



山东省优质高等职业院校建设工程

# 工作简报

2019年第1期（总第1期）

主办：学院优质校建设办公室

2019年2月26日

---

## 本期要目

- ★ 学院入选山东省优质高等职业院校立项建设单位
- ★ 深入推进“双创”，建设高水平优质高职院校
- ★ 学院优质校建设总体目标
- ★ 学院优质校建设思路
- ★ 学院优质校建设的关键问题和重点领域

编辑：宋瑞祥

排版：刘 奥

校对：于 蕾

审核：冯建雨

## 跃上新高度 开启新征程

### 我院获批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位

2019 新年伊始，传来了振奋人心的消息，我院成功获批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，这是学院发展史上继名校之后又一个具有里程碑意义的重大突破！全院师生在学院党委领导的正确领导下，抢抓机遇、不懈努力，成功迈入山东高职院校第一方阵。山东理工职业学院，这所有着深厚历史底蕴又充满勃勃生机和活力的高职院校，跃上了一个具有质的高度的发展平台，跨入新的历史征程！

学院经过历时三年的特色名校建设，稳步提升办学水平和办学质量，赢得了社会各界的认可。在新的发展起点上，面对国际国内人才市场的竞争，尤其是山东制造强省建设、新旧动能转换重大工程对高素质技术技能人才的需求，和正处于发展黄金期的职业教育一样，如何在“中国制造 2025”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”等大背景下创新体制机制，激发办学活力；如何持续加强内涵建设，创建品牌特色，进一步提升综合实力和核心竞争力，增强服务产业及地方经济发展的贡献力，学院也面临着新的挑战，需要更高的目标驱动，需要新的理念引领和项目支撑，以带动学院不断实现新发展新跨越，优质校工程的实施就是我们又一个新的征程新的目标。

学院紧紧围绕人才培养质量提高这一核心，实施体制机制创新等十个建设项目。进一步完善现代治理体制，激发办学活力；多方

协同，产教融合，职场化育人，推进专业建设和教学改革，构建“四个课堂联动，全过程全方位育人”的人才培养体系，重点打造智能制造、汽车技术服务、光伏、会计、信息技术5个综合实力强、人才培养质量优、社会认可度高的品牌专业群，成为服务引领产业发展与转型升级的人才培养典范；“共建共融共育共赢”，创新“六位一体”综合性公共实训基地建设新路径；互聘互兼，双栖双向，建设“教练型”“双师型”师资队伍；内外联动，协同创新，打造“产学研用创”高端平台，提升社会服务能力；互通互享，泛在感知，推进智能校园建设，提升信息化服务教育教学和管理水平；对接交融，立体合作，服务“一带一路”倡议，树立国际化办学典范；五纵五横，连动助推，形成常态化、可持续的内部质量保证体系和诊改工作机制；培育“君子人格，大国工匠”，形成“幸福理工”特色文化品牌；构建“文化引领、平台支撑、专创融合”的创新创业教育新模式，打造高职院校创新创业教育示范标杆；“四个课堂”联动，构建全过程全方位育人体系……通过三年建设，在产教融合体制机制创新、一流专业群建设、一流队伍建设、技术技能积累及社会服务、国际交流与合作、人才培养质量等方面达到全国领先水平。全面建成“省内领先，国内一流、国际先进”的优质高职院校，为经济文化强省建设提供坚实的技术技能人才保障，在建设中国特色世界水平的现代职教体系中发挥标杆引领作用。

创建优质校承载着几代理职学人的夙愿和梦想，是学院在新时期发展愿景的实现载体，也是勇于担当、追求卓越的山东理工职业

学院万余名师生在新时期承领的一份责任和光荣使命。学院将紧紧抓住这一难得机遇，通过优质校建设软硬件的综合配套改革和建设项目的实施，实现一流的专业、一流的师资、一流的管理、一流的条件、一流的社会服务和一流育人质量的建设目标，为区域经济社会发展提供坚实的技术技能人才保障和优质的智力支持、技术支撑。从而打造具有中国特色高水平的“理职品牌”。

