司日常工作流程相结合，以公司运营盈利作为学生期末考核的一项重要指标，把《跨境零售基础》这门课程搞“活”了。

评审工作组专家们表示，在说课过程中，可以看出各位扎实的专业功底、准确的教材把握、教学目标的精确定位、合理的教学过程，展现一幅幅活跃、生动、立体的课堂场景，充分说明我院一线教师严谨的教学态度。专家们还根据评审标准逐条指出了教师在说课环节中存在的不足，为各位教师今后的说课指明了改进方向。本次说课不仅为成长中的专业教师提供了一个锻炼的平台，一些年轻教师也纷纷主动到现场观摩学习，唤醒了年青教师的专业意识与发展意识，促进教师充分利用信息化背景下各种资源，结合学科专业特点和课程实际，强化教学设计，将“扎实学识、言传身教”的教育理念落到实处。

学院承办第二十一届济宁市职业技工院校学生技能大赛 珠宝加工项目

济宁市第三届“运河之星”职业技能大赛暨第二十一届职业技工院校学生技能大赛于5月11日在济宁市技师学院开幕，本次大赛由市人力资源社会保障局和市总工会举办，其中，我院共参加8个赛项，承办了珠宝加工赛项。

大赛完全参照世界技能大赛的组织形式、竞赛规则组织实施，

分理论知识和技能操作两部分，理论知识占总成绩 30%，技能操作占总成绩 70%。每个项目将评选出一二三等獎，获將选手是技工院校应届学生的确定为优秀毕业生；一等奖选手颁发高级职业资格证书、集训后推荐参加明年初的第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛。

在珠宝加工比赛现场，我院为大赛提供必需的保障和支持，包括设备、技术保障，以及大赛各项安全、后勤保障等，每个环节都由专人负责落实。同时在参赛学生的训练过程中，指导老师认真研讨世赛珠宝加工项目的相关技术要求、评分标准，融入到日常教学工作中，广泛收集国外的各种信息和先进经验，希望能够取长补短。

我院参加本次比赛的共有来自宝玉石加工专业的 18 名学生，比赛处处体现精益求精、敬业专注的工匠精神。比赛项目要求选手用研磨机器认真打磨宝石毛坯，保证高水平的细节和质量，我院参赛选手从容、自信地投入到比赛的各个环节，并出色的完成比赛项目。





比赛现场

嗨起来！学院第二届“国教地球村”文化集市热闹开市

微风不燥，阳光正好。5月29日下午2点，国际教育学院第二届“国教地球村”文化集市，在学院墨子路热闹开市。国际教育学院全体师生出动，参与到活动中来，体验市井乐趣。

墨子路传来了阵阵的叫卖声，循着声音竟在校园内发现了另一番景象。树荫下，支上桌子，桌子上摆放着各种物品，一个小集市在此处形成。与普通意义上的集市不同，这里的卖家、买家都是国际教育学院的学生，以及其他学院的学生。琳琅满目的商品，吸引了很多顾客，在讨价还价的过程中体验着买卖的乐趣，以及自给自足的成就感。

“同学，这是手工饼干，营养又健康，而且不发胖。”学生们此

时化身为销售能手，为了招揽更多的顾客，推销自己售卖的产品，不仅能说会道，还将课堂中学到营销技巧应用于销售过程中。

身着汉服的郝惜彤，额头点有花钿，这样的打扮显得与众不同，此刻她成为一位心灵手巧的“簪娘”，摊位上摆放着她手工制作的簪子，油纸伞和长柄圆扇，吸引了不少同学前来欣赏。郝惜彤在学习之余，动手做簪子已经成了她最大的爱好。“古代传统服饰是中华文化的一种，我想通过自己的点滴行动，将其传承下去，这是我想在集市上展示这些手工饰品的原因。”郝惜彤说。

在集市上不仅能买到橡皮章、簪子等手工类产品，解压球、玩具公仔等玩意儿类，饼干、咖啡、酸梅汤等小食类，还有庙会上见到的套圈，学生们脑洞大开，用不同的产品满足大家的不同需求，老师与学生们都玩的不亦乐乎。小小的集市，将传统与现代相结合，而且还是一次次小小的中外贸易交流。

留学生的售卖产品吸引了大家的眼球，来自孟加拉国的侯寅带来了家乡传统美食胡萝卜甜品，来自印度尼西亚的陈福龙带来了家乡特产咖啡粉。他们的产品刚摆到桌上，就被“买家”团团围住。“这种甜品在我们国家很常见，是奶奶教我做的，承载着奶奶对我满满的爱，每次将甜糯的胡萝卜放在嘴里，就会想起我的奶奶，我希望将这种健康营养且充满爱的食品带给大家品尝。”侯寅说，这是他花了两个小时做好的甜品，希望大家能够喜欢。

活动持续了两个多小时，在学生们依依不舍中圆满落幕。此次活动，从学生的兴趣爱好出发，与学生所学的知识相结合，通过以

物换物和以钱换物的方式，培养学生节约资源、爱护环境的良好行为习惯，也让学生有机会在实践中应用课上所学的市场营销等课程知识。同时，留学生参与到活动中来，让学生们体验各国文化产品，感受多元文化氛围，促进各国学生间的沟通交流，让学生们体验到不同国家的风土人情。