### **深入推进“双创” 建设高水平优质高职院校**

2月24日上午，学院创建优秀党组织、创建优质校“双创”工作推进大会召开。会议传达学习了省委教育工委、省教育厅关于开展“强学习、提站位、深反思、促整改”专题教育的通知精神，对学院下一步创建先进党组织、创建优质校的“双创工作”进行了部署。学院党委书记许可做了重要讲话，学院党委全体领导出席会议，全体教职工分别在图书馆3楼多功能厅主会场和81-1学术报告厅视频分会场参加了会议。

会议向每个教职工下发了“强学习、提站位、深反思、促整改”专题教育学习资料，包括《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等国家、山东省有关职业教育的最新政策。许书记带领大家认真分析了近期我省教育系统出现的若干问题，要求全院切实提高思想认识，切实加强规范管理；着力加强师德师风建设，落实立德树人根本任务；全力建设平安校园，维护学校安全稳定。

许书记指出，学院党委决定把2019年作为加强党建工作质量全面提升的质量提升年，具体通过加强五个方面的工作来实现：一是深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神；二是进一步加强基层党组织建设。选优配强支部班子，开展党建工作“标杆系部”和样板支部创建活动，深入推进“一支部一特色”党建品牌创建活动；三是加强党务干部队伍建设，建立“双带头人”工作队伍；四是提升组织生活标准化水平；五是加强党建工作保障。

2019年1月，我院成功获批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位，这意味着我院抓住了一个重大机遇，乘上了职业教育发展的高速列车。而迈向优质校之路，非朝夕之功铺就。许书记阐述了未来优质高职院校建设的主要内容：包括创新办学体制机制、培育一流水准的品牌专业群、进一步提升师资队伍建设、共建“产学研用创”高端平台、不断提升学院国际影响力等等，争创“教学资源50强”“服务贡献50强”。目标确定，重在落地。一个个学院发展的顶层设计，既是抢抓职业教育发展机遇的必然选择，更是学院多年发展的厚积薄发。许书记带领全体教职工了解了全省优质高职院校建设的总体情况和发展态势，使全体教职工更加自觉地投身学院创新发展实践中，为推动我院创建先进党组织、创建国际化高水平优质高职院校提供不竭动力，做出积极贡献。

## 学院优质校建设总体目标

围绕国家办好新时代职业教育的新要求，加快发展现代职业教育体系，全面提升学院引领改革支撑发展的综合实力。对接济宁市和学院“十三五”发展规划，整体设计，重点推进，聚焦一流，重点实施“内部治理能力现代化建设、特色专业群建设、一流教学团队培育、一流教学条件构建、社会服务能力提升、优秀传统文化和工匠精神培养”六大工程；着力提升“学院治理能力、专业服务产业能力、教师科研社会服务能力、技术创新能力、信息化创新应用能力、国际交流合作能力”六种能力；实现“一流的专业、一流的师资、一流的管理、一流的条件、一流的社会服务和一流的育人质量”六个一流；打造职业教育人才培养品牌，推动学院成为服务山东现代制造强省建设的高素质技术技能人才培养培训基地，产教融合一体化育人的典范，专业服务产业发展的“引擎”，实用技术研发推广展示的平台和职业教育对外开放的典范，创新创业成就出彩人生的典范，山东创新驱动发展战略的加速器和孵化器，成为服务引领产业发展与转型升级的人才培养典范。

落实立德树人根本任务，紧紧围绕人才培养质量提高这一核心，实施体制机制创新等十个建设项目。健全产教融合多元协同育人体制机制，完善现代治理体制，激发办学活力；多方协同，产教融合，职场化育人，推进专业建设和教学改革，构建“四个课堂联动，全过程全方位育人”的人才培养体系；重点打造智能制造、汽车技术服务、光伏、会计、信息技术5个综合实力强、人才培养质量优、社

会认可度高的品牌专业群，成为服务引领产业发展与转型升级的人才培养典范；“共建共融共育共赢”，创新“六位一体”综合性公共实训基地建设新路径，校企共建高水平实训基地；互聘互兼，双栖双向，建设“教练型”“双师型”师资队伍；内外联动，协同创新，打造“产学研用创”高端平台，提升社会服务能力；互通互享，泛在感知，推进智能校园建设，提升信息化服务教育教学和管理水平；对接交融，立体合作，服务“一带一路”倡议，树立国际化办学典范；五纵五横，连动助推，形成常态化、可持续的内部质量保证体系和教学诊改工作机制；培育“君子人格，大国工匠”，形成“幸福理工”特色文化品牌；构建“文化引领、平台支撑、专创融合”的创新创业教育新模式，打造高职院校创新创业教育示范标杆；“四个课堂”联动，构建全过程全方位全员育人体系。

通过三年建设，在产教融合体制机制创新、一流专业群建设、高水平师资队伍建设、技术技能积累及社会服务、信息化建设与应用、国际交流与合作、人才培养质量管理与保证体系建设、特色文化建设等方面达到全国领先水平。全面建成办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、市场高度认可、行业优势凸显、师资水平一流、办学条件卓越、文化特色鲜明、社会服务成效突出、人才培养质量过硬、综合办学水平领先的优质高职院校。为经济文化强省建设提供坚实的技术技能人才保障，在建设中国特色世界水平的现代职教体系中发挥标杆引领作用。

## 学院优质校建设基本思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，按照“四个全面”战略布局，服务“一带一路”倡议、“中国制造2025”等国家战略，围绕中国经济转型升级和山东新旧动能转换需求，坚持“立足济宁，面向山东，辐射全国，产教深度融合，校企协同育人，服务学生全面发展，为适应经济社会发展需要培养高素质技术技能人才”的办学定位，秉承“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理念，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以深化改革为动力，瞄准标杆，聚焦一流，围绕体制机制创新、高水平师资队伍建设、质量管理与保证体系建设三个关键问题；聚焦一流专业、技术技能积累与社会服务能力、信息化建设与应用、国际合作与交流四个重点建设领域；做好创新创业教育和“四个课堂”联动，全过程、全方位育人两个特色项目建设。加大优质课程建设和教学资源开发力度，加强专业内涵建设，全面提高学院综合实力和人才培养质量，实现从学院“特色名校”到“优质校”的升级，着力培养创新型、发展型、复合型的高素质技术技能人才，为区域经济发展乃至中国创新驱动发展战略和全面建成小康社会提供技术技能人才保障、智力支持、技术支撑。

## 学院优质校建设的关键问题和重点领域

围绕建设“一流的专业、一流的师资、一流的管理、一流的条件、一流的社会服务和一流的育人质量”高职院校这一目标要求，结合学院建设基础，明确了优质校建设需要解决的关键问题和四个重点领域。

### 1. 三个关键问题

**一是突出创新驱动，实现体制机制创新。**坚持产教融合这一主线，创新实施混合所有制等办学模式，完善学校治理结构，建立现代大学制度，实现学校管理现代化。落实院校两级管理体制改革与创新，推进管理重心向二级学院下移。健全专业学术委员会运行模式和管理制度，贯彻专家治学基础上的去行政化管理模式。推进教师管理体制创新和学分制改革，主动适应中国制造2025、互联网+，盯准产业技术发展前沿，实现立足地方，服务地方，资源共享、互惠互利、协同发展的良好局面。

**二是全方位促进教师发展，推进一流师资队伍建设。**实施“261”高素质师资队伍建设工程，即“教师管理体制创新、师德师风建设”两个计划，“高端领军人才引聘、高水平专业带头人培养、高素质骨干教师成长、高起点‘双师型’教师培养、高素质兼职教师队伍建设和高效教师团队建设”六项强师工程；建成一个服务型教师发展中心。建成一支专兼结合“双师型”高水平高影响力教师队伍。

**三是加强教学质量保证体系建设，推动全方位育人。**主动适应现代职业教育发展新常态，建成具有预警功能和激励作用的“五纵

五横一平台”质量管理与保证体系，形成常态化、可持续的诊断与改进工作机制。建成基于智能校园大数据、实时监测的质量管控平台，保证学院自主履行教育质量的主体责任，建立质量保证与教学诊改体系，培育形成以“工求精密、追求卓越”为鲜明特色的现代质量文化，践行“以学生为中心”的人才培养观，全方位提供高水平的职业教育服务，提高学生、家长、社会、企业等利益相关方对人才培养工作的满意度。

## 2. 四个重点领域

一是加强一流专业群建设，实现学校内涵发展。深化教育教学改革创新，优化专业结构和资源配置，重点建设智能制造、汽车技术服务、光伏、会计、信息技术五大专业群。坚持工学结合、知行合一，推进现代学徒制、校企协同育人人才培养模式改革创新，将创新意识培养和创新思维养成融入人才培养全过程，构建校企一体化育人的创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系。不断完善实践教学条件，助推“创新型、发展型、复合型”人才培养。根据新技术、新工艺、新标准对技术技能人才“职业素养+职业技能”的新要求，满足学生职业技能和职业素养培养，服务学生“个性化学习”、“自主学习”的需要，借鉴国际标准，利用德国政府促进银行2000万欧元贷款，与企业深度合作，重点建设智能制造类、交通运输类、新能源类、财经商贸类、信息技术类专业全国领先、国际一流校内实训基地。建设大学科技园，助推“创新型发展型复合型”人才培养。建成数量充足、运行稳定、集“学生实习、教师

实践、协同创新”等功能于一体的专业群共享型校外实践教学基地。打造创新创业教育品牌，发挥示范引领作用。坚持创新创业教育教学改革，构建独具专业特色的“四融四进”创新创业课程体系和“文化引领、平台支撑、专创融合、三阶递进”的创新创业人才培养体系。围绕区域经济发展及新旧动能转换需求，建成以大学科技园创新研究院为核心，创新创业实践育人基地为基础、工求精密众创空间为目的的三位一体的双创实践平台，涵盖创新人才培养基地、项目孵化基地、创业服务平台、成果转化中心等相互支撑的创新创业培育及服务平台系统。

**二是加强技术技能积累，提升社会服务能力。**以应用研究为导向，创新科研管理制度，完善科研工作评价机制，建设大学科技园、科技企业孵化器，校企共建技能大师工作室等协同创新平台，引进科技领军人才和能工巧匠，建设优秀科研创新团队，推动技术转移及成果转化，为“中国制造 2025”发展战略服务。同时，设规范化社区学院，对口支援西部职业院校及帮扶院校，开展师资培训等帮扶活动，开展多层次、多渠道的社会培训和社区教育，满足社会多样化的培训需要，全面提升科研和社会服务能力，努力将学院建成技术技能积累的集聚地，科研与社会服务的高地。

**三是建设智能校园，提升信息化应用水平。**融入“互联网+”思维，以信息化手段培养区域经济发展所需的高素质技术技能人才为出发点，以物联网、云计算、大数据等先进技术及创新精细管理理念为引领，设计与学院发展规划高度契合的智能校园顶层规划。建

成基于云管理与云服务、数据共享、安全高效的智能校园；顺利通过“全国职业院校数字校园建设实验校”项目验收，建成“覆盖全面、数据融合”的管理服务信息化体系，实现数据挖掘深度应用，管理现代化水平显著提升；建成“时时在教、处处能学”的教学信息化体系，数字化优质教学资源丰富，教师信息化教学能力与学生信息化素养显著提升，学院教育信息化整体水平达到国内一流。实施教师信息化教学能力和信息素养提升工程，提高教师信息化教学能力。建设虚拟仿真实训中心、生产实际专业教学案例库、网络课程等，促进互联网+视域下教育教学改革，形成课堂教学新形态，全面提升教学、实训、科研、管理、社会服务、创新创业方面的信息化应用水平。

**四是“走出去、引进来、再提升”，加强国际交流与合作。**引进德国、澳大利亚等国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，合作开发与国际标准相对应的专业标准和课程体系，共建国际化人才培养基地。在澳大利亚、泰国设立山东理工职业学院分校，在澳大利亚精英高等教育学院、德国梅泽堡应用科技大学分别设立商科财经类、工程类海外师资培训基地。在“一带一路”沿线国家设立“孔子六艺学堂”、晶科（中国）光伏科技学院国际化人才培养基地等。培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才，提高技术技能人才输出能力，加快学院国际化发展进程。